

आज की कविता

सपादन प्रभात मित्तल

पश्यन्ती द्वारा प्रकाशित

एकमात्र वितरक मभावना प्रकागन, रेवतीकृत, हायुइ 245101 भाज की कविता पश्चनती प्रयम सस्करण-1979 जावरण विभावदास पिछला आवरण व रेलाकन तीन चार नरेंद्र जैन, रेलास्न एक दी भाऊनसम्ब प्रकाशक पश्चनति, प्रेममवन, रखवे राड, हायुद्द 245101 मुद्दन प्रवति विण्टत, रिस्सी 32 मूल्य 3500 रुपये।

AAJ KI KAVITA a collection of poems of contemporary poets edited by Prabhat Mittal first edition 1979

Rs 35 00

सुन्तान अहमद/9
जवम प्रकाश/42
अतिक जनविज्ञा/42
सुधीर सम्बेना/28
राजकुमार गौतम/34
अचल बाजपेयी/38
गान गिल/43
दिलीपकुमार बनर्जी/48
राजा खुगाना/52
स्वांन्ल/55
प्रतापसंह/59
खड दो
विजेश/61
वेषुगोपाल/75
च इन्हार देवतान/80

अमृता भारती/88
मुमार विक्ल/93
रभेदा गौड/98
भणि मधुनर/103
अक्षय उपाध्याय/108
राजेप जोशी/114

खड एक

नरेद्र जन/120 प्रणवकुमार वद्योपाघ्याय/125 राजेश/131

> खड तीन नागार्जुन/135

शमशेरबहादुर सिंह/148 त्रिलोचन/152 केदारनाय सिह/157

खड चार विचार राजकुमार शर्मा/163

नदिक्शोर नवल/176 प्रभातकुमार त्रिपाठी/183 बानाद प्रकाश/186

कमलाप्रसाद/191

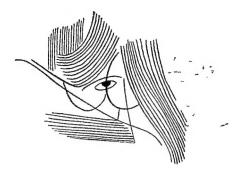
निमल दार्मा/197

सुधीश पचौरी/201

कान्तिकारी चेतना की वाहक नयी कवि पोढी के लिये

यहां नह निवता होनी चारिण जिमना तनाम एम नरते हैं विजाब नी तरह लया ह सार सं पिती प्रमीने और गुण मं भाषों बता और पैसाब नी पास विचे प्रमा के दिनिया रहा। सं परी जिनते हुन आनतपाणन नरते हैं । एभी निवता जा हमार पहुन गए नपड़ां भी तरह शब्दु हा दात क धन्ना तमी भाजानक साथरण स गण्डसार महिरा तरह हमारा मिराबों और रतवया और सपना निरीमचा सोर साय-यानिया। प्यार और नक्परत नी पापणाओं दश्यानिया नी तरह । वे ना भाजा न बरे रहाण से बनने हैं वर्ष पर मुल्वे बन जा गिरम।

आज की कविता खड एक



404

8973

सुल्तान अहमद
' जदय प्रकाश
अनिल जनविजय
सुधीर सक्सेना
राजकुमार गौतम
अचल वाजपेयी
गगन गिल
दिलीप कुमार वनर्जी
राजा सुगाल
स्वान्ति

मुक्ते टूट पडना है अघकार पर ?

अस्पट्टवाणी का अधकार हर गार पराजित किया गया है उद्दीप्त शब्दो की तल्व विरणो से ठहरा मत बोलो जनिश्चय की वाणी लाओ [।] वसुला मुक्ते दे दो निफ कार छाट ही नहीं करनी है मुभ्रे जपने आप म वल्कि तराशी हुइ प्रकाशित निजता का विस्पोटक पूणतासे भरनाहै। 🛘

मशाल जिदा हे

अपने ही एका त म
स्त्रोया हुआ आदमी
नीवारी स टकराकर
उत्तरी हुई समय वन जाता है।
गरोज तक नहीं आबी दीनार म
एक मयावह चुणी
घरती है आवारत को
स्तुद्धा होता है , पैरेरा
स नाटे का सायरत
कह जाता है सवने कान मे—

सव मशाले गर गई है जाओ । अँघेरेसे समभौता कर लो

ठीक तभी
एम ईमानदार आदमी
दीड जाता है हाथ मे
सुत्रतता हुआ दिमाग लिए
अपने सहभावताओं की खाज मे
उसमी आदा में चमनती है
एक सुनहली उम्मीद
कि इनक समूह भी इनाई
अपनी अपराजय शनित मे
जब भी टकरायगी
जितम निणय के
निद्यारमम हुलास मे
दीवार टड जायंगी।

नोग महसूस कर रहे हैं आक्षाश को घेरती भयावह चुष्पी में मही दरार पड गई है स नाटे का सायरन टूटकर विस्पर गया है। □

जगल के खिलाफ

कूटती जा रही है एक भवावह चयकी भीतर से जादमी को। जगल की जरूरत है आदमी कीजार बनाथ जायगे। चीजो का मधावत एहसास जगत ने खिलाफ प्रारंभित नामनाही थी।

बारमनिणय ने समटाप'न हाणों में उम आंते हैं मस्सिप्त में भागफतों के बाटे बिद्ध देशों का रक्तकाव आंकों में कोटर में हाता हैं। चचा जाती है दुटिट।

आहत क्षणों में अपेत भी होते हैं अपेत जोर उदात जगत ने बिलाफ, पर कुत्हाडी और भी मजनती से सम जाती है एपो म । इतनी नम क्षमता और इतना अपिक सरण बोते हुए भी अपेटमें बेल रे के नी जिल ।

तुम्हारी आदत

विषमूल अपने ही भीतर दूदना और फिर भीवना कि बहुत दद है आदत है तुम्हारी कई जमो से।

भभटा से बचने के लिए हर बार अपराघा के खतरनाक मुकाम पर चैंगलिया घरने से कतराते रहे हो तुम ।

मिथ्या पापवाधो स क्ट चुके हो तुम इतना अधिक सीना कि उसके भीतर किसी विश्वास का जीना मुहाल है।

तुम '
फसलो पर जीत रहे हा
फसलो से
पणा मरत हुए
पसलो के लिए
कोई भी युड
तुम्ह नागवार गुजरता रहा है
इसलिए
फसी खीनो जाती रही है
और तुम
पीते पहाडा पर
फून चवाते रहे हो। □

मालिय, जाप पार्य पाराव हैं

सानित जातिक हताना आदत वहते समा प्राःस पूर्व नावस वहते आरंजा हिन्द्रों हो आरंकी बर्गीतिस में आरंक उपक्र वहवे वहुत्वता है रोपासिस स्टार्ट प्रांति हिन्हिली

रमा पर मा बन पा है आपना आप जब भी दिहारन व निर्मातनामिन अपन सूर ६ सुपा मुक्ती भागा नगर्ग सुमुगर

दा गारा मता तो पही बर गारा आण

में रीत वर रहा है मारित,
आग गहर गराव है
भूत वारण कितु गा भी बाव वे
भिर वारण कितु गा भी बाव वे
भी वर हुवस नहीं भारता आरवा
आगिर रूवा विनिश्चा वहारित तो है गहीं मानिक,
जो नराहती हैंद बोरा-वामन कर आपका
बाहती भर अर पानी
छत तक गाण वे घट छाट बासू को बहनाग और पिर आपका
विछोगा विछाग क्षासिर घूप सुरजा हो है नहीं मालिक, जिसकी वमीज आप गुस्से में फाड दें और जिसकी वाली पीठ पर अपनी चिलमची के गुल भाड दें

ष्प मुरजा नहीं है मालिक जिसे आप अपनी बैठक में जैकड बैठा कर गरियात रह और पीटते रह

और रग रम आप वे चावर नहीं है सरवार जा आपवा लिहाज करें हुववा भर लाएँ, सलाम बजाएँ आपकी डयोडीटारी करें

आपने विनिहारों में बच्चे नहीं है ये भोले भोले रग जो आपनो देख कर अपने अपने ओसारा में उप जाय

दन सब पर नाहक ही जिगड कर अपना खून जला रहे ह आप बे जात की बात बडबडा रह है आप

आदिर केट की चून भ क्षीब तो रहेगी ही मालिक आगिर हवा में चून घवनड तिनवा-पत्ता तो होगा ही आपने सामने निमित्ता की तरह खडी ता नहीं रहगी हवा मिर मुकाए अदन से चुनवाप अदन से मालिय सह पूप है जठ हो असत जैसे-जस मूरज बढ़ेगा और बरती पूमेगी सह और तपतगाएगी गम साल सोह हो तरह और मोम की तरह पूत्री आप

कुत्तग्रुत्राएँगे विस्तविसार्णेग आप कितना हो अगाष्टा सगा में मरकार

श्रीर हवा
रावे मन की बात मत पूरिए मारिक
रावे मन की बात मत पूरिए मारिक
जिता ही आप मुन्माएँमै
उतना ही तिर वर दोटेगी क पी-गाटो गेटती हुई
आपनी वाई बात अगर इसके बलेजे लगी
तो मत पूछिए किर सरकार
हवा बिगड उटती है हो ते बहुर बती है
कसूरे, गुम्बद, किसे तब दिनार बातवी है
जहांजो को में की सरह उछाजती है
मित्रों को मुंदा स्वार दिता है
विस्ता को पूडार बता देती है

आप तो किर बया है मासिक ।
कूस की तरह उड़ेंगे अघट म
वरवनी साएँन स्वर्यदेती म
वेपद असग हो आएँगे
और नीचे घरती वर
इत्ते सारे—इत्ते सारे
रा सबके सब
आपना मजान बनाएँगे।

हाल चाल

कैसे हो भाई तुम जीवन दास ? अते-जाते यहाँ-वहाँ रोज दिस जात हा कैमे हो, कुशल मयस राजी-सशी तो है ?

कैसी है राजी की खासी मगल के लक्वे में क्या तरकती है ? सब ठीव-ठाव तो है ?

मैसी है सुम्हारी घुआं देती आग उगलती बीबी वितना बौसू ढरवाती है वितने दिन से बीमार है चुहड़ा

रात महाँ नहीं है जीवन दास निसनी सात ने मोर्चा खाई मरखुत नहीं बजती विसकी नीट म रोटी चिना वैसे नहीं रह जाती भाई जीवन दास जीवन हो ऐसा है घर गिरस्थी ना

मुक्ते मालूम है तुम नहोमें —सब ठीन-ठान है चल रहो है गाडी लेकिन सुम्हारी हॅसी तुम्हारी खडखडिया साइकिल की मीट जमी उमही है सुम्हार दौत हैडिन की सम्ह टढ़े हैं

भा जीना दान वह जियाना दान दम विषण म श्रेष करा सुम जान हा कि आम उनान है किराना है राज्य है गदर है कुआ है पड एँ इम तरह सुम्हारी घर गिरम्बी सुम्हारी सर जीवन आमे है जीवन दास

> षय तप अवेल दणतर री निटोम गर्ज-मुस्तेत बार् की नेव बाली परी पर होक्त भीगते षय तर कैरियर म सानी भीना भूगा कनम्नर भूताए सोटाम

> > वय तन यच्चा ने गाल म साली वयनियाँ वजाओं वज्ञ तम औरत को ठार-मीट पर मुताओंग शहर को नीयत और मोहल्ले के चाल चलन पर क्व तक भरोसा करोगे जीवन दास ?

आसिर कव तक यू पोए-लुट यने रुआसे रहोंगे ?

ये अकेले का सफर नहीं है जीवन दास तुम अपनी साइकिल के अवेले अनीचे सवार नहीं हो जीवन दाय

जीवन दास, जरा एवं बार ठीव से सोच वर तो देखों []

चीजें

बहा एन-सूचरे के मरीव रागी चीजें इमी तरह रानी रहारी अपनी स्पृति में डूबी अवेश रा चाट जाएगा धीरे बीरे हैं हैं आने वाले दिना में धूनी अवेश रा चाट जाएगा धीरे बीरे हैं हैं आने वाले दिना में धून जमती रहेगी उनके होंठो-आखो पर खीटते हुए जात जूठो भी आवाज म उदास होती जाती चीजें किसे पुनारना चाहेगी फिर हम से से नौन होगा जिसे वचा कर रावना चाहगी के यान कर स्वान चाहगी के यान सर स्वान चाहगी के यान कर स्वान चाहगी के अपन पास स्मान की तरह अपने अतिम ममय तह

क्या हमारी दोपहर की वातचीत म छूटी हुई उन चीजा का जिन्न रहगा कभी जिन्ह पिछले दिना के माय हम त्याग आए है पीछे, पुरानी जगहा म क्या उन चीजा के बारे म हम कभी शुरू से बात करना चाहने और उदास हाना चाहन कभी

मया हम तस्ट हाती पिछती तीजा की घनिस्टता स अपनी तास का कप छोड़ लेंग और पीठ टिका लेग बीबाल के साथ किसी दिन

षीजें, मसलन कान की तस्वीर हैगर म भूनत दोस्त के क्यडे कितामें---जो पढी नहीं जा सभी की काली समय म

समय में भीतर से होनर बाहर चला जाता है इतनी आमानी से हमारा दारीर—योस-मायुत दारीर जैसे सुने दरबाजें से हम सालीनसा म नये मृया बर बाहर निनल बये हो

वया समय दीवार है जिसकी बोई भी रिष्ठकी गोजी जा सबती है इच्छा भर से और साहर छलांग समाई जा सबती है इस तरह साथ साफ हँसते हुए—बिना चोट के □

बढई की लडकी

हरे मैदान में खेलते हैं पेड गेद फेंक कर एक-दूसरे की नगी हचेलियों में। सितार की तरह बजते है चिडियो के उल्लास मे लदे हुए पेड।

बही भी न जाते हुए विदा मागते हाय हिनाते हुँसते है ह न्ह -ह मिजाज पूछते।

हन पेडो की छाँह मे चुप थकी बैठी बढई की लडकी तेरी उम्र क्या होगी इस वक्त ?

इस वक्त जब पेड चुप चुप एक दूसरे की जडो को छू रहे है।

इस वक्त, जब जानना चाहत है पेड----बदई की लडकी तेरे सपनो म कीन होगा ? कीन सा पेड ?

अपनी उत्तेजना में
पतियां फाड नर
अपनी छाज उतार नर
मुभे रोटियां देता
तेरी उम्र क्या होगी
इस वकत
बढई की नहीं सी
सडकी ?

ş.

में कविता का अहसानम द हूँ

पदि अयाय वे प्रतिकारस्वरूप तनती है वविता यदि विसी जान वाले तूषान वी अप्रदूत बनती है विवता, तो —में गविता या अहमानम द हैं। अधजली अध्युमी बाइम की बीडी वा वेरोजगारी से त्रस्त विभी युवा-पीढी वा आयोगमयी स्वर्यन जलती है कविता तो-में कविता का अहमानम द हूँ। जिनकी जिदगी भशीन है भूप/कुलचिह्न है रोटी|एक जुगाड है खोवली पुनार है उनकी गुहार वन गरजती है व विता त्तो —मैं कविता वा अहसानम द हूँ। ाट्टी पर उवलते आसाम म मीमम ने उन्ते तत्राव म मजदूर मानिमान मा बढत पमामान ना महमूम/उन बर चलतो है पविता ता—मैं मनिसा मा अहमाममान ह

तुम्हारा रयतव मल

दरते ! तुम मभी देखा जग औरत का त्यो ।

मुक्ते मादूम है सब कुए उस औरत के त्रियद म जिस उत्तरा स्वतनमन पर सम्ब्राचिया है सुरहास स्वतनमन १

ण्य भौरत्यः हाया संटप्यतः षण्या विस्तितः क्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्रास्त्रक्

गुण मत्र हर । पुरतार पत्रत न हन्द्रन वे जिस्स मुख्यार १४ । उनके है जिनके पाम रक्तकमल है सुम्हारा रक्तकमल।

वे फॅन वे हैं सिक्के तुम्ह सेक्त हैं मटटी पर भूनते हैं माँस —बोटी टूगते हैं गेप को रक्त से स्वतकमल उगावे हैं औरत खाते हैं और किर सिक्के गिराते हैं।

समको तुम । यह चाल है उनकी फस मत जाना-सावधान रहना निकके मत उठामा नहीं तो वे फिर तुम्हारा रक्त मोंगेसे मया रक्तकमल उगाने के लिए।

शव एक नाम करो तुम चाकू बन जाओ तेजी से जाओ—बार करा जड सहित एसतमस्य नाट लाओ तुम्हारा रक्तकमस्य । □

तुम भी आओ

अपने को खतरनाक घोषित करत हुए नारे उछालना/मैंने नहीं सीखा

मैंने नहीं सीपा पूनि नष्टस का पेट हो जाना जब जगल वे/अ य सारे वेड नीम और बबूल वन महामारी का विरोध कर रहे हा। में नदी नहीं ही सवा वडी हुई, चडी हुई/आवेग म, उ मार म प्रलय वन गही हुई वालान बना रहा/या पिर भीन टण्डी-गम राता को। मैन/पहाड वनने वी भी/बोई मोशिंग नहीं की षठिन या मेरे लिए/मूरज को रोज-रोज डूबन देगना/और फिर सारी रात/सुवह की प्रतीक्षा षरत रहना/आयाग टटोलत दुण। मैं/जमीन बना रहा नीम और बबूल उगाता रहा तालान और भील के पानी का चेवालता रहा मूरज बनाता रहा/अपा ही बीच निरन्तर रोगनी के निये। आओ युम भी वमीन बन जाओ। विता वे नाम

मरे पिना मुने यान ह मरवानक विना र्स भाग बरता था सुम्हार पा, मुगयम रापी गान बाग म सम्बं, पश्ची हुई रामी गाम म अपना पानच हिस्स स्वन्ता था बार गार ।

में गोनता या दगवर मुम्झरे पात थाउ सपेट ग्या गो हैं व गटावजाज मी परह ट्यूबी तरह उक्क पी तरह सपेट ।

र्मं बार-बार तुमन पूछा बरता था बाबा ¹ तुम सः दारों गण्य दारेत ² और तुम मुग्य सामद देन था धीदे से जिसी मीटी बरपता मारोगर ।

या फिर माँ को युक्तकर मेरा प्रस्त दोहरा देते थे हुतारो पटिया के अजने की आवाज सी उत्तरों हुँसी स मूजने तमती थी चारो िगाएँ प्रस्पर ।

मुक्ते याद है तुम मुक्ते गोद म भरकर

उपर जलानने लगत थे मां डर _{जाती} पटिया भी भावाज च ट हो जाती िगाए गान हो जाती थी fq र मा मुम्ह उटाव र थपन साथ ल जाती... मुमें राटी दती मीठी, जो हुई भूरी राही। गौर **ा**ज नुम ग टावनाज यन गय हा हइ स पुम्लाने बान, तुम्लारी मही My It il at 1 उप्तामे आंगा म असीत मपने सा तरता है मुग याण भाग है व जिन मर जागत भी बवाई छोटा मा घर नुनी हुए राठी और मा क्षामी द्वि विस्ता भी \$ اللك في الله في سمة عالية 7 24 4 67 1 न ना हृह राहो HITTELL CO

Ŷ₹

म घर ह

सूरज उगने से पहले मा के लिये एक कविता

अभी-अभी लीटा हूँ, माँ । बेहद सर्घों हैं मगर तुम भी वि बाहर राड़ी हुई आकुल घडकनो मे मेरे नाम को गुहार लगाती हुई परेखान, रात और ठडक म भीगती हुई। सडक का छोर तुम्हारी आलो ने डवडबा रहा या और तुम थी—मीन खडी होठो ही होठो से मनोतियाँ बुदबुराती।

नाराज मत हो माँ।
कभी में नुस्हारा ही बदा था
तुम्हारी कोख में दिल तिल कर बढता
और मासूम बढकनो मे
पुनपुसाता हुआ
तुम्हारे हैं। रहत मीस और मज्जा से गढा
मुगाब में स्पापित एक विधान।

मैं, श्लेयव में सुम्हारी ही सोरियो के स्पय री नीद को पर्वचानता और अपने होठो और न हन्च ह हायों से सुम्हारे बक्त की मीठी तरस्ता और सुम्हारे अम्तित्व को महसूसता। तब सुम्हारे हृदय की बुसाब दुवने हुए मेरे चेहरे प्रर अपनी नम-गम उँगलिया फेरती।

मैं धीरे धीरे वहा हुआ द्दगिर से हवा पूप और रोगनी को फेफ्छो म भरता हुआ। व्यवपन में तुम्हारे मह से व्यवपन में तुम्हारे मह से विकास से से स्वानिया सुनते मैंन जाना—

एक वहुत वही चीज है सच्चाई एक बहुत वही चीज है संग्वारी एक वहुत वही चीज है जिजीविया। तब मैं एक लोहे ची तरह था और में चीजे एक अहस्य से सिन वालिवता ही सुन में हमें प्रमुख्य से सी से एक लोहे ची तरह था और में चीजे एक अहस्य से सिन वालिवता ही चुम्बन की मार्गिद जो मुझे कीचती थी

इस चुम्बन का आभास तुम्हारी हो देन था, माँ ¹ मैं मत्रमुख वानता रहता आकाश जहा कभी कभार सतरवा में बनी कुनकरी दिस उटनी और मैं सोचता रह जाता आहर कथा है यह मेरी पनड स टूर ?

मा ।
अभी भी याद है मुफे
मीरप्बज की नहानी
जो जारे से चीर न्या गना हन
शुन शेप की नया
जा नीटिया में मान दन्न हन्न हम

श्रीर अभिम गुवा सघा प्य के पहिला में जिसकी जिजीविला पूट पढी थी कड़-गड़ अक्षीहिणी सेनाओं और सजे जिज आगुषों वो चमल्हत व रती हुईं।

अभी भी ऐसा ही है मा ।

मार अब को अभी भी आरा चीर रहा है

यूप से बधा पड़ा है चुन शेप

अभिम यु अभी भी दूरा पहिया

लिये जूम रहा है

तार-तार वस्त्री भे

और उसपे सलाट पर पसीना

चमप रहा है।

तब भी सोचता बा

और आज भी यहाँ

वि बबत पर बयो नहीं लीट पाए थे

गांडीवधारी अनुन।

और माँ ।
वह ईसा
वह ईसा
वह ईसा
वह ईसा
वह इसा
वह वह स्वा
आज भी यही लटका है
अीस
अभी भी उसके मालो पर दुसक रहे है।
वह भिगासा अनवभी है माँ ।
एक प्यास नो तरह
जा वस्से है पाती है
एक पूट पानी की तलास म
वाणे चप्पे अटकती हुई।

ऐसा कब तक होता रहेगा माँ । आग्निर कब आदमी के होठ

अपने पूरे आकार म सिनेंगे आदमी की मनाई के मन उच्चारते हुए और शोपण व अयाय के खिलाफ सुप अगार की तरह तमतमाते हुए हाउ।

दला ।

भावत है जो भट्टिया म जपन हाडमास का इधन

पट म पाव दिय

वयरी पर गुडोमुडी लेटे है। प्रतिकार म गर जनकी मुड्डिया

न वधें, तो क्या करें ? बजर घरती म डालते है जो अपने लहु पसीने की खाद और कज म ही ताउन्न सटत है।

सुलगत अलाव स, गर वे मनालें न सुलगाये

तो वया करे ?

पुम्ही सोचो, मां। धरती के बटे-वटिया क पास हजार हजार साल बाद भी ष्या नहीं ह नाज और क्पडे ?

मुक्ते माप वरना, मा। शायद सोचा हागा तुमन कि मैं 'राजा वेटा' वनूगा और एक रोज लाऊँगा चाद सी वहू

गाद मे पोता खिलाने का भी स्वप्न तुम्हारा रहा होगा।

ऐसा कुछ नहीं हुआ, मा ।

लेकिन क्या तुम मुक्ते माफ नही करोगी ?

अव तुम्हारे वालो म चौदी पडने लगे हैं। चेहरे पर चुपचाप उत्तरन लगे हैं एन एन चर पर्च मई मुर्तियाँ। तुम्हारो डौट पटचार म होती है, मौ। सतान के अम्मल ची आगवा और ममल ची चिर वामना। विजितियों ने टूट पडने चा कोई समय जो नहीं होता।

तिविन तुम तो भगवान को मानती हो। शायद । तो यही मनाओ, माँ । विजलिया वही ट्टें जहाँ अमगलवारी शक्तियो या वास है तानि लोगो नी असि सदियो तक चमचमाती रह । होठो से मुस्कान और निर्भीक दाव्दो वे फूल भरते रह और उनवे हाय पत्यरो से इमारतें रेशो से क्पडे घरती से अनाज गरते युनते और उगाते रह । कही, विसी भी सराय, मकान या अस्पताल मे बच्चे विना हाठों के न ज मे वे अधकार से प्रकाश ने लोन मे आयें ख्यी से क्लिकारी मारते और हाथ पाँव उछालते हुए।

मा। रात जब शहर

पुणी ने घासले म दुवन जाता है शीर स्वप्न आढ संता है तुम ब्यानुस्ता से मेरे पदसाप भी वाट जाहती हा फिर सूर्हा मर्मान्य रेटिया संनती हो। विस्वास नरो मीं मैं ऐसा नाम नहीं नर रहा मि सुन्हें पछताना पढ़े और सुन्हारी आखो से पीडा तरस होकर वहे। फिलहाल, मो जाओ, मां। इस सनत रात है

निताना अच्छा नगता है
भीर वे ललछोंहे
वेदाग सुरज को तावना
जव ताजी हवा
घर-जोंगन युहारती ह
और चिडियों तक
कूजनी हुई
काम पर निकल जाती हैं।
सो जाओ, मा !
गुनह होने ही वाली है
और हान वन वे पहले हो जाग लेना है।

नवशो की कद

दूर तक फैले ठवड साग्रड विस्तार तक उहोन एक मुदर देह वा नवशा टाक कर मुनने कहा, 'यह तुम्हारा देश है' और मुभे उस नवशे के फैम मे क्षील की तरह जड दिया

मेरे वदमा था नुकीलापन अपनी जड चेतना और जिजीविया की परछाइ तक लगातार कैंद्र होता रहा

और दूर से एक आवाज चिरलाई नुम गैंदी हो और यह मुदर देह कैंदघर' और में उसके साथ बतात्कार करने लगा पर बतात्कार से मुक्ते जग दह से एक भी सच्चाई नहीं मिली और में परास्त होता कहा

मैं ,पान पैरा से बनमान वो रींदता रहा और मेरे पैर अतहीन दलदस में धैमत गये सा उहीने मुक्ते गरदन से पवड दिवा और मुखर बाले, बातना के बाद मचप ज मता है और मधप एतिहामिन प्रत्रम है हसे तुम, अपनी विजय मत तमभो मुक्ते पिर उहान, एक पानतू मुग्ने वो तरह इन्य में युग्न वर दिवा

मैं कविनाएँ नियन नगा और दूर में एक आवाज चिल्लाई 'ियचार अनुभव नहीं हो सकते' और में फ्रेम म जडा हुआ फिर सडफडान तमा □

मधीनीकरण बनाम जरूरत

आआ। लडाई फिरश्रह वरे और उसे वापस सीचवर उन चेहरा तक ले जाये जिन पर टेंबा सूरज पीछे छूट गया था ¹ उन गोदामी तक ले जाये जिनवे चौनीदारो भी हत्या करने के बाद भी जिनमे ताला ही लगा रहा था 1 उन चेहरी तक ले जाय जिनकी लाशा का ढोते-ढोते हम ससद तक ल गये ने और हम भी जहा जाकर मूर्दा हो गये थे। निर्माणाधीन याजना की उस बैठक तक के जायें जहा वैठा हुआ क्लूवा चमार अपना कार गुदा वगला बनाय जान की बात सोच रहा था और स्वीवृति मत म घडाघड हाय खडे निये जा रहा था। उस लाल पोस्टर तक ले जाय जित सफेटी में तब्दील करान के लिए हमन साल प्रतिनिधि को जिता दिया था और पास्टर का रग और भी सन्व हो गया था !

हत्या भी उस भयानक रात तक ले जायें जिसमे हमसे पहले ही असली हत्यारा फरार हो गया था और नवली हत्यारा को पकडने वाला कानून उसने ससद की गडगडाहट मे पारित व रा दिया था । उस पविता तक ले जायें जिसके जरिये हम नारी देह के 'स्ख' से निक्ले ये और जहाँ अँघेरे मे गोलियाँ चल रही थी बस[ी] दो चीजें सुनाई पडती थी गोली की दौखार और हार हार 11 हार 111 आओ---आआ। इस लडाई वी फिर पीछे घरेलें और एक बार फिर से उस समय की जरूरता तक ले जायें जब हमने यह लडाई शुरू नी थी। 🛘

में तो वहाँ भी गया था माँ !

में तो वहा भी गवा वा मां । जहाँ हर आंख अपन आंमू रोती है पर वहाँ तो हर आंमू म एक आंख उम रही बी मां।

मैं तो वहाँ भी गया था माँ । जहाँ जिस्म और बाट जिबत हैं और वहाँ नर जिस्म/और मनपत्र पाताडा था/वम । पता हो ननी चनना था निसने निसको भोगा था पर भूख वहा दोना के पेट में उम रही थी मा।

मैं तो वहा भी गया था मा।
बहा भेरे वारे भे
बहा भेरे वारे भे
सीचा जाता है
योजनाएँ बनाई जाती हैं
वहा अनगिनत बागजो के डेर थे
बीर/बागज के हर जिस्म पर
मेरी खुगहाजी के आकड़ीपर
बहाँ भेरा नाम तो था ही नहीं मा।

मैं तो वहाँ भी गया था मा।
जहां भेरा बचपन, जवानी और बुढापा बीता था
पर वहा निराला अभी भी भूते राहे थे
और बुविन तीय का गैर हलाज
मूमिल हुआ पहा था
भेरच द अपना फटा जूता गैठवा रहे थे
और गामीजी अपने कमजोर हाथा को
उठा उठाकर रामराज की बात कर रहे थे/पर
यहां श्रीता तो एक भी नहीं था मा।
मैं तो वहां भी गया था मा।
बहां भी ।।

शतानियत

दिन भर मैं फाइलें उत्तरता हूँ मुबह शाम भटनता हूँ बदबूदार गतिया मुद्दों चूह भी गैंघाती सडके रात भर भविष्य की अनागत गुरिट का क्षेत कफन बुनता हूँ

दे लोग

मुक्ते बृतियावें गलियाये

गरेनाम

मेरे मा बाप पर

लानत नेजें

मुक्ते एक पुसानुमा बेहरा

जिस ररनगरे

जिस गैतानियत वी

मही पहबान हो चुनी है

टगनी मा जगठजननी

मेरी भी मनी हुन महाली

महासी में के देता हैं कुरे पर

उस जगत माता भी प्रणाम

जववार के निन मा निन बढ़े तर

घूष के घान

तुम जो घूप में घात बोत रूप गर्व से निकल मये पीछे मुडो और देखो सुम, कीच नर पानी मे गहरे घँम चुने हो और घान ? चह पूप ने एक बाले रिजस्टर पर टाक दिया है □

सीढियां

सीढिया डो कर ही एक अपाहिज पीड़ी स्वग जा पहुँचती है सुविधाजीवी होने के बाद ही तेज कविताआ पर चर्चा सुरा देता है

शब्द अँथे नृए म भाक कर घब्देवार लोग उदासी पर आयोजित करते हैं घारदार बहस □

शिनास्त

यह मेरी दुनिया का आदमी है वह तुम्हारी दुनिया का आदमी है वह जिसी की दुनिया का आटमी नहीं है नरी, यह जारमी ती है
यह मोरे मोरे दी दट है
जो ऐस्मार ममादा पर
की की मेंगा पर
पुरदानम म बदर तारत
यह में एन्या पर दिवी है
जिसमें स्पार है
स्पादवयारी भोगा हुआ क्याय
यु जो राम पर है

नापारिग जितन वे तममे नटनाये वह मा बार गरीब मे गुबरा है आवाडा को ममदें उछारी हैं यह अगा बात है उमनी परछाद तब देगने म जिसम में मर जाती हैं एक मामानून विश्वविष्यहट एक बेयजह गिमियाहट तथ बह गपूक संदेशन वे बावजूद अपनी गिनास्त सो देता हैं ☐

नाबदान के कीड

कीडे नावदान वे पहले पुछ भिमने सहमे बाद मे अकडकर सडक पर आ गये

> अपेक्षाइत मप न राहगीर विस्मय से घूरने लगे

मोडे पृणा से मृँह विसूरने लगे
पेक्षेवर मुसियां दिखी
मुसियां वो नी नें
ऐय्याद्य चेहरों ने'
गुप्त देशों में गयां
रही गाम के टोन रे
निर्वाय की डो पर पूनने लगे
मिनु वे किसी अध्य से
उनने मालिकों पर टूटने नगे
हर की डा जैसे एक प्रका या
गर्सी पुटन और गटर
जिसकें थे आदिम समाधान
किनु अब वह प्रका
समाधान नी परिषि से बाहर या
बेहरे पर आलोश भरा स्वर था

दे सडित वर रहे थे
मलमली परिशिष्ट
तोड रहे थे
भीसवाय बयो वी जिल्दें
यक्ते हुये पुष्ठों का काफिना
गुजर गया था
यानी वाकी इतिहास का जलूस
परे रोख दास से निकल गया था □

दो कविताएँ

१
उस बार
जब जब सबध की स्पोज
प्रारम्भ की थी
हम दोनों के मध्य
एक प्रज्वलित रेत नदी
दूर तक यही थी

अतरम बुढ़े मिनुष मा हतान उमहते मेल मा भयावर अहमाम उम्र की आंच में विधनता ऋतुआ ना सम्प्रण अमृत हमारे बीच अधन मुद्रा म

Þ

आगामी रात पिर मिनुसा मुलाबी भोर वे चुँचलके म कोई सम्पूण सीवता ने वह गया

भोर को ग्यहमी आस विधिया का नगीला सगीन मजदूरी मोजेत हाम स्वत्य दौडती साइक्लिं बस्ता लटकाये स्नूनी बच्चे औमा म चुमत इद्रयनुव नितात अबहीन रात के गीले कृत का विष मकाग वीवर पहने जनवी आस्मामा में उतरता रहा

स्पट्ट या, वह सौम्ह थी विदमी की खिड़की अभावों की नदी के गभ में खुली थी

जो मुख थावह एक ठढी चट्टान के सीने पर उदाम लेट गया था □

सलीब पर चढने से पहले

द्यहर के सबसे अधिव बदनाम चौराहे पर क्ल फिर उन्होंने एव मसीहा को टाँग दिया पहले से रक्त सनी सलीव पर¹

आज उनकी कीलो को ध्यवस्था परिवतन की खातिर मये मसीहा की जरूरत है और सलीव पर बढ़ने की बारी आज मेरी हैं ¹

तुम्हें जिसे उत्सुवता थी यहां वा हाल जानने वी यह मदेश भेज रही हूँ सलीव तब वा फासला तय करते हुए ¹

यहाँ जहाँ थोडी ही देर बाद मुफे मूली पर चढाया जायेगा माहौस बहुत अजीव है

वे सब मेरी देह में कोनें गाडने की बजाय एक दूसरे के पाँवों में नालें ठावी मध्यम्त हैं बयोनि उन्हें यहत दूर तब मेरा पीछा बरता है

दातजाम पूरा है।

अब वे बिगी भी हात्तत म मुने तुम्हारे पाम मगरीर नहीं आने देंगे तीन दिन तो बपा मीन युगा परचार भी नहीं!

वे सब
दौड लगाने ने लिये
तैयार हो रहे हैं
भीर मुफ्ते
रभत सनी सलीब देगवर
हसी ला रही हैं।

ठहराय के विद्व

तुम्हारे और भेरे यीच सिफ एव पीली बत्ती नहीं टहरी हुई नदी भी है और मैं दुछ देर के लिये सही केरिन कैसे मिटा दू सबस पटनाओं को कैसे मुठना दू कपर्यू से स्तब्ध हो गये उस खामोग शहर को

जबिक इतनी वदहवास यात्राओं के बाद मैं इतनी सरल नहीं रह गयी कि जनत नाल तक करती रहूँ हरी बत्ती की प्रतीक्षा देखती रहूँ हुथेशी पर मद उपत सक्टों को

पर इतने थवे-हार जिस्म सं इस काले पानी को पार करने का कैंस करों दम जबकि दसान होने के बावजूद बसी समेटे हैं अजुके लात हरे होने की तमाम समावनावें

दरअसल तुम्हारे और मरे बीच एन पीली बत्ती और ठहरी हुई नदी ही नही हुछ लतरनाव सभावनायें भी है और उपलिध्यों के नाम पर और हुछ न भी सही बार्व से छलनी हुय लगडाते पांबों की करार ता है।

महज एक सुखात के लिये

जले हुए पाँवा को एकटक देखने के साथ साथ मैं सोचती हूँ अब सब कुछ सोचना बद कर दूँ और इस बुडा गए सूरज को क्यों से उतार कर दूर पाटी में पटक कर समाज्ञा देखें

> शीरे वो जीवा से देखे प्रतिचिंगे जीर बागजी फूलो वी गमब बो भुटलावर पुटनो तब विसटते सूरज वे साथ साथ गक हो जाऊँ

> > िक अब मैं श्राम के उस मुहाने पर हूँ जहां बुडावा सूरज मुक्त से सभतता नहीं और उसे बभी न डूबने देने वा भेरा दभ हारता गया है

मैं सोचती हूँ
महज एवं सुझात के लिए
सुरज के सदम में
कुछ भी सोचना बद कर दू और घोरे चौर अपन को तैयार करूँ करती आती सद रात के लिए नती आती सद रात के लिए नसी में उतसते साले के बावजूद !

शहर लौटते हुए

शहर सीटते हुए मैंने सोचा और चाहे सब बदल गया हो गली के किनारे का गुलमाहर जरूर वैसा ही होगा

पहुँचकर देग्या सिफ पड बीत चुका था ।

उदासी

मैंने सोचा— आज पेड आकाश ने गले लग ने राये है अच्छा हुआ, गुजार निवल गया अब सहज प्रसन्त होगे

मैंने दक्षा—
पड़ों से उदावीं म
पड़ों से उदावीं म
पड़ों से उदावीं म
विचित्र वाली मिर सबते थे
मैंन मुनी—
पेड़ों से एकाएल विडिवडाकर गिरन
और घरती के अनाथ हाकर
रोन की आवाउँ

मैंन सोचा— उदासी क्या ऐसी भी हाती है । 🔲

आज फिर

क्षाज भी में उतन ही अघरे म घिरा हूँ और बमर इतनी ऋष गयी है वि चतुष्पद सी रंगने सगी है भूग।

मेरे तिए जाज पिर एव बैंत बांध दिया गया है उस मयान के नीचे जितके ऊपर आज भी सून से तथपथ एक मूरज उता या और इस गया था सह-सुहान।

आज भी शिवारी वो औता म चमव है आज भी मवान के ऊपर वह सुरक्षित है विपाता की तरह और उसे यभी में कि आज पिर में उस बेस को दवाय सूना आज पिर में उस बेस को दवाय सूना

कितुञाज किर एक बार मैं उस मवान तक उछल्गा ।

चुप्पी

ननै शनै | आम सगी।

_{घु}जा नही ताप नही सोतिहान निखा नही चुप चुप يرة زارة

लोग जले जल मर पर भाग दिसी नही । धनै धनै /आग बढी।

दुवानी म मवानी म रोता और रातिहाना म भाग वढी मव यही ? कस बढ़ी ?

नहीं किसी व ध्यान स । माग यह वराल है जन गण बहाल है बल रह/बुव बुव मर रह/नुष नुष लोग चुप, बमाल है।

आदिम नानता

दिलवस्पी नहीं मुक्ते इस सम्यता व आडम्बर स बादिम नानता ही जि दगी है मरी। सम्पता क प्रयम प्रभात स सम्यता की प्रसार किरण ने रूलाया जिनकी और सम्मित विया

ाताब्दी व हाया, विस्मत के सहार मैं उस वश का वालिरी कतक हूँ। दो रहा हूँ मैं

धम और किस्मत का भतिम विषः ।

मेरी जौखी के सामने से रगीन सपने का पर्दा हट गया है मैं स्पष्ट देख रहा हूँ मानन सम्प्रता के इतिहास को वई सताब्दिया ने मुफ्ते नहीं रख छोडा है जहाँ से चले खे मेरे पूत्रज । अब भी इन हाथों भे मुक्तिल (पन्यरों ने सिवा मुख भी नहीं किर भी में कोशिश कर रहा हूँ सम्प्र बब र खुलार जानवरों में आत्मरक्षा की ।

अपने बाद वे सोगो को सौप दूरा में मुकील परवर और आदिम नग्नता अपनी पहचान के सिए ।

कबतक?

सिफ इससिए वि तुमने स्वीङ्गति नही दी है राषि के अवसान वी में अपनी उपा को वब तक गैराव से बांधू ? मेरी उपा तो इस क्वर सिमट आयी है मुक्त में कि मैं खुद बनने सगा हूँ दिन ।

आखिर कब तक मैं यह मानू कि मुक्त मे प्रकास नहीं है सिक इसलिए कि तुमने स्वीकृति नहीं दी मेरे दिन को ैं □

खोटा सिक्का गाँदे शब्द

छी [।] गंदी दात[ा] ऐसा नही कहत पिता ने कहा था

^{क्रिक} कमी जामिजास्य गहीं शीवा ा ज गीनव्यक्ति ही बदलीतता है। لطوات र^{का तरह}बाज भी खोटा है ब्द्रम होगा क हत निहरों को मयस्मान मानी थी। विभी तिहा वमक मिट गयी है बीरहर समकहीन चहुरा की खाटा है ! वेम हम वा के विम गय य और वाव वसवहीन ह रामानी तरह नामंत्र म ११ ११ ११ भ 朝 雪山 李章 LESSEE FALLS & PORCESS منتي شر دو

*Airmann

इस घर मे

मैदाना म दिनी रेदाओं ने बीच सडत भिडते, हाँफत हाफत यही पहुँचना था तो सारी नी सारी गल्तियाँ ही सही थी सही होने नी इस गलत परम्परा म

मूल ध्वकड भ बनत उजडते चरोँदो स निक्तकर सबे भी कालिमा से पुती हुई सस्ती पर जिस उजाले को अकित किया हमन वह कही से भी उजाला नही है अब कई रगो में से एक मर्चेट का के अम के अलावा

इसे बही नही पढा हमने यह कौन से दर्जे का पाठ है वि एक ही चून्ह पर आश्रित सारे बुनवे नी दिशा एक नहीं है

एम ही दरनावे से मह दिसायें जाती है और साम में लीट आती हैं सिस्त सकरें ओवरे में जिसमें राह हैं वार्च में इसरा है बाप मा इसरा हिस्सा जपती पास मी तरह बढ़ती बहितों मा स्वीतार हिस्सा जपती पास मी तरह बढ़ती बहितों मा स्वीतारत हुई मों मा है तीसरा हिस्सा और सीमा बड़काते हुए माई मा

भूख प्यास स जुडी अलग अलग रस्सियो का गुजल है घर कहाँ पटा हमने कि । सुगरान

पुनरि सस्त दीवारें रोन नहीं पाती रात की महनता नी और बहुतेरी इच्छाओं ने विषरीत कीय साती हैं अपने सपन म भोर पक

घूप नी हर भानना को खत्म करते हुए बफ़िनो हवा के फ़ावे जीवन को जमा गये देहना नहीं सके कभी

पानो पर पडे इन्नयमुपी भाव से अतिथि आते हैं परियो नी मनोरम गामाओं ने कम म बहुत भी डुवियाय दे जाते हैं सन्य पो नी जड़े, पडोम म गई हुई होती है तब आहा हाल भागने। बहु बीन से कम पर हैं?

भापा से इतनी जान पहिचान यहाँ थी तब बहन की यह जम्न भी हमारे पाम नहीं थी कि आंतिर जान क्या म स्वाना नाहता है वडव्यन दिन भर अपने से यहा का आकर ब रवा के हैंका भरवा के।

आने वाले समय के लिए

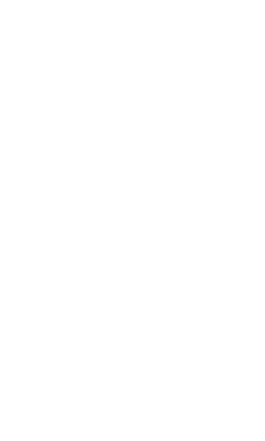
मबराह्या पर पडे हुए मार आउरण उनटेंग/आँची म अनायाम ही उमहबर बोनेंगे पह

यका के पपदाय होटा पर मंदित्य का राग हागा, वारों और

एन अनुपन्धित हाटच के आयमन की भारत हाती 'म-गट क विरुद्ध भटनती हुई बातमाओ की रातम्यनाहट होगी बोर तुम म वह उडवात जो जमीन की चान मतरो पर बाग वी तरह भोन देगा मुफे यह अचानक नही होगा

अनाचार की अति वे मिरलाफ जि दगी की जमीन पर इसी की सम्मावनायें अकुरा रही हैं अतत यह जीवता हुआ क्यानक होगा उस समय हवा से हपियारों की गण्य होगी और भीड के पास अपना चेहरा सम्हारे पास हिम्मत होगी

> जिस से सुम, पत्यर की तरह उस दिशा मे फॅब दोगे मुक्ते जिस दिशा मे अपनी जडो के बल पर पाताल का अनुभव लिये चुपचाप बढ रहे है पेड । □



इतने दिनो बाद भी बह महन पर नहीं आयी ट्रैफिन की जान बत्ती वा सत्तरा अब भी उत्ते निम्मद कर रहा है। जब भी बह पांच बढाती है उन्ने मायरन मुनाई पढता है बहु उत्तर पांच होठा तक सोट आती है।

श्रीमा वे बारे म बवा वहा जाय यह चेहरे पर होते हुए भी अधी भूमिया म हैं दुस्यों वो देखर गुस्में से साव नही हाती हिम्म वे अदर, गहरे पँग जाती हैं।

बाबर बांडा लड रहे हैं अहिना वा बैनर बामें गोया नि लडाई बही नहीं होती गुढ़ बी जगह बान बा मैदान होता है मबेनी मुह नोचा निये टहनते रहते हैं, नाम श्री-गुबह ।

मुबह बैनी ही छपी है आनमान के कामब पर उनम चौकान वाली कोई गबर नही विनिष्ट व्यक्तियों की टिन वर्षों और यात्रा कार्यत्रम हैं।

बात या औरत, पेड की रत्रपा पर सम्या की तरह मुटी हुई है यटि सुर्गात नमें किय गय पह तो उह भी बटने वारे दरम्ता म गिन लिया जायेगा 🗇

यस त

वमात अथेगा दम वीरार जगन म जहाँ बनस्पतियों नो मिर उठाने के जुम मे पूरा जगन आग को गौप दिया गया था वमात जायेगा दने पाव हमारे तुम्हारे बीच आँगा से हाता हुआ होटा के बीच मवाद पायम करेगा उदास उदाम भीमम म बिजनी की तरह हमी फूँच कर बगत मिसायेगा हम, अधिवार ने जीता।

पतभड का आगिरी जैजनी, बल्क्स पता ममय के जीव फावतू जीव की सरह पिरन घाता है अभावाड एक ठोग धुरजात कूत की पायन म आशार के तसी है।

मैन देगा, यजर घरणी पर लोग बढ़े आ रह है ब ये पर पायडे और बुरान निय रेहाती पीत गुनगुना र हुए उन्हें बीन तन हुए है यादर पीर भीर उपन म उपर उठ रह है गाम सर गुना प्रापं उनके बीच यह रही हैं।

एक साथ मिनकर कई आवार्वे जब योसती हैं तो मुनन बाला के कान के परदे टिनन समत हैं वेतार में उप हुए पड़ की जड़ा में पूरी इसारत दर्ग गयी हैं। □ एक आरमी जब बोज / पट साथ साथ पीटता है सब पूरे ब्रह्माण्ड पर मुका होता है !

एक आन्सीजव तात पर स्वता ⇒ तव यह अमस्य नावा पर आ गिरता है । (रूपनी गनीया पर नहीं)

गपाट थार पर बिछा। है वन जब विसी अफबाह की नपट स आ जाता है

और एव आत्मी गुरू नाम हापता है जब भी राटी मा नापता है बाम पर या रिस्मिन्सिय वधात्र पर !

पोल हो

अन्यात्री पुटन म प्रान्त मेरा पेट्टरा मरा पमरा मरा टाक्टर मरा टाक्टर मरा टाक्टर भोतर बोर्न है जा हुया का मध रहा है भीतर बोर्न है जा हवा बारू भ मित्र गिहरी गण्य का आगमार कि से बाक्स

एक अनुभव

षीत बीत हा सबी वस्ताहरता कवनी बचते अपना समूचा अस्ति र दुवा रही है जन की अमून वहराच्या ग्रा

मैं मोराराई उन्हों दूबने के वायनूद वानी वर टट्टर हुमा एक निवस विस्व मिलगा मुम्मा अपन गटन की अनगरी वैभागक दुनिया में हो

में उन सक्य का अनामकन को निद्ध पाना पारता हूँ को रहे गय है एक विभिन्न मोफ़ के चिर मुख की तरह मरें भीतर । □



आज की कविता खड दो

> विजे द्र वेणु गोपान च इकांत देवनान अमृता बारती बुसार विश्वय बेस्ट गीन क्षा अध्य क्षा



अधकार को चीर आई कींथ अकेली कुमार मध्य का गार मुनकर

रात रात भर दगा जनमा बरमा पानी नव नतारू पर गारे गुन । पाग हा गई दाहनी तिहरी खात छा छाथा का खात । गिरमा हुआ है भीना परदा गहरा हिस्सा मही हाय महाय ।

यह जलमा है मुन्यवारी जारा जिनवी पाटौर नधी है जिनवा भूम नधा है। तह 5, तह 5 तह 5 व ट ट ट ट हाती कीय जार से दहलान वाली जो सोत है नींद मुन्से की गहरी जनवो क्या ह वाह जा हा ⁵ वींघा भारी परती की छू बाता है। दिय जाती हैं पड़ा की पुनगी, पेड, हार एकाकी घर सून रस्त कही कही जिम आई पतनाना पर कचनीती काई।

महरा पर पुडदोड मबी है गब्द गब्द को बीट् रहा है अवार्जे एक सरीसी है घर बाहर भित्र के भारत है गहरा । गहरा ।। गहरा ।।। पय है नीहड हर स्वर मुखाना की लम्बी यात्रा है।

गर्म जमत हैं दिवाश स उत्तम जीवन का अनुषम वन है। गर्मा के गहर मन म रिपो हुद है स्मार में महिमा अपार !

जितना गहरा जन हाता है उत्तरी ही गाँगि बनी रहती है मुग्द पर[†] परिन एमा बम हाना है जा बैठ बठ बर महरेजल मे स्वर ने छारा नो पगट सर्वे हमा

साम भाँस ना प्रतिरोध बना है तिनवा नय नर सडा ुआ है धारा वे विरोध म यह नवना स्वर है रचना का

मैंने देमा

पिर आया बीघा घरती तक

टूटा सपना

जैस जिल जाती है फूट

क्वार के लगत ही

मर्क में।

तार तार न्हिता है अधिवारा, छावाएँ गुम ह हम दानो बह जत है अपनी अपनी काते हमना होता है मन !

टूट टूट वर फिर से जुन जात है धाग किरचें कोश की ! छोटी छोटी बातें जीवन की बन जाती है क्या राम की ! चुन लता है कि उसका अपनी मधा स !

स्वर ने पीछे

छिपी हुई है
अहीं खानियो, सकेतो की जदसूत माया
उसका असम नहीं किया जा सकता
जैसे जीवन सहार से !

बिचे हुए है
जाल वहु के !
बाह पत्ती
बाह छिप औल से
येथे सिन्ज के, मारी से भारी परवर
छाट से छाटा क्या

यह जनमां धरमा वा इर साल दगने वो मित्रता है बरा वराया जगल य≖ वा पिर से उगता है।

आते हैं सोग, चले जात है बनती हैं नयी नयी पगण्डी उनने पगिसद्धा स दाट स्वरा म मित्रण आ बनती है भागा!

```
औच माठ मी जसे
                  रितती <sub>चिनगारी</sub>
                 नाल फूल सी
                 ऐसी है
                गाया ।
               अवित
               परत परत म।
              जहाँ तहाँ दवी पड़ी ह
             अनगिन वातें
            जीवित चित्रा सी अनहोनी छवियां।
           गरत बहुत गहर है
           जहां छिपी ह
           अवसाद क्षणा की
          फुटी कीपल
         अधजल नयारी।
        रात अमेरी
       तो वया २
       मैं जगता हूँ
      इस सन
     पटा की छायाए भरमाती है
     चलता ।
    नो दिसता उजियारा भाग
    बह तो सच है
   सेविन विन देख
 भौर इन छविया की
उस सच का भी
```

宏守 तरग

छवि वा वह

मच ð 1

चतती रहती है वर्मी मी वही नाठ ने सीन स्वर हे सत्य इाटर ना होता है जिसना मधान इस ग्रॅथियारी म षरती पी लती है मह पी बूदें, नस नस म है ब्याप्त करमा !

त्माली हाता रहता बादल स्वय योभ से !

जलसे म उत्तव मना रह है
गड़े सड़े
स्पुत्वाप समूह बदम्या व
सारी सारी में आता जाता है
गटना वा रेला।
बात ची हत हैं उनको
सपा रच बती है
उनके
मय नय अय
भगिमाएँ
बाती रहनी हैं
सपार
स्वारी हों।

इन गत्र दियन वाल दृत्या ने पीछ पीछे आनो हैं पीछा व रती प्वनियाँ अभी की, जग भौगारे म भगारेई पीछा व रती हैं

छाया बन ।

आराह, आरोह आरोह । जुडा हुआ है अय शब्ट स बरस रही है औलाती चढती पहाड पर जैमे लेगर मिर पर भारी मटनी एक गामिनी स्वह धूप म साथ यदन का घरती इग आग छलव रोग बर पानी की जग जग ने आवरही है गति का भार स्वरभी इसी तरह साघ लेता है बोभ वच्य वा वन वर शब्दा की

आकार मही होता है नोई
फिर भी लगता है
बहुता करना
जा अतमिन चट्टानो से हाकर आता ह
क्वल नामकरण होता है
या जल ही जल हाता है तह तक
रूप बदल कर।

स्वर से स्वर होता हं जीवित अधकार को चीर ज्या आती है कीध अकेबी

आत्मा ।

च उती रहती है वर्मी मी वहीं बाठ वे सीन स्वर ह सत्य गदर वा होता है जिसवा मयान इस प्रीयमारी म परती पी सती है मह की बूदें नम नस म है ब्याप्त उदमा प

म्यानी हाता रहता बादन स्वय कोभ से ।

जनसे म उरसव मना रहे हैं
गाउँ गाउँ
माउँ समूह वरमा वे
बारी बारी में आता जाता है
गाउँ ना रेसा।
बान बी हत हैं उनवा
मधा रच बती है
उनने
प्य नम अध
भगिमाएँ
पनती रहनी हैं
बारा स्थार हो है

इन गब दिसन वाल दृष्या ने पीछे पीछ आती में पीशा वरती स्वतियों अर्थों की, जैस चौमासे स समर्टो[‡] पीछा वरती है

छाया था ।

आरोह, आराह आरोह । जुडा हुआ है अथ गटन मे बरस रही है जी नाती चढनी पहाड पर जैसे नेकर किर पर भारी मटती एक गामिनी गुवह घूप म माघ बदन वा घरती डग आग छ तम राग सर पानी की जग अग ने और रही है गति वा भार स्वर भी इसी तरह साघ लेता है योभ मध्य वा यन वर शब्दा भी

आकार नहीं होता है कोई फिर भी लगता है बहुता फरना जा अनगिन चट्टाना में हाकर आता ह पत्रज नामकरण होता है या जल हो जल होता है तह तक रूप बदल कर।

स्वर से स्वर हाता है जीवित अधवार को चीर ज्या आती है की म अवेली

आत्मा 1

उस मे उडते पिरत ş स पा धूल व असम्य पीछा वरत एक दूसरे का मब सब गति स बँधे हुए हैं। घरती से फूट रहे है अवर । जनूर से बना सना पिर निवनी वाधा में गायें पत्ती आह प्त सिल अव तन वर गडा हुआ है पड पलो से भारी या ही हाता है जन्म स्वरा गा रचना हाने तप।

> हुना हिताता है उनमा भी जो उनि आए है पायर में बीबारा पर। मरता रहा दर सर पानी जहाँ जमी मरीनी मार्वे चिटिया न में बीठ जहाँ बैट मर सुरम पहर्मुह बच्च मा मुखा दाना।

वीज गीन 👂 गनि की गरित छुगी रहती है अन्य जिमक नार रापनी जनवायु ताप व' गम्मिथण स शना है मृष्टि नयी उजामित होते * अग्रमाग पता वे। वभी वर्भा षमती है वरमा हो जाती है भनम अलग पंगुरियाँ ग नाटा गहराता है यामी रात म म्बर मधाना की यात्रा नजी है सागर की ऊँची नीची लहरा पर जनवान उत्तरता ागे जित्र ही जल है 4171 नीला वारी। पूटा स्वर .. जिन कठ के अग्रभाग स निरा एकाकी उस से जुड़ी हुई है जीवन की धुन

लगा

युना

धून में पीछे नमें हुए है गुच्छ ततुआ के अनगिन जो गरीर म निछा हुना है जाल हाता है परती के नीचे ज्या बरगद भी जड़ का फीनल अनोखा

स्वर एकाकी है लिन इमने पीछे होता है बल अनुविन ट्स भुजाओ वा । जो लगता है एयाकी वह रचना वा छल है, रचना छनती है भाषा व बन मे, नब्न जुडे रहत हैं अतीत मे यनमान उनम हाता अनुनादित बनता है म्बर ही भविष्य का समूह गान फीन फीन बर कठ कठ स उतर घाटी म बच्या मागर सब और, और बाग पीछ मच्छ म लेवर बग दवाम तर।

यह स्वर है जिसके धाग म पुर जाने हैं जन यन जानी ^क सश्चिमी दोहरी तिहरी [!]

> पीया पौघा मिनकर वन जाता है सेत बूद बूद से सागर।

यह स्वर निया है, अक्षर है
जो जीवित रहता है
रचना म
नील गगन म
अमित गगन तक
मिट जाता है
स्वर पायव
निश्म
स्वर वी यात्रा चलती गहती है
जससे आगे, आगे
नये नय अय उगत है
नय

में मुनता हैं इस खन मानाटे में उटती हैं मेरी जानी पहचानी आवाजे

वे जो नाट काट कर चुन दते हैं लौना नी ढेरी पिर ठनी छाया म बैठ बैठ कर स्थान भर परका कर स्थान कर परका कर परका कर स्थान हुई हैं मेरे और जोर को कहाँ नहीं कर के मा अपने कर हैं में स्थान कर से मा अपने पाय को मीच गई हैं पा करने मा उसे पाय के मीच च्हान से कर बर

नदा यहा है बाटल पारा ओर यह उत्मव है मामूहियः स्वर वा गहरे तक जा जा वर नौट रही हैं ध्वनियाँ बप बप से बनती है सहरें टक्राटक्रा कर एवं डूमरे से बनता रहता वस युत्त म यह टकराहट गति है मामृहिक स्वर की होता है जिमरा याभाग प्रतिभण धरती पर ।

पाम पूँग, तिनः गव हा । हैं आनाहित एक कडक से
पहले कभी
जिह खुआ था जीवन मे
और जी उत्सव की ऊहा-भी मे
बिसर गए थे
अब वे छोर
फिर आये हायों मे
अपनी सकत बदस कर।

पहचान बठिन है जो जमाहै स्वय कठ से वह लगता अनजान उसन पचा लिए हैं अनगिन दुश्य लम्बी यात्राओं के होता रहता विस्तार स्वरो का गय्दा के बल रचना अथ पकडती है जल के नीचे छिपे हुए हिमसण्डा था। वां में भेद भेद कर षाह नेती हैं गहराई।

जहाँ लगा पुटनों पुटना जल यहाँ छिपा रहता तल हीन अपाह दबा मेंपेरे मे स्वर नपानो की यात्रा होती है तल तक हवा जिस तरह छ कर शिखर टहनियाँ रच देती हैं सहिरयोंदार सिसवटें सर के टीनो पर श्रीक और लगता है जीवित छिन छिन वस पस बनते मिटते रहते लेबिन जितना à रह लेते जीवित बहु उनकी सत्ता है अनुपम अलिखित, अनची ही बाल माथ पर जैसे अनदेगा भडता पराग मादा पर घारण कर सेती है उसको बिना बताए जग की विनता है फूल अदर ही अदर धन जाती हैं সাম अग अग नया ज म होता है सत्ता दा स्वर मधानों की त्रिया इमसे अपन नहीं है। 🛘

एक कविता

वभी अपने नवजात पत्नी को देखता हूँ कभी आकाश को ।

उडते हुए सेविन ऋणी मैं फिर भी अमीन वा हूँ

जहाँ तब भी था—जब पखहीन था तब भी रहूँगा—जब पख फर जायेंगे 🛭

लतरे

खतरे पारदर्शी होते है लूबसूरत अपने पार भविष्य दिखाते हुए।

जस छोटी सी मुदाज बदन वाली बच्ची किसी जरानी जानवर का मुखीटा लगाने पम्म से जा कुदे हमारे आगे और हम करे नहीं बेल्कि देख लें उसके वचपन के पार एक जवान खुनी भीर गाद म उठालें उसे।

ऐसे ही नुछ होते है खतर अगर डरें तो खतरे और अगर नही तो भविष्य दिखाते रगीन पारदर्शी सीसे ने टनडें।

गडबडी कहा है ?

होना तो यही चाहिए कि स्विच इचर ऑन हो और उघर खट से लाइट जा जाये 1

लेक्नि ऐसा हो नहीं रहा है

क्तिने क्तिने हीसला से ऑन हुए ये हम और अब भी ऑन हुए पड़े हैं लेकिन अँभैरावसे का वैद्या ही।

गडवडी कहाँ है ? पयूज मे ? लाइन म ? या पावर हाउस मे ? क्या पता करट पूरे शहर मे न हो !

स्विच का रोत छोड बिजली सुधारने वाले की हैसियत अपनायें सो जानें

अभी तो बेकार पडी लाइन के नाम पर अपनी कविताओं को देखते हैं हाय को हाय न सुमत कॅघेरे मे भी बीर रोशनी के बारे म सोचत है।

थेर रह रहकर ^{अपनी म}बिताओं से ही पूछते हैं आखिर गडबडी महाँ है ? []

योडा चत्रमे दूँढ रहे हैं

बोई सब नही नि वे ईमानदार योजा है ब याय ने बिलाफ आदिरी साँस तब नढ सकत हैं।

यशतें वह दिसे।

पुरिकल यही है कि जनकी बांखें कमजोर है कुछ भी साफ नजर मही बाता।

भीर इसीलिए बे एक भरते से लडाई की जगह बाजार म चरम बूढ रहे है। 🏻

वह

जय आया था वह तो चुपने से आया था वीच नाटक मे आया था ऐन मच पर आया था। आसा या और सहा रहा या नामानूम सा। किसी को नहीं दिसता/सिकन सुद समूचे नाटक को और हॉल के अमेरे म गुमसुम बैठें दशकों को देसला।

पिर किसी निजी और निर्णायक दाण म उसने एक हरवत की जेब में हाय डासा एक अदद अरपूर उजाला मुटठी भर निकाला/और हाल में फॅक दिया।

इस तरह उसना पार निजी टाण एतिहासिक बन गया कि देशक सोगी का औवक मुह बाये नाटक देखते हुए पुकड स्थिया जाना, एक बड़ा नाटक था।

वही सही नाटक या/जिसे देसने वह आया या/नाटक देसते सोगा का नाटक देसते हुए पकड सिये जाने का नाटक।

उसने देखा और अभिनेता - दशक निर्देशक **रुछ गममें, बुछ गम**में नि तब तब दिग्म में गुम हा हर

नाटक रका नहीं/अब उमम मवाल पूछे जा रह है नि यह यस्त या या उजिल्हा या जननायस या अल्हा इम तरह बर बाहुक की उन

हुआ है । 🗆

समुद्र की दिशा मे

मैं समुद्र देखने के लिए दौड़ने लगा मेरे फ़ेफ़दों में दरस्ती की सरसराहट घी दूर मानाज और सजूर के पेड़ी के बीच कितना पानी जैसा मिलमिला रहा घा सामद वह पानी नहीं पी फटन की रोसनी घी समुद्र अभी दूर था।

एक अजनबी गाँव में जागकर समुद्र के लिए में धान के खेतों के वीच था तभी रास्ते में एक नाता कीचड़ भरा सा सामन बा अडा और एक आहमी नगे पैर अपने प्यास ने वास के बहन के साथ कीवड़ में प्यास होया में हैं हैं साथ कीवड़ में एक प्राप्त के बहन के साथ कीवड़ में एक प्राप्त का में हैं साथ कीवड़ में एक प्राप्त में साथ हीवड़ में एक प्राप्त में सिए पार हो या।

मैं अपने जूतो और पेंट की तरफ देखते हुत बहुत देर तम खड़ा रहा तब तम बहु आदमी जगल में साथ समुद्र के निकट पहुँच रहा था उसने हॅमियो पर जममती हुई पूप टकरा रही थी मेरी पुतनी से ।

और अब मेरी गाठ थी समुद्र की तरफ मैं वापम लौट रहा था सोवते हुए इम बनत उसी आदमी ना है समुद्र और जमल पर मेरी आंको नी चमन भी तो उसनी है चमन ने इस स्वास ने साप मैं पिर समुद्र नी दिया न मुडा और इस बार मेरे हाप जूते ने तस्ये सोतते हुए चिगनने समे। □

हमारे बीच

तुम्हारे भीतर उस बनत नावें चल रही भी और मैं सहद थें छत्ते म उसमता जा रहा था पूरी पृष्वी हमारे चतुन्यि एन नाद रहित सबनारी रच रही भी

सभी हमार हाठों के बीच से एक दरार फैजान हुए हान की कक्षण आवाज गुजरी

भीर पिर गमय न भीतर भनुभीयनि नो मान्त्रि नरत हुए र दी पूपन पत्या ने साथ हमारी भागों ने बीच पन चमन गुरे की नरह पदी न मुर्गेट कॉट राम न श बजान हाजिर हा गए

बाहुब का रामाका हुआ हो जैन तुम अपन दरश्य को ग्राह गोरय्या नी तरह पडफडाइ अकस्मात् और सब्जी पकाने—रोटियां संनने को हटबडी म विसरी हुई सी उठी बनत के गुम जाने पर चिनत होती हुइ मुफ्ते भी मूल ने एकाएक कमडोर कर दिया इतना कि हैंबने तब मे दिवस्त पडी मुफ्ते सुम्हारी इस प्रस न परेशानी पर

> फिर हम खाना झा रहे थे तभी सड़व पर हो रहे ऐसान ने हमारे मुह और कौर के बीच एवं दूसरी दरार फैंसा दी

वे सावजितक समय को चेतावनी देत हुए आकास मे सतवारे लटका रह थे और अब हमारे बीच अँधेरे की खबर थी।

भाषा के इस भहें नाटक मे

तुम मुमसे पूछत हो मैं तुमसे पूछता हूँ सुबह हो जाने वे बाद क्या सबमुच सुबह हो गई है ?

भय के चाकू न हादसे की नदी में डूबो दिया है समय की तमाम ठोस घटनाओं का साप्ती का तट, सतपुड़ा की चट्टान इतिहाम के हाथी थोड़े

कवित्रातं गुनित्रवाध की य गय बंधी हुई मुरुटी व पाग बरा एक तिरावा तक उसी बरा र

्रमार की एक छाटी भी मामबसी म ष्विया गई है किसी गत्रमी सौग काई नहीं हम पाना प्रमूम बनी दिन भी रवसा महिमा महिला महाबादा व बीपायी दवा विषवा चूह का शव बाई गरी बूद पाता 4.

यं भी जा समा प्रमी । स षुमात है समय का पट्रिया मही जाउन अपनी सारत 10 11. वयावि उनवे हाय नमक और प्याज के दुव है की दूबत बूबत

एक दिन बाठ के हा जात है। बहाँ ग, उम ळेंची जगह म य बुछ वहता ह

हम बुछ सुनत है हम गय, हुछ पहत है वितु यह बोनसी भाषा है जा दौता म बाट ग नहीं बन्ती

जा जीमों म पहुँच जटक जाती है नेभी एक बूद गून टपकाता हुआ छोटा सा काकू

^{कभी} एक बिता उजाम दिगाती हुई छाटी सी मोमबत्ती सौंपत हुए यह भाषा इतिहाम के आमाणय

और भूमण्ड के मस्त्रित्व का पगु वना दना चाहती है।

भाषा म गूथी हुई विजय भाषा वे पीत म चमकते हुए सपने भागा मे छपी हुई गायाएँ चलते हुए अपनी औंखो से इ हे क्या हम एक दिन अबे हो जाएँग [?]

तुम सोचते हो सब सोचना चाहते है मैं भी सोचता हू

क्षिस आगित्सान में बाद उपेंगे, छपेंगे ने राज्य जिनके पेट में छिपा होगा यह सत्य जिसे देखते हो पहचान जाना होगा आसान बिन्नु भाषा के इस मदे नाटक में घमासान जिसे विद्युषक ने आज दफना दिया है वही सब में नीचे या नायकों के सहतेताऊस के पास 1

देखो । दा गृहे शब्दो को ध्यान से देखो मुनो उनकी पीठ पीछे की कुमफुसाहट मच के तामभाम के बाद की बहु नैपध्य की भूमिगत साजिश

इस साजिश को मैं पहचानता हूँ
अपनी निवता की कपट बेधी आदितों से
क्योनि कपट से कपट के बीच खेती हुई यह भाषा
मुख के पहाड़ की खोटी तक पहुँ बाती है
हाँहुयों को सपना दिखाती है तपती धूप मे
एन क्षण बाद
गायव पहाड़
क्षत बिसत सपना
जस की तस हाँहुयाँ
बह भाषा चुपके पुषके
जारामी वा मीन साती है

मत्य यो जब चींघता है 'रीई 'गब्द या बाई गब्द ध्वस्त हो

```
ساليب
                 nu-luce.
                edlabyl - 4, 21
               the state and the law
               1-11×
              satisficated for 6 212
              212/2
             For Par
            there see server an
           Rational St. St. St. St. St.
           مالالا لمدايع
          The sure
         Trepresent as the of a
        ted it a nation was
        transfer and an
       Letter by Branch be who
      Tries & openion er.
      77 mg 18 18 19 19
     Las we ku
     فادرنا سايكتا
    400 KA
   THE STATES
  لحلط إلاداق
Himps
```

ऐसा नहीं होता वितनी ही चीजें हैं जो विसी ने कभी नहीं देखी

एक पत्थर की तरह गडी हुई मेरी च्षी एक कदरा की तरह छिपा हुआ मेरा आह्नाद घास की जड़ा की तरह न जाने धरती के किस किम हिस्से मे विछी हुई मेरी स्मतियाँ समुद्र की अतल गहराइयो म दिन यजता हुआ गिटार ह्या की छाती पर भर दोपहरी गाती हुइ एक चिडिया और दूर आकाश की मटमैली मुटठी से साभ के भुटपुटे मे भ नवता हुआ बचपन का पुश्तेमी चाक

> हर समय आधा विस्मय आधी खुती और अपूरा भय। पूरी चीज कोई देखता ही है ऐसा नहीं होता।□

बताने लायक

निसी दिन हुछ भी तो नहीं वचता वताने वायक और उसी दिन हर निसी की औदा श्रुष्टम को कितनी उत्सुक होती सारे भेदा पुरमुरे खगान वैजान चनो को तरह संदे मस्तिप्त म आंव महमूस कर रही बुछ कठोर और बहुतन की तरह कोई सीज।

बहाँ का हुछ भो तो नहीं किफ खबर थी वह तो मरन की थी जिसके वारे म खुद देखकर आया जस बाढ़ म काजू दबाकर बीयर पीते।

बंब ये बेहरा पर उगाए अपने अनीम बाम परेशाम जानने को समय भी गाया इनका कहाँ में ?

मेरे मुह म भरी तम्बाकू हिंडुयो म बुलार मेरे भीतर बहुता रेत का शहर भना इसम क्यो दिलक्सीहो किसी को।

मैं नीद के बारे म वरेवान विसी भी दृश्य को नहीं सोचते हुए बया कहूं इस यक्त वय सब सोच रहे में देखकर जाया हूं भीर बता सकता—क्या होगा क्म बार 🏽

एक मृत्यु यह भी

सिम्मल हो चुका था, और उसके अन्दर रेल की पटरियाँ विछ गयी थी

पर में मैंने ऊपरी मजिल ने नमरो नो नीचे देवा था खिडनियों भेडते हुए

एक विचार उसे मुक्त से मुक्त तक टहला रहा था और तहःयान म कोई पसलियाँ ताड रहा था

पूरा परिवेश टहल रहा था उसके साथ सिक एक मैं नही उत्तेजना के बाद की नीजी नाति मे मैं क्तिनी खामोग पी माना गम भ सफ्ने की बढकन बन्द ही

मैंने देखें भातिया ने प्रसान चेहरे भाने वाली ऋतुओं नी ननाबों से हिलते

मैं तैयार थी सत्य के खुरदरे बेहरे को प्यार करने के लिये और नकावपोशों के लिये मैंने आधी के बचनेले पहुन लिये थे

सरव वे नोरिन मुख को चूमना सचमुव दुस्माहत या हुछ टपव रहा था मेरे होठो म अभी जून पानी नही हुआ था और हरया जारी थी लेकिन एक चमत्यार अचानय तडवा (क्योकि चमत्यारो के दूत नहीं होते हैं) युग्म मना के दुवारे याच पर जल्दी जल्टी कुछ लिखता हुआ

वहा नहीं था कोई नत और न कोई फरिसता ही केवल दरार से उठा एक क्षण पूरे युग की देह में यका हुआ चलता या

मृत्यु अपनी रस्सिया लपेट चुनी थी और उसे नहीं मिल रहा या शरीर क्या में □

रवत गीत

हिंदुयों को घिसकर आग पैदा करने के प्रयोग में गई मासल दीवारें उह गयी और कई बार खून पानी हुना आखिर वे मुफ्तें मिल ही गये जिन्हें इधन बनना या पेनी उस आग म जो एन कमजोर आदमी के गूगपन से सुरू होकर स्वतरनाक खामोगी में बदल गयी थी।

वडे चेहरो भी स्याही तुम तब छूना जब आसमान में वीचो वीच ठहरा यह माला वादन मुख और नीचे आ जाये और उसने वाद शुरू हुई नटनटाती ठह ना फासला तय नरते तुम्हारे पैर नदियों नो वफ वनने से रोन लें।

सिफ इतना ही या हो सनता है युछ और भी करना पढ़े, मसतन तुम्ह अपना सब बुछ उस गनित हमेनी पर रख देना पड़े को हजारा भीत तक फैनी है और जिसमें रमते अनस्य बीडों के बावजूद जिसकी बीमार बाहता को लोग बढ़ बढ़े नाम देते हैं।

तुम इसे नाम या रूप या मितृमा मुछ मत देना विक अपने आपको चानू की तरह इस पर रतना और इत जार को ना आयाज का प्रकृत आरम के निये भी पहले भी कई बार हो नुका है और उठ देर के निये हल उताब रचकर किर उन्हीं बुनबुनाती दरारों म को गया है

पर देखना नगर तुम्हारे हाम मिट्टी को गहरा खोद सकें और सीमारी के जातक को बहुत मीदे दक्का सकें इस हजारों मील फली हुपैसी पर एक दार ऐमा सो होगा ही कि धमनियों में बजते खून की आवाज वर्षीली चोटियों का मानाटा तोडेगी और बुलबुलें गायेगी लाल खुबबू का गान रास हुए बगल के बीच सफेंद्र पशुओं की मजार पर सैंडकर

तुम सिफ याद रखना गलित हथेली, चाकू, रक्त की आवाज और फूल उत्सव नहीं भरे हुए बीजो का कन ।□

यह आग का बक्त है

निट्टी में सुदी यह सूर्वि दरअसल निट्टी दी नहीं है इसलिये इसना चलना फिरना इसना बोलना प्यार और घृणा करना भी मिट्टी जैसा नहीं है

पालने में हसते वक्त भी यह पालने में बाहर हसा करती थी और अब मिट्टी पर चलते हुए भी मिट्टी से बाहर चना करती है

मिट्टी का वह देर जिसम से इमें वाहर निकाला गया अपने वाद बाह्वाद से बुद्धे दरम्तों को विस्मित किया करता था और वै अपनी पनी हुई दादियों म अनुभव या यच्चापा छुआ बरत थ

बरा सोचा अगर मैंने यर मूर्ति वनाई हा या मरे लिये यह बनी हो तो मैं इमका पहला परिचय नया दूगी यही कि इसने पैर की उपलियों छून बकन मैंने इसके पूरे गरीर को छुआ था और जब मैंन क्सका पूरा गरीर छुआ था तब इसका मिक एक हिम्मा छू सकी थी

यस अब पुप रहा यह आग ना बबत है जब देवर आहमी नी शबत स घल रहा है। 🏾

एक नास्तिक के प्रार्थना गीत

एक

ये मभी प्राथनाएँ
भक्ति गीत
विनय पद
और सभी आस्तिब बिताएँ
एव निहायत निजी ईरवर को मम्योधित है
जिसे मैंन हु सी दिमों में
रात गये
एक रावसान की अफेली बेच पर
पियनक ही हालत म
प्रवचन की मुद्रा में पाया था
"शिवारी से भागे हुए सिद्धाय
वापस लौट जाओ
त सी एक बिता के रूप म
सुमुहारा इतजार कर रही है।"

'में जानता हूँ कविता में आदमी भी मुक्ति नहीं लेकिन जब आदमी कविता भी घराब ने अँघरे से निवालकर अम की रोशनी में लाता है तब वह जादमी नी मुक्ति के नये अब पाता है।"

हो

प्रभु जी । आप दर से जाये अब आपनो नौन पिताये ? गरावधाना उजड चुना है दीवारा पर ऊँप रहे है मेजो पर रंगे साथी गिलासी ने साथ और प्राथना भी मुद्रा म बँठा एन धराबी धीरे धीरे उचर रहा है मुख मीत, मुख नविताएँ।

आओ, प्रमुती। आज रात का अतिम काम करें हम एक सराबी कवि को उसके घर पहुँचायें अपेरे से उस रोझनी तक से जाये।

ਸੀਜ

प्रभु जी । मेरी एक विनय तो सुन ता सभी प्राथनाएँ सेकर मुभस एक गराबी कविता दे दो भी मुमको सस्ती धराब के अड्डो पर से जाय जहाँ बुढ़े, बेकार और बीमार रडियाँ या छाँटी मजबूर बहरीनी दार पीकर मर जाते ह अखबारा के बातम भर कर जीवन की कीमात जो मरने पर पाते हैं।

चार

प्रभु जी, मुभवो नीद नही आती है
एक घरावी व विता मुभवो
रात रात भर भरकाती है
सूनी सक्वो उकड़े हुए "रावखानो म
अवसर मुभको धुत नवी म छोड अकेसा
जाने कहाँ वसी जाती है।
प्रभु जी । यह तब भी होता है
जविन मुभको छोत पता है
यह तो नग समु कविता है
मुभको अरकाता है
सुभको अरकाता है
सुभको अरकाता है



आजम स बह बहुत सुग रहता है दास्ता भी महिषित म इतन जोर से ठहां ने समाता है मि मेज पर रो पितास टूट जात हैं। मेरे उपनित्ता किया साता है हैं जात हैं। चे हुए दास्ता को मनाने के लिए यह फैज की गजसें गुनगुनाता हैं। और रेशमा के गीत गाता है। आजमल वह यहुत सुग रहता है। बीबी बच्चा से बहुत त्यार मरता है। शीक वमत पर दमतर को जाता है।

आजकल वह बहुत सुग रहता है।

लेफिन इस साने वावजूद हर बरसाती रात में बह अससर अने ला घर स निमस जाता है और पीखे एन न वितानुमा रात छोड जाता है उसे एन सौंचानी चिडिया के सिसन ने नी आवाज था रही है लेकिन वह सिडाण नहीं उस चिडिया ने लिए बस एन पोसला बनायेगा और बरसात बरम होन पर घर लीट आयेगा।"

सार

पिछले साल ठीव इही दिना जो परदेसी परि दे आय तुमने उनमे से चिटि और उस



ها مدهدددد

ا المام المام

बहाँ रोज्जी दूर हरू तह ने बान वर वाराजी है।

आपात्राम हो

बहुत हिन बहुत हो बान है एक जगन था जगान म एक धार था चूरिन वह निनी धारती ही कोत से जनवा था कातिए धार था और चूरिन जगान ना धाना धार ही होता है हततिए बहु तीर भी जगान ना धाना था

यानी दुल मिलाकर यह कि बहुत दिन पहले की बात है एक जयता या और उससे एक धेर राज के

एक दिन राजा को ध्यास लग् जी हाँ, ध्यास राजा को भी हूँ और अक्सर तो आम आहमी

हाँ तो राजा प्यासा था।



आपात्काल एक

यह कीन सहर है कीन संडव है कीन गली है

जहाँ रोशनी दूर हवा तक ने आने पर पास दी है ।

आपात्काल दो

बहुत दिन पहले की बात है एक जगल था जगल में एक गेर या कृषि वह किसी केरनी की कोख से जनमा या इसीर कृषि जगल का राजा गेर ही होता है इसिलए वह धेर भी जगल का राजा था

यानी कुल मिलाकर यह कि यहुत दिन पहले की बात है एक जगल था और उसमे एक शेर राज करता था।

एक दिन राजा को प्यास समी जी हा, प्यास राजा को भी लगती है और अनसर तो आम आदमी से कही स्वादा समती है।

हौं तो राजा प्यासा या। जगल में एक नदी थी और जब नदी उसी जगल से बहती थी जिस पर घेर राज करता था तो उसे पानी पीने से कौन रोक सकता था

शेर पानी पी रहा था सगमग पी चुका था बह वहा से हटने ही बाला था वि तभी उसकी निगाह नदी थे बहाव वी और नीचे पानी पी रह भिमने पर पढी और उसकी भूरा जग गयी।

बह दहाडा ए ऽऽऽंपानी को जूढा करता है ? मेमना गिडगिडामा की न ? हुजूर, मैं ? मैं तो भीके की ओर हूँ मैं तो अनदाता की जुटन ही पी रहा हूँ।

एव नाचीज भमन की यह जुरत कि वह जगल के राजा के मुह सग।

गर न युडका सूने नही, तो सेर पूरजा न जूठा किया होगा

और राजा ने अपनी प्रजा का जिम्म कोटी बोटी कर दिया।

और बहानी सत्म हो गयी।

ही, इतना जरूर था कि उम बार और बहु भी जग़त तम में गजा ने जारांप सामन और मफाई दिये जान भी सुट दन भी और मफाई दिये जान भी सुट दन भी और मफाई दिये जान भी सुट दन भी लेक्नि यह पहले बहुत टिन पहले की बात है 🏻

इकतालीसवीं सीढी पर

सुना है लोगा का बहुत भला लगता है पीछे जो छूट गया

यानी वचपन के लेल और खिलीन हवा मे उडने, उडते चले जाने और सोन ने वाला वाली राजनुमारी के सपने।

तपती बोपहरी म अमराई में बीत हुए क्षण मोले सनाद मासूम सनस्प निरपराध प्रण।

याद आता है घाइ छुने जात या आत क्ति नो बाहा म भर औचक पूम तेना और फिर किमी को यह न बताने की सौगष देना।

बहुत याद आत है और भले लगत है, वे सब जि हुं देने के नाम पर, न कुछ दिया न जिनसे कुछ लिया, लेने के नाम पर फिर भी जिनने साथ जीवन जिया, अरपूर जीवन जिया (वे नहते ह जीवन अब एन अबिघ ह मीत और मौत ने बीच नी समयायिय देविन नव जीवन, जीवन था मयय और काल से पर जीवन महत्र जीवन)

मुना है भना नगता है जाय मूद अपने नागपास का यब कुछ चन नाना।

निरित्त में बया करें, करें बया ?

जय भी आम मूदता हूँ पूम जाती है सामन जमीन पर चाहर में डाी हुई अम्मा की तारा ।

(पिता ने बताया या मुम्हारी मा ने मरने म पहले कहा था उसे मन जगाओं रोयेगा।

मा, यह मिफ तुम्ही थी जिसन सरते दम तव रस्स था मरे हँमने रान वा स्थान ()

षूम जाता है जनती दोपहर म नग पौव स्टूल जाता और लौटता बच्चा ।

निममबीच पाट भी मीहिया पर भर्मी सर्दी बोर बरसात बेनागा हर रात पहने मुर्ती बोर फिर परबामा निनोश्कर ग्रीसा ही मुर्ती बोर पात्रामा पहन चिताओं के गिद घूमता किशोर (उसका यह तक था चिताआ के गिद घूमते सर्दी कम लगती है और कपडें भी जल्द सूच जाते है)

याद आते है वे लोग जो व्यक्ति को नही सपड़ा को देखते थे।

सामने वा लडा होता है बह एम० ए० पास युवन जा पदह रपये की सातिर डेंढ चटे तक सुन बेचन बाता की क्तार में पडा रहा था।

याद आने लगता हैं
वह बम्बोर शस्य
जो बाहते हुए भी गाती स देवर
गमस्वार बस्ते लग गया है
जो आदर बही बहुत अदग लगातार रोते रहने के यादगूद ज़स्तर के बुछ ज्यादा ही हैंसन लग गया है।

और में अबिं सोल लेता हूँ। मुना है सोगा को बहुत भला लगता है वह मक्ष जो बीत गया।

सेबिन मैं डरता हूँ इनतातीसबी सीनी पर पहुँच जाने के बाद बहुत डरता हूँ नीच था पीछे देगन ।

वर्फ यह वर्फ

बफ चमक रही है इतनी मुफेद इतनी बेवसन है रात हि दिन भी मैंचुल लगती है

उस चमन ने फैलाद म दोप कर अपने पायडे या टेडा मुह वह चौन ना लडा है,

अधो की तरह मत्ये उठाये हुए घर कुवडो की जमात म गामिल दरब्ल एक ठडे कफन और भय म निदचल रास्ते

उसने पायडे ना पाल नजता है यह अब यफ नो पाट रहा है और उन दरवाजो तन पहुँचना चाहता है जिंह ऋतु नी रमणीन हरनतों ने हड़प लिया है

उमने हाय हर चीज की सूप रहे हैं हालॉकि सारा दृश्य युधला है एक टोम चानाकी ये पैसा हुआ। यह नार कर ग्हा है
यह जुमने हुए कि रातरे के बास्ते
गतरा होगा जरूरी है
और गेगी जरूरता का
वैदा करना
अपने भीतर जब तब हचमचाती हुई
वायरता वा धुनना है

बह गावर नहीं है दसलिए रायग्ता को पहचानता है उस मानूम है बफ पहों पहों आनार लेती है और कैसे क्या गिरती है

एक अपरम्पार भीन में यरजता गूजना हुआ वह फायडा एक गण्माहट की बोली वोल रहा है जिमे मब समभते है

धर फिर घरो की नग्ह होगे पेड फिर पड़ों जैसे रास्ते अवनी असंनियत म लौटेंगे और इस पूक्तर वक्ष को मड़ी ची ह पार्वेग उस समय

होगा यहां होगा वह साचना है और मुख्नाराता है सोग सो बर उठम और चिनत रह जायेंगे सास तोर से बच्चे सिन्मा क पिपसते हुए चेहरे देखने वर्फ का नि अच्च पिपसना और बहता और समाध्य होना वह उन्हें बतायेगा सब पुछ साफ साफ हाँ, सब कुछ केचुल टूट रही है बफ का गिरना बद हो चुका है सिफ उसकी मुस्कराहट बरस रही है समूची रात पर □

पतक्षर मे

पयराये हुए सदहा ने आसपास पुकार लगात है कुछ जलपक्षी कुछ मृगराग फिर देखते हैं उस पगडडी नो जो पीले अगल में बीच पीली दीठ सी निकल पड़ी है

लम्बे लपकीले हाथ तेज नापून हवा नजे उछालती है उन सहमी सहमी टहनियो की तरफ जिनमें पत्तो की सास अटकी हुई है ।

इतने ठडेपन से भाड नर इस वार यह पतभर मुफे नहाँ से जायेगा निन इच्छाओ सौर मुख्यनाओं मे

बरसो से ब द शुकाओं की तरह वे चेहरे वे सवध फिर र्युकेंग अपना वही पुराना नशा ले कर मैं उनने पास जाऊंगा, बेटूंगा, बोलूगा कोई (नवार मुख्य होता रहगा तीर की तरह वहंगी रक्त की ज्ष्ण धार अदर अदर

वाममा करते हुए पोली जोगों का पुष्कं एक गाई को लोपना होगा द्वरती साई म जवरने के विष् कोर कहते के लिए कि मेंद की पीली गरम कम की वरह मैं वतफर का हस्तेमान करना चाहता हूँ उसे बुनूगा, पहनूमा वहा कर स्पूमा असल म पत्ता का मुस्सा इसन और आग की नोद को खाहिस्ता स

जनमगन्ध एक स्मरण

दूरती हुई इमारत की दूरन दूरन के जोड़ जोट म बिजर गयी हैं और, एक परचाप सपन म गला घोट देने के बाद मारत की अपलक कीच के करे बिस्मय की इर से जाती हुई, घीरे घीरे यह राख, यह मुक्की खीह एन पख की जरासी हैं हैंनो से

į

गिर वर अपने को विसी पौराणिक कामना के कगार पर घकेलती हुई और वह आवाज

मैं मुनता हूँ, जो न जाने बितने पानियो नो पी बर नदिया और ऋरना से उपर उठ गयी है जमग व से नहाये बच्चे की मुनायम पननी की तरह

वहा मेरे हाय है
मैं उसे थपथपाता हूँ
वहा मेरे होठ है
और उनमें एक नया स्वाद
बहा मेरी छटपटाहट है
प्यार के एकात को चुपने से
भूराने म लोन

तुम पेड को बाट सकते हो लिक्न उसकी छाथा, एकाएक वहाँ से रास्ता बदलती है और तुम्हारी जारी का पीछा करती है हर प्यास तक हुने बार

समाम तमाम तमाम इमारता के वह जाने और मुलारमाओं के फीरी समाते रहने के बावजूद तुम उस सम को की तपट कर सकीये जो छन कर जीने की चाह म गून में बाहर निकट नाथी है ।

वापसी पर

बभी बभी मैं जिस सहर स सौट रहा हूँ मेरे भाई वह न तुम्हारा है और न मेरा ही।

वैसे यहने भी बहाँ सब बुख है मसलन हित मित्र, पास पढ़ीस पर पहवान सुम्हारी बिसी वे पास नहीं यह बौन सा परिचय ?

वह नगरो की नगरी है

जादुगरो की अगरी है

वसे कही को जहा सब मुछ है

ममलन पाचे से बज़ीर तब, दल और दरबार

नेतागिरी का कडल्ले से चलता हुआ रोवक कारबार, पर
अपनी पहचान किसी के पास गही

वि कीन प्यादा है

कीन वजोर

एक ही वैसी म सभी के हाल क्से हैं

हर दल से गिनसकर

इस दल-दल म फसे है।

महत हैं जब राजा ने महल ने आसपास जूठी हाँडी लुडकने लगे तो दुरे दिन की आक्षका होती है मगर इस बार तो भइया

वो गजब होगा जो मभी नहीं हुआ।

अपनी आसी
राजा ने महल ने नीचे सिक जूठो हाटी नहीं उघडे चाम
मूसे हाड देते हैं क्सिरे
देसा है
भेंसे दीवान ए आम म बोली लगा नर बंद हो गई
सत्ताइससाला बुडिया
और बाट सी गई जुबान
अपने मेहमान को दिलाने के लिए
सतरी ने वच्चे की
मैंन

दौडत बुतडोज रो के नीचे छपते अखबार में उन्होंने एक सुचना दी थी कि कमी सर्दिया में युवराज हमारे गाव आर्थेंगे और वेतो में आग लगा छृट्टियां वितायेंगे ⊧ □

नेता एक

मसान से फैंले दीखते प्रदेश मे मचान गाड, नेता अब और बेतुकी नही हाँक पा रहे।

अब तो भियरिया के छोटने ने पूछे गये। ककहरा सवालों ने जवाब में भी गाधी टोपी मकुआ की तरह वबूर की ओर मृह विए दोत चियारती है। वे जा यस तय

श्रीरतानी जी ममभ स

वनसोत से दीरान वास साग समफ्रे जात थे
आज

जहे अपनी गदन पर महसूसत हुए
जननी

तिक आमें ही नहीं पैसर्ती बरिव
दिस सुन और दिसाग भी डोसता है।

'गरीबी से फटी याड वा माई वाप समुरा बेहुना हो' कहता हुआ जब जीखना साठी माजता हुआ सरपच की साबी से उटा लाता है नून तेल तक दी और जमा आता है दो घील उनके ऋबरी को तो का बुरा करता है ? बयो नहीं बजती है दमक की पटिया सामकती के पेट म सभी जाग से सह उसे की मा बतायेगा ?

इ सब सुन ने अब कि
पालिज मार्ग सार नेतवा क
बहु उन पेरत हुए दहा
सहता गम्भीर हो जाते ह और
दुजारे रोपे गये पेड को बड़े गहरे देसत है
पिर तस्वी मौस तकर
बाह्न ने नट म तारपीन चुबात है
और वन्नेवाली रणतार के लिए
मुद्द नो तैयार नर स्वत है

नेता वो

अच्छा वेटा सूदता। अगण्ता है गतरी को मत्री होने पर रगडता है पून मारत हो सूप्ताा पूत्रा सुओर एक ही दिंग म पवान वर्षों की कभी पूत्रा सुओर एक ही दिंग म पवान वर्षों की कभी पूत्रा सुओर एक ही दिंग म पवान वर्षों की कभी पूत्रा सु

याना मी सिक्च क म बँधी तेरी आरमा चोर दरवाडो से सौस तेगी तहसाना म विश्वाम बरेगी दू उढगा भी, उडेगा तू और वो 32 बोगवी मजिल पर जात जात तू गय बुछ वा सगा जनता वा पूरा हिस्सा राग सवा

मगर भूल मत बटा
यही वो मनशी होगा नि
तेरे इस्तीफे में बाद
तरी पृष्टभूति म बाँग हवेस्तता
यही गतरी होगा
अगरी मुनद हम गमरे से तुभी बाहर धवेसता
और यूनता तरे ऊपर
अपने सपनो नो ऑन म बचाते
यही सतरी होगा
बताता हुआ कि मतरी
जनता का हिस्सा है और
मंग्री

वे कुल तीन वे

वे कुल तीन थे जद रग विखरे वाली वाले निहायत इस उम्र वे बौने-ग्रीने स्रोर एव दूसरे वी हहियो को गिन रहे थे ठड के कारण उनके हाथ पैर टेड हो रहे थे।

> एक तसला वजाता हाय पसार कर आते जाते लोगो वे आगे बाबी दो बीसें निपोरते ही ही करत क्सी थक जाते या मन नहीं लगता तो अपने हमउमी के साय सडक के विनारे सगी बारपोरेशन की क्यारियों मे मगर सुनहरी तितलियों को पकड़ने की कोशिय करते जमादार की मा वहन की गालिया के चलते **क्रि** वापस जमादार की गालियों को दोहरात हुए सड़न पर आ लोटत दीवार पर लगे पोस्टर पर खामखा इटें चलाने लगता लीभकर उनम से एक हांलानि उसे वतई पता नही था देन की प्रधानमंत्री की तम्बीर है। जब असमान तडतडाने लगता थोडी देर वाद और सद हवाएँ तेज हो उठती तो वे जहाँ चेतावनी के बावजूद नगर मून जाता है उस कोने पर एक दूसरे से सटकर एक ही तसले म अपनी अपनी ऐंठी अतिष्ठियौ निवास कर चाटने उगते

उस वक्त जनकी आँखी म जो चित्र सिचते बनत वे, किसी भी वजार दश का नक्या वनात।

हवा आती और तीनो रह रह कर सगवगाने लगत में भी कभार तसल म कुछ आवाज होती और वे उसे

हाय स छूत देखत उसपर तुरे सत्यमेव जयत' को महसूसन की कीशिश करते एक बार एक साथ हैंसते और

तव ऊपर

चित्त पट्ट सो जात। मुदों की वदौलत जिंदा रहने वाल उर-मुस्कात बतियात लाँयत जनके ऊपर तजी से निक्स जात वहीं नोई वापातनातीन बैठन नहीं बुलाई जाती वहीं कोई युद्धविराम नहीं होता।

व दुल तीन थे मिहायत कम उझ के। 🛘

एक बातचीत बचपन की

एव पड बाआ सवा रहते पेजिस पर एक कोबा एक कोबस दो पछी रहते प स्वप्त मे एक बच्चे के बच्चा रहता बाकिसके स्वप्त स

कोयसे के घासने में कोबा लुका जाता या अपने अक्टे पेड लुका सेता या कामल को अपने म मुक्वा लुकाए रहता था सबको सपन म।

कोयल सेती थी अण्डे अपन अण्डो के साथ कोमल बनाती थी वच्चे अपन बच्चो के साथ पेड बनाता था आम दोनो के माथ मया बनाता था वच्चा पुछी और पेडो के साथ साथ ?

भीवें के बच्चे उहत ये आकाण म सोयल के बच्चे उहते थे साथ में यच्चे से मिनते थे दोनो दिन की उजाम म

पया दोगे तुम मुभे' पूछा बच्चे ने एक दिन।

भेग बोलना समुन है तुम्हारी दादी लौट आएगी जो बहानियां सुनाएगी तुम्ह नयी नयी' वीवे न वहा।

'मौसम है मेरा गाना जाली पडेंगी अमिया म मरे गाने से मरे गुनगुनान स नाचेंगे मोर, भरेग वान्त मीयल न वहा।

'ता आओ रही मरे साथ मेरे पिजरे म' बच्चे न वहा दोना स

एक दिन।

पिजरे म मर जाता है गीत गीत मर जाता है पिजर म' साथ साथ दोहराया वीव और कोयल न। साथ साथ वातचीत वे वडा हुआ बच्चा इतना वडा वि भूला नहीं वह गीत मुभै वाज भी।

मैं रहता था शायद गीत वे स्वयम मे ।। 🛘 चौद ा जान क्या व हा भरन से कि भरना हँगा रात भर रात भर सारी घाटी म गूजी उसकी हँगी। ١

षाँ ने जान क्या कहा तारा स कि तारे रोय रात भर रात भर पता नही चला मुभे पना चला सुबह

चौद ने बया वहा सपना स रात भर सपनो ने बया वहा रात भर बच्चा से ।

इतनी आसान नही बात नि बात खुल जाय रात म ही इतनी सहन नही बात नि सुबह होते ही भर पड़े नीम ने फूलो सी।

कई दिनों ने साली उनने पैटो म छुपी रहगी बात कई दिनो तन नहीं नहेंगे बच्च इस से उस से कई दिनो तक बकी रहेगी बात ।

फिर एक दिन वच्चे जायेंगे मिट्टी म ढाप दूप कर कही रख आयगे वह वात।

फिर एक दिन बोर्लेंगे पेड खोर्लेंगे भेद राजा मा, रात मा फिर एम दिन बोलेंगी चिडिया सोलेंगी भेद राजा मा, रात मा

'राजा हे सर पर हैं नितने मीय' हवाएँ योर्जेगी एक दिन सोर्जेगी भेद सब पर सपनो ने बया बहा यच्चा से राज भर।

मारा जाएगा दुध्ट राजा एव दिन फिर तारे कभी नहीं रोऍगे रात भर।

चप्पल

घर चणान अपन भी चलें बाहर

याहर जहाँ चोहरा तोडचर निक्सी है सडके अपनी पीली चिच्याँ फेंडकर मैदान मे आ डटा है नीम बाहर जहा तिरछी नगी तलवार पर चलती उपना रही हैं औस बी बूदे मेगे पाव।

चल चप्पल चलें बाहर क्मिने उतारा जानवर का चमडा पकाया क्सिने उसे सिरके की तीली गध के बीच सडे रहकर।

निसने निनासा लोहा जमीन से ढाला किसने उसे तार मे निसने बनायी नीलें विसने बँटा वपासे तागा विसन बनाया विसने चढाया मोम

राजा ने तो वहा था
सारी पृथ्वी पर मढ दो चमान'
विनान साया उमनी मृखता पर तरम
हुक्म अहूसी किमने वी
विन्मन जुना पैरा वो
रोपी विनाने बताई
पैर वो माप से
विनाने वाटा मुबतहना
बल आज उधर चन

प्रमूल के काटा क्षोच की विरक्षों और कीचण से बचाने बाबी बचाने बाबी तपती गडक के ताप से मेरी घुमकडी म मेरी घुमक ही हिस्सेदार।

भेरी रोजी रोटी से भेरे आरमीयो तक मुक्ते रोज ले जाने वाली भेरी दोस्त

आज बल उधर इस बस्ती की ओर जहाँ हाथ गरिष्य है पैरा की हिफाजत के निए और जहाँ से नये शब्द प्रवेश करत हैं दुनिया म ।

चल चप्पल आज चलें उधर ।□ भाडुएँ

सर सर सर सर माडती है माडुएँ बुहारती हैं माडुएँ

ह्वा बजाती है जनतरम् प्रभाती गाती है गौरैवा खिलता है ओस म एक सतरगा फून जडती है पूल सर सर सर मर फाडता है फाडुएँ।

लत्म हुआ सटमलो तुन्हारा यह प्रहसन आ रहे मेहतर मच्छरे-मिनिययों की मौत लिए गदगी को फाडते आ रहा है सूरज सव कुछ से परदा उपाडत। फाडती दुनिया ना मचरा आ रही है फाड़एँ सा रहा है फाड़एँ गा रही है फाड़एँ।

आ रहा है घूप ना जहाज हम सा घौता दिन उतर रहा है जमीन पर धने मादे लोगो की नींद पर

माटती ग्रॅंघेरा आ रही हैं माडुएँ सर गर सर सर गारही है भाडुएँ। ⊓

घटनाएँ

घटनाएँ घटनाओं नी तरह पी एवाएन और नीद वे बीच घटनी हुंद आगवा रहित, तोडती उम्मीदा नो वे वही नहीं थी ममबत वहीं न वहीं वे रही हा बूग्ती हुई विस्कोट का मुहाना।

पर सोग नही जानते थे यह वक्त की बुरी मार थी उन पर और वे आहत थे वि दुषटनाएँ हुइ।

षटनाएँ प्यादातर दुषटनाओं भी शक्त में सामने आमी इन्ह लेकर अपना कोई इतिहास नहीं लिख सकता था उन्ह माद करते रहना बहुत तक्तीफदेह काम था।

उनमें से जी जितनी उम्र बिता चुना या उससे ज्यादा दुघटनाएँ फ्रेंन चुना था।

उस चरमराती व्यवस्था म नौजवान खुद्दा वे । गरन है

ि दुषटनाएँ हो रही है और लगातार सबनो एवं मर रही हैं □

दिन में घास चमक रही थी

दिन म षास चमक रही थी अब रात तारे चमकते हैं तारो के पार वह सवेरा जो अभी अधेरा है अधेरे के पार वह सूरज जो अभी दौडता जलमुहा बच्चा है वच्चे के पार वह ইন্ডা जो बुलबुल के पला म उडान भर रही है 🛘

मुनो । मैं तीस बरस से

सुनो । मैं तीस वरस से वहा नागरिक हूँ

सुनो । तीस बरस स मैं मारतीय हूँ सुनो । तीस बरस से हिंदू हूँ सुनो । में तीस वरस का सामत हूँ सुनो में तीस बरस से फासिस्ट हूँ सुनो मालिक हूँ तीस बरस से तोस बरस से उत्तराधिकारी हूँ में तीस बरस से में हूँ सुनो व्यवस्था हू तीस वरस सं सुनो मैं तीम बरम से प्रजातत्र हूँ 📋

कुर्सी जो यहा तैयार हुई

मुर्सी जब वनकर तैयार हुई यह भागा याकक की मुद्दा म और बैठ गया तानाशाह बनकर मुर्सी जब मगहूर हुई बैठ बैठ वहीं उसने मुख हत्याएँ की कुर्सी जब उसका चेहरा वन गयी उसने देखते ही गोली मार देने का हुकुम दिया

नर्सी से उनरना कटघरे मे उतरना था

उमने वडी कुर्मी से मत्रणा भी बडी कुर्सी ने हिदायतें थी वह नीचे उतरा चेहरे पर एक उदारता लिये

लौटकर उसने प्रायना को और बैठ गया फिर एक तानाशाह बनकर।

रहती हे एक औरत

मेरे घर के सामने
रहती है एक ओरत
जो शाम को मजा कहती है
और
नवबर को कार्तिक
मुभे बहुत अच्छा लगता है।

जो मजा होते ही दिया जनाती है और पड़ोस ने एन दुनों के लिए (जिसे वह मोती नहती है) रोज एक रोटी बनाती है मुफ़ें बहुत अच्छा समता है। नी
हमते में एवं दिन
हमते में एवं दिन
गैरू और खडिया से
आगन और दीवार वे हाशिये की
राती है
और सुबह साम
गमले में लगे पेड को पानी देती है
मुफ

मेरे घर वे सामने रहती है एक औरता।

प्रणवकुमार वद्योपाध्याय

दोस्तो के लिए तीन कविताएँ

कल बबती वे तिए

गरीय वसन्त की तरह छेदो वाले कपडे पहने जब कोई नरशियु मेला देखकर उदाल हो जाये कुप रात में पास जब सदिया पुरामी बही करलेशाम के बाद की खामोधी हो तस भी कीन पढेगा यह कविता?

लेकिन पैवाद लग कपडा और चुप रात के सानाटे में फिर से एक बार मा का याद आता है। याद आता है बही सवाल यारो के जरम ने वगर आग मला कैंसे लगेगी कि मरिश्च के सामने का निष्टुर मला जलकर एक युद्धसेन बन जाए तव कोई बागी मुसाफिर मुन रहा होगा नह नाह पैगम्बरो ने चल पडन की कहानी।

जिस मैदान म पिता न रक्त उपला चा ररिन मुचे गडित अनवात्र वे गामन यहाँ अव वभीभी यशत व आन वी उम्मीन वाई वया बरे? यम त नही आल्पा और रस्त की जगह विता सावा उमलवा निक ।

हम जानत हैं
फदनुर्षे बहुत गरीब है हमार लिय
हम जानत हैं
नरा वे दरबाबे तव आवर
हमारी बातनाएँ एवं बार तो सीटेंगी ही
तब हम दबाबत वे बिना भी
एवं बार पिर से जियेंगे
कि सकुन से मर सकें □

लेक्नि आप जानते हैं विजिट के निए

हम सोचत थ तितस्ती अपनार पुरम और बादगाह की खोजनाक करतगाह पार करने ने बाद कोई सुबह का पंगक्वर हमारे ही इतजार म तका जरूर मिलेगा। हमारे ही इतजार म होगे इस गाँव के तमाम दरम्ल मवेशी और हर उन्न के बामवासी यही तर है न मायो के यानो से दूस निकल रहे होगे हमार स्वामत की खुणी म कितमे करस वाद सरहव दर सरहद बतते हुए जब माब पहुँचेंगे हम जब माब पहुँचेंगे हम विद्या है स्विया है स्वामी करते के माँ की औद्या करते के माँ की औद्या की तरह बूबसुरत इच्छाओ से।

लिन आप जानत है ऐसा कुछ भी नहीं हाता एसा किसी वे साथ मभी भी नहीं हुआ ऐसा तो हम सिफ चाहते है हम सिफ पाना चाहते है अपनी ही इच्छाओ का एक बोहरों से घिरा ससार। सिपाही की भी इच्छाएँ होती है और कवि कभी बभी अपनी इच्छाएँ जलाकर द्रिथप सिपाही बनकर और मभी कभी मिव और सिपाही के वीच कोई फरू नहीं रह जाता। ऐसा हमारे साथ हुवा है आप विश्वास वीजिए। अव आपकी तरह

हम जान गये ह

क्ट्री भी न तो कोई तिलस्मी अधकार है न सुरग न कविता म लिखी करनगाह वे सब तिलस्म में नही हमारे और आपके दर्राध्यान मीजूद हैं।

क्षपनी पराजय को छिपाने के लिए एक सूबसूरत जामा या मक्षमली बहाना हमे नहीं चाहिए अब ।

हम जान गये हैं हमारी इच्छाएँ अब जहन और सरहृद और युद्ध के विना कुछ और नहीं हो सकेंगी। और हमारी वे ही इच्छाएँ होगी हमारी मुक्ति हमारी जिदगिया का एन सच्चा अध आपको आमाक्षाओं नी तरह समृद्ध □

इत्यादि रज सा॰ के निए

ऐसा तो नभी नहीं हुआ था नि निनम्न रात नी तरह मैं परमर पर लेट जाऊँ पुत के उपर से गुनरते मुमाफिरा नो तस्त्रीर नी तरह देगू और याद नरूँ दही पुनावदार यादा नी निवता मत म लिखी थी जो बरसो पहले अपने बेटे का।

कभी कभी याद भी महबती है फूला की तरह कभी कभी याद रेगिस्तान भी देती है दम तोहत काफिले ने साय और कभी कभी याद माँ की चुप यातना की तरह एक पूर्य एक विस्कृत साली किताब देती हैं।

बामुनी के समीत म एक आसिरी साम को उतार कर बापने सफेद फूला के बीच कभी रखा था मेरे लिए।

जहां अब भेरा बेटा नहीं है उसी साली जगह पर मैं पडा हुआ था कि अपसे पूछू नीली सिंद्या की तरह अप मही होने ना अथ। सीडियों उत्तरत हुए यु:में याद आया था समदर के किनार रैत के मैदान म मेरा बेटा बरसो स अबेटा सा रहा है कितनी समृद्ध किसी महिमामिक्य हैं उसकी रातें।

वचपन म पहाडिया पर नारगी क पूला के बीच मौ क माथ मैंने सेल थ और मिचौली क मेल। गत सत म बफ भी भी तार भी तरह मैं पूप हा जाता था और तब मां मही भी नहीं दिसाई पत्रती । सल मत में पिमनवर रात भी तरह नि गट्ट हा गया था

मैंन आपकी नाम देशी रात का अब जाना मैंन आपका निया बौसुरी का नगोत मुना और बट की साली जगह पर सडे शेवर पुछ भी पुछा नहीं गया।

आपनी तिताब म मुफ्ते फिर से वही सलटी मुबह मिनी जिसम मेरे बटे नी तरह सब मुख दारम हो जाता है।

श्रीर आधित म सतार वे सबसे घट्चस गुलनान म दिखाई पडती है वेर तक घटचनान वे बाद एक मरी हुई न ही वितक्षित सितारी। □

साथ

कोई निसी ने साथ नही होता । सिफ एक तक्लीफ होती है नियति के क्षितिज पर कापती अकेली ।

कैसा लगता है इसे साचना दोहराना !

जब आदमी ने मत्यु को पहचाना जब पहले आसू उसकी जोखों में आये जब उसने पत्थरों को रगड बर आग की तिनगी को खोज निवासा जब पहली रोटी सेवी और अधी आधी

तो बरावर नोई और
उसने साथ पा
उसने बाहर से
भीतर तक आता
उससे जुडा
और उससे पिपना हुआ
नभी आये वडनर रास्ता दिसाता
नभी पीछे उसने नोडे
नभी आयय पर
ठिठनता



उस निगाह से भी जो दूसरी निगाह के नीचे नीचे चलती हैं ठहरती हैं और उम मन से भी जो सवका हैं पर जरूरत पड़ने पर क्सियी का नहीं

लेकिन मेरा रिस्ता फून से मगीत से या अपनी नीद मे है जैसे बैसे ही मेरा रिस्ता उन हाथे से है जिल्ह सह सफ के

नया साल

माल दर माल वे चेहर मुनहरे इस्तहारो पर आकाण मही टैंगे रह है जिहे हमने बार बार मये विदवास की दहलीज पर लडे हाकर पुकारा।

वे बेनुमार हैं उन्होंने अफ्रीका से एगिया तन पसती हुई डुनिया नो अपनी पीठ दी है और दाति ने लिये बुविनी में नाम पर दिया है भाषा दान बीर हुछ हैं जो अपनी लम्बी दूरवीना पर उनने बोट्टे ट' उठाये मात्र अतरिक्ष को चमकीला वनाते जाते हैं बीर समझते हैं डुनिया ऐसे ही चल जायेगी सूर्य नगा की चमडी परत दर परत उतारत हुए

सेनिन अब भूगोन बदल रहा है मूरण धीरे धीरे उनने पीठ पर मा गडा हुआ है जिनका रग काला ही सही पर सून बहुत मास है जब वे अपने पीठ सीधी करेंग को उत्तातीमंत्री माजिल के सरमायेदार भरमरा कर अपनी सम्बी सुमावदार सीडियो पर फना हो जायेंगे

तत्र अतरिक्ष हे रम घरती पर उतरेंगे यह नया माल होगा।

आज की कविता धट तीन

नागार्जुन शमरोर बहादुर सिंह त्रिलोचन केदारनाथ सिंह

वनतव्य महित एक कविता

"गमग्र-त्राति" यात्र उम जन आ त्रात्म की अवधि म, १०-१३ माल '७४, को रिनत यह निजता अव न्यय वा शी एव 'डावूम ट' लगती है। वह माहीत और मन स्थिति यह प्रपार और यह त्यार अम्बीची बटुजन-मुदाय संअत्य प्रपा मध्यकीय गुण्यत्मिया वात्रा यह सावज्ञ औरम-एवला वे क्ष्मण्य मध्यकीय गुण्यत्मिया वात्रा यह सावज्ञ औरमाण्य तीर पर क्ष्मण्य है प्रपार के त्यार के प्रपार के त्यार के स्थान के प्रपार के त्यार के स्थान के प्रपार के प्याप के प्रपार के

मोटे सलाखो वाली काली दीवार के उस पार

त्राति सुगबुगार्र है ररपट बदनी है बाति न मगर पालभी भी उसी तरह नेटी है एक बार इस ओर देखकर ज्यमे किर स केर निवा है अपना मृह उमी आर 'सपुण भाति' और 'समग्र विष्यव' ने मजु घाप उसके काना के आदर यीज भर रह हैं या गुल्ग्दी यह आज नहीं, मात्र बतला सवागा लभी तो देख रहा हैं लेटी हुई त्राति की स्पदनशील पीठ अभी ता इस पर रेंग रह है चीटे वे भली भाति बादवस्त है इस उयल पृथल मे एक भी हाथ जन पर नही उठेगा चलता रहा उनका घंघा



नाता वा चाता है

पुनाति । वा भा जा है

दीवार की त्या आह क

बासर करा ना वित्र है करा करम करम तार

बहा ना का का कि वा का कर करम करम तार

बहा भी चात नो बवर हरणारा

अपने का चार करा पुरुषों हो महत्तुम करमा

गा का बार करा पुरुषों हो महत्तुम करमा

गा का बार करा पुरुषों हो महत्तुम करमा

वा का जा कर है की का क्या का स्वी चार मानी भी भूर मधी चा

बारक पुरुषा है महित्स महत्तुम का वा वा सी भी भूर मधी चा

वा का चार कर का का का का का का चार का सी

वा का चार की महित्स महत्तुम का साम ।

वा ह की महित्स महित्स साम ।

मार गत्रामी बाजी का ही शहार के न्य पार अविकास चानू है यत्रभात अधिरामात्र और अधिरामा हो बोले चीड़िकोर दिस्सव महत्र भादि का बाजा के मृत्यित कमकोट मोर्ड हमा कर है।

मार मनामा वानी बानी दीवार व उम वार बाम गरी आवेग निवित्र महत्त्व मान भावानुनता गीनार विद्याम का बीगन पीना की ग्रिपनता मैनिता के गररे

मोट मलानों वाली बाली दीवार ब उस पार बाई गुजाइत नहीं होगी उसीञ्च को छायाछियाँ उतारते बी बाति और विष्नव का पिल्मीकरण बहुँ और होता होगा षे अच्छी तरह बाहबस्त है वे माति की पीठ पर ग्रवे म टहल बूल रहे है श्राति मुगवुगाई की जरूर सेकिन करवट वदत कर उसने फिर उसी दीवार की और मुह फैर लिया है मोट मतामी वाली काती दीवार की ओर!

मोटे सलाखो थाली काली नीवार के उस पार न मुसञ्जित भच है न फूलो के ढेर म उन्नवार, न मालाए न जय जयकार न करेंगी नोटा की गड्डिया के उपहार

माटे सलाला वाली काली दीवार के उस पार मारकीय यमगा देवर सवाकथित 'अभियोग' क्यून करवाने वाल एनैविटक कड़कटर है

माट सतासा बासी बाती बीवार के उस पार लड्डबारी माधारण पुनिममैन नहीं हैं बहा तो मुस्तै हैं कपनी क्यूटी म बीठ आईठ औठ रन का पुटा हुआ अपेट बकर कमीनी निगाहों—निहरी मुस्तानों बाना माटे होठां म मोटा सिगार दक्षणे हुए बो अब तक कर चुका है जान, विवान तरणों का नितम्य अनन जान किती हाणियों के मगौनुर करवा दिस हैं मुन कनवा दसवा कर विकली के गिरिज

माट मसान्या बानी बाली दीवार के उस पार निष्ट मस्रोत आई० ए० एम० बॉक्सिर नही है बहुर तो हिटनर का जाती है ताना का पाता है

मून रिशा का फा जा है

दे बार की इस की र क

कात्म के शिलिक र सरमाराम पार्ट
बारे स्वा गोला कि नायक सामार्थ मान का गोला के नायक सामार्थ मान का गोला के जार सुन्युत्त हो सरमुम करेगा नाम बार का र स्वा गोला सरमार्थ के जार सुन्युत्त हो सरमुम करेगा नाम बार का र स्व गोला हो जा सामार्थ के नाम स्व वा स्व गोला का स्व गोला का सामार्थ के स्व गोला का सामार्थ के स्व गोला का सामार्थ हा स्व गोला का स्व गोला का सामार्थ के स्व गोला का सामार्थ के स्व गोला का सामार्थ के स्व गोला सामार्थ के सामार्य के सामार्थ के सामार्य के सामार्थ के सामार्य के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्य के सामा

मार तार का बादा बादा द्वारा के निर्माण स्थाप स्थाप के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के स्थाप स्थाप स्थाप के स्थाप के

मार गयासा वाची बाची बीवार व त्या पार काम पत्री भावेत स्थित गक्षाय त्याक भावातुमका श्रीकार प्रदेशक वाक्य विद्यासा का की पार गणित की शिक्षाता कुत्रीकार के क्यार

मारे मात्रामी बाजी बाली दोवार के उम पार काई गुजाइना जहीं होगी उस्तीकृत को लायाछवियाँ उतारत की कांत्र और विध्यव का फिल्मीकरण कहीं और होता होगा वार वार सासा नी भीड जुटी वार वार सुरीले नहा से सहराई जाग उठी तम्माई जाग उठी तस्माई' वार वार समाध्यान भरा गाँधी भैदान तार वार सरवान में नासा लाम जवान वार वार वापस गये वार वार आये वार वार माम हवा में भर उठी इन्हांव में नपूर भी सुमब् वार वार मुना जासमान वार वार सुमा जासमान

हरिजन-गाथा

्रवन

एता तो बभी हुआ था।
महमूस बरने सभी वे
एक अगोनी वेचेंगी
एक अगून आगुलता
जनवी गम नुक्षियों में अवर
बार बार उठने सभी टीमें
तपान समें दौढ़ उनने भूण
अन्द हो अवर
एमा तो बभी नहीं हुआ था

णमा तो बभी नहीं हुआ था बि हैरिनन माताम अपने भूगों के जनकों को पो पुरी हा एवं पैगाविक दुष्कांड म ऐसा तो बभी नहीं हुआ था ऐसा तो सभी नहीं हुआ था वि
एव नहीं, दो नहीं, तीन नहीं
सेरह के सरह अभागे
अधिचन मनुषुत्र
जिदा भीन दिये गये हो
प्रवण्ड अगिन की विकरात सपटा म
मापम सप्पन की विकरात सपटा म
मो मी मनुषुत्र। हारा।
ऐसा तो सभी नहीं हुआ था

ऐमा तो नभी नहीं हुआ था वि महत दम भील दूर पडता हो थाना और दारोगा जी तन यार वार सवरें पहुँचा दी गई हो मभावित दुषटनाआ नी

और निरतर कई दिनो तक वासती रही हो तैयारियां सरे आम वासती रही हो तैयारियां सरे आम (किरासित के कनस्तर, मोटे सोटे लक्वड, उपलो के डेर मूली मास-कूस के पूज जुटाये गये हो उज्लासपुरक) और एक विराट विताकुड के सिए मोदा गया हो गडडा हस हस कर और ऊर्ज जातियों वासी वो समूची आवादी आ गयी हो होती वाले 'मुपर मोज' के मूड म और इस तरह हस वह स

तेरह के तेरह अभागे मनुपुत्र सो सो भाग्यवान मनुपुत्रो हारा ऐसा तो कभी नहीं हुआ था ऐसा तो कभी नहीं हुआ था

चिनत हुए दोनो वयस्क वूजुग एसा नवजातक न तो देखा था, न सुना ही था आज तक । पैदा हुआ है दस रोज पहले अपनी विरादरी म नया वरेगा भला आगे चलकर ? राम जी के आसरे जी गया अगर **कौ**न सी माटी मोडेगा ? मौन सा ढेला फोडेगा ? मग्गह का यह वदनाम इलाका जाने कता सलूब करेगा इस बालक से पैदा हुआ है बेचारा मूमिहीन बधुआ मजदूरों के घर मे जीवन गुजारेगा हैवान की तरह भटनेगा जहा तहा वनमानुस असा अधपेटा रहेगा अधनमा डोलेगा तीतला होगा कि साफ साफ बोलेगा जाने क्या करेगा बहादुर होगा कि बेमौत मरेगा फिक की तलैया में खाने लगे गोते वयस्य बुजुग दोनो, एक ही विरादरी के हरिजन सोचने लगे बार बार

कैसे तो अनोसे है अभागे के हाम पैर राम जी ही करेंगे इसकी खेर हम करें आनेंगे, हम तो नहरे हैवान रखो तो कैसा मुद्दुर दुसुर देख रहा नीतान । तोचसे रह दोना बार बार हात ही म घटित हुआ था वो निराट दुष्का ह फाइ दिये गय थे तेरह निरपराय हरिजन मुस्तिज्जत चिता म गह वैनाविक नक्ष्मप रैन कर गया है नहत्त्व जव जव व मा व ल्लुद्रांकी सामील शिजन समी है सब सा वानी नहीं वा है व्यव र नियान ल्ला है पूर्वाच कार ही बार द्यी है जब सब पहुंग प्रवाटा पर मीत मुहर मूली की तर की उत्तम म एव बाता दूगर न बरावी हथितिया व तिनात दिस्यावेग गुरू जी ग वा उद्भर बुरंग वृक्ष बरनावन इगरी विस्मान व बार म हताता ममुरं व वात है वैन लये अगि है छाटी पर बिनानी सब है नेती तब गणाी पूट रही है इनमें। तिर हिना बर और स्वर गीन बर हा जी मन्दन गुर जी ही दर्मेंग इमगी बृद् न वहा-बतायंग वनी दम वन्तुए की विरुमत व बार म पत्रो, पत्रं बुना वार्वे गुरु महराज वा पान गरी थी त्य मात्रा छोवरी दरूप हाया म से निया नियुवा मभन कर चनी गई भाषडी के जदर अगप नहीं उससे अमले राज पधारं गुर महराज रैनागी गुटिया के अघेड मत गरीपदान बनरी वाती गगाजमनी दादी थी लटन ग्हा था गले से अगूरानुमा जरा मा टुकडा तुत्तमी बाठ वा गद था नाटा, मूरत थी मावली मगार पर, पायी तरण घोडे ने गुर

या निसान था चेहरा था गांनमटान और थी पुच्ची बदन बटमस्त था एसं आप अघट मते गरीजदान पंपार चमर टोनी म

अरे भगाओ इस बासक को होगा यह भारी उत्पाती बुद्धम भिटाएन घरती स इसक साथी और मधाती

यह उन सब का लीडर होगा नाम छपमा अस्त्रारो म बडे यह मिसन आयेंग बद सद कर मोटर-कारा म

तान सादन वाल सी सी मजदूरा व बीच पलगा युग की सीचा म फीलारी सीच सा यह वही ढलगा

इस भज दो फ़रिया फ़रिया माँ भी चित्रु हे साथ रहेगी बतला देना अपना असली नाम पता बुछ न बहेगी

भाज भगाओ अभी भगाओ पुँम लोगो को मोह न घेरे होतियार इस त्रिगु न पीछे लगा रहे हैं गीदढ फेरे

बडे उडे इन भूमिघरो को यदि इसका बुछ पता चल गया दीत हीत रोट तीया का समभा विकल्मीय राज गया

जाधार प्राप्त मभी जुरगा हिपयारा की बामी र हागी सक्ति अपने समें इमका हम र होगा, गमी र होगी

मब ने मुख म मुखी बहुगा मबने मुख म मुख मानगा ममभ पूर मब ही समता मा अमती महा पहारामा

अर देवजा इमन दर स यर यर कावेग हाबारे यार उचकर-गुडे हानू सभी किरेग मार मारे

इमरी अपनी पार्टी होगी इमरा अपना ही दल हाना अजी दसना इमरा लग जगल में ही मगन होगा

'दवाम मलाना यह असूत शियु हम सब का उद्धार करेगा भजी यही मनूण त्राति का यहा सबमुच पार करेगा

'हिंगा और अहिंसा दाना वहने इसको प्यार करेंगी इसके आग आपस में वे कभी नहीं तकरार करेंगी'

इतना बहुबार उस पावा न दस टम वे छ नोट निवाले बस, फिर, उसने होटा पर थे जपनी उगलियो ने लाले

पिर तो वावा वी वाख बाद बार गीवी हा आयो साफ सिनेटी हेरद गगन म जाने कैंसी मुफ्यि छायो नय सिछु का सिर सूप पहा था सिक्त होकर बार बार बो सास सीचता था पह एह कर मुमसुम सा या समासार बो

पाच महीने होने आय हत्याकाड मचा या कसा। प्रवल वग ने निम्न वग पर पहले नहीं किया या ऐसा।

हिषयारों ने ही निशान ह लुकरी हैं, बम है असि भी है गडासा भाना प्रधान है

दिल ने कहा—दिनत माओ के सब बच्चे अब वागी होग अन्तिपुत्र होने के, अतिम विच्तव म सहभागी होगे

दिल न वहा--अरे यह वच्चा मचमुच अवतारी वराह है कारी भागा भागा का सारा धरनी बारागाह है

दित्तं करा—घर तम् ना वन रित्तं नाव भागवानः घरते व स्वतं रित्तां त्ताः प्रकृति स्वतं स्वतं ।

दिन संबर्गा—जन पर बानस निमा बग बग साम्ब हारा मर्ग जामान बग गिर्मा मर्ग पद बा हाराब हारा

होंग नगर भी गरणां माम पास जन अपुगर हाथ होगा रुम यया रा परहा कोटा नगर पर पर होगे

ित । बहा-अह त्य ति । बा त्तिया भर ६ बीति वित्यो इम बच्चा वा तत्वीश ग भावता बी बुरियात त्रियो

िन न बहा—सभी वा भी निपु इम बनी म नैन हान गव ब गव बुश्या बनग गव बे गव ही शन हाने

रम हिंच बाम स्वाम मनान निमु मुग की यह छटा निराली दिल न कहा—मना क्या दर्ग नकरें भीनी पत्रका बानी

याम निए बिह्नेन वाजा न अभिनय सधु मानव के मृदु पर्य पान र इनने परस जादुई मूमि जनटन होगी लगभग विजसी नी फुर्ती से वाबा ठठा वहाँ से, वाहर आया यह था माना थीखे पीखे आगे बी भास्वर विश्व छाया

लौटा नहीं हुटी म बाबा नदी विचारे निक्स गया सेविन इन दोनां को तो अब समता सब कुछ नया नया था

तीन

सुनत हो बोला खरेरन
बुद्ध माई दर नहीं करनी है इसम
चला, कही बच्चे को रख आव
बतना गये है कामों अभी
मुह महराल,
बच्चे ना मा सहित हटा देना है कही
फीरत बुद्ध भाई
बुद्ध ने अपना माया हिलाया
खरेरत की बात पर
एक नहीं, तीन बार!
बोला मगर एक शब्द नहीं
स्थाप रहीं थीं गभीरता चेहरे पर
पा भी तो बही उस म बहा
(सत्तर से कम का तो भला क्या रहा होगा!)

ती बत्ती । उठी फीरन उठी । रात की गाडी से निकल बत्तमे मालूम नही होगा निसी को बीटने मे तीन चार रोज वो तम ही जामेंगे दुन् भाई। तुम ता अवा घर जाभा साधो, रियो आसम कर मा साम गाडी व क रह जागा ही ता वहगा रात क निए योडा बंगा चब्चा कुंटा मंत्रा मैं इस म करता हूँ तैयार ममभ बुमा कर मुनिया और उमकी माम का'

पुद्र गपूछा परती टन कर उटन उटन मिया,निरिजीह योगारो बहां स्मोग छोनर का ? वहीं उर नहीं अपनी विराम्सी व हुनी मजूर होग भी पचाम ? षार है महीन बार ही बाई बाम पबड लगी मुनिया भी भीर, विर अपन भाग ग धीमी आयाज म बहुन समा बुद्ध छोबरे की बण्नसीयी ता लगी मों के वट म था तभी इनका बाप भी भाव त्या गया जिला उसी भाग म यनारी मुनिया जैस तैम पान ही लेगी इमरो मैं तो इसे मान मान देल आया करना जब तथ है चलन पिरन की ताबत चीन म ता बया आगे भी इस ब उए में लिय भजत रहग राचा गुर महराज ?

यंत्र आया गुद्ध अपन छत्तर की तरण नावत रह नित्रम माये ने अन्द पुरु महराज के मुहे से निवते हुए हिंपियारा के नाम और आनार प्रकार तत्त्वार, आता, गडासा, तम, तत्त्वार तत्त्वार, तम, गडासा, भासा पुनरी

अलादीन का चिराग

अलादीन का चिराम शहरेजादी गुल-सीसम आदि आदि लुभा मत जाना ये सय राजनीतिक जादूगरियाँ है। पछताओग इन बेहवीवत बला साधना व व्यापारियो के फेर म पड बर । वाद रनो तुम्हारी अपनी सीधी सादी सच्ची सस्ट्रति नी ठीत जमीन जा चमन खिलाती अग्वी है और आज भी जो तावत सच्ची सही तावत रसती है बह नहीं और मिल नहीं सनती। य गजटस मुवारक हो जदीदियों को नित मूतन और नवीन के पुजारियों की जिनकी पायदारी वेवल एक जाज म ही खत्म होती चलती है जैसे तितिसियों की पूरी जि देशी सिफ सुबह से धाम का एक दिन होता है चमकता हुआ फिलमिलाता हुआ विरक्ता हुआ और फिर बस खत्म, हा बया वही तुम हो ? ये तमासे पिच्छम के धुर पिच्छम के वच्ची के कामिक्स से उचार लिये हुए है, मात्र टी वो वे मटकते औरत मारते कलाविदा के पोले दिमागा के गडबंड इसलिये दिलचस्प उपच उसे देतो देतो कभी कभी और एक किनारे करी तुम्हारी गहरी सास, गहरे अनुभव

बह मुझ अप र धारा गरफ का मर स वास्त्रविक पर स र भारताम्य सीए सार्वार मयप वित, बन्नाहिर चमुन म लहा महिन निवत न्यम सावस्य व जन्म भगार मी -। यम और बच्चा वर है भीर बिगरी हिर्दे यह रहारी और काफी पुरानी है मोर जा स्वभरत पूरी पर ही न वानिशा वा तक गाव विषे हुए है यहा पुष्पारो कता, मुख्यार गर । का नाहू षती, एक महर में व मान का विराम, एक अनानीन वा नहीं हजारा अना निराम, भीर तब हाहरवाणी गृही बणाश गहरवाणिया वर हुमा, और मुत्र-मीगम मिक तक गार का तुनी नानों गरा व नजाना का निये हुत ह वही जमा ! हा छाट भने गमीतिन गैतरम की रंगीनी म निपर ववार क विजीना की वेंगा।

मछितया

हैंम सीम बचा मात हैं ? बचावि हम गुरू बचनी विराग्दी की माती हैं। बही बराज्दा हैं। बही बराज्दा हैं ?

पान्तो नेहवा !

Çē.

मैं निछायर हूं गुम पर, नह्ना।
उस पर भी यह महत्व
चार दाने चायत क है
गुःहारी प्रतिमा की उत्तृग
पुम पवत बेदी पर।
मैं बपनी छोटी सी नीका छोड देता हूँ
गुःहारे सामान ममन्त्रों के उत्पर।
वह भटने नी
उछ अमें सामान।
मगर वह
चोरी मही

को

पुंग्हारे साथ विश्व ब्याप्ति में समा जाने की

इतना तो पूरा विस्वास है।

एवं यटवा यह मरी एनान्त मानव घडवान यह वैगी है है

प्रेम और मनुष्य और पवत और मागर मा यह पाधिव यथाय

टकराय तुमुल गयप एक निरातर आत्तरिक गम्मिनन की उपत्रश्चि की ओर।

महस्याप्ति वा यह क्षण मने आदर जो यह अपनाव तनाव वा एवा ही यथाय

वही तो हो तुग हमारे नेकला।

ताप के तामे हुए दिन

ताप के ताथ हुए निय य हाण क समुमान स मीन नया निय पीय के अहार पत्नव पत्नव के उर म पूर्वाण हम किय बीम नवा क मुक्तीमन प्राण यहीं उपताप म निरम सपा किये क्या मिना क्या मिला औ मटके अटक पिर मगल मन्त्र जपा किये

कहा है वे लोग

वहा है व लोग जो सम्मापिता म जोस स बोला किने परमाल और उनके बोल से जो छोह छा गई थी सोवते थे हुम दुलारे ताम के दिन गये हाथ जितने हैं आढ करते रहगे वहाँ के नोम जो सहयोग मोलो म ममाले पहाँ आये थे !□

हम सायी

पाच म हवाये एक विनका
गीरत्या
भेरी निरकों के गुन हुए
पत्न पर
बैठ गयी
और देगन नगी
मुक्त और
बार का
मैंने उल्लाम में कहा
पामा वाना
पहांच का हो। पहांच किना स

कौन कान सुनेगा

अपनी बैस बहुर यहाँ बीन बान गुनगा

आग एव है पहार फिर दूसरा पहार फिर तीसरा पहार है है पैरे और बीचे हुए हैंरे भरे फाट हैनवों छोड और बीम मरी तान सुनेगा।

बागे एक है मनुष्य फिर दूसरा मनुष्य फिर तीसरा मनुष्य इ हे घेरे और वाचे हुए दुनिया ने मनुष्य इनको छोड मेरा कौन स्वाभिमान सुनेगा।

दिन ये फूल के हैं

मत जाना चले कही भूस के दिन ये फून के हैं
निये मन के सिमार
सामने क्पनार
आमने के पहले हैं
देखों नाहर
हान ऐसे ही कुछ
अब नयून के हैं।
कोई हठे मनाओ
जाओ जाओ अपनाओ
देस हमा के सम्माओ
कितने दिन फूल मन्दिर
म पून के हैं।

आज अपनी गसी कल जो आयी थी पहचान पाकर खिली प्राण धारा के हैं कहाँ कूल के हैं।

एक लहर फैली अनन्त की

सीघी है भाषा बसन्त की कभी बाँख ने समग्री कभी बान ने पायो मभी रोम रोम से प्राणा म भर आयी और है बहानी दिवात की

नीन आवाण म नयी ज्योति छा गयी बन म प्रतीक्षा थी यही बात आ वयो एवं सहर फैंबी अनन्त बी

सरसों के फुल

मरसा के पूत बहुत नहीं रहते।

अपन ही रूप म अपन ही रण म अपना वे घीच हैं अपना वे गग में पीता बनान वे लिमे नहीं बहत।

ऐस य सलोने लगें न मही टोन होते हैं होने को फिर ये नहीं हाने भूने किसी का ऽ भाव नहीं गहते □

दो गीत

एक

सोचा या मन हो मन यह गाऊँ वह माऊँ, जो स्वर निक्ला देखा उसम गान नही था। र्वस, वया हो गया, सनिव भी ध्यान नहीं था
मुक्ते। वा गया सबत म। सोवा अब जाऊँ
निस पय से। गायका को अतम राह गयी है।
चरण चले चल पड़ा। टहर कर बीछे देशा।
चिह्न चिह्न म गीतो की प्रवासमय देगा।
चमर उठी है। सम्फ्रा यह तो बात नयी है।
भीता म यह बात नहीं थी इसते पहले।
प्रिय था और प्रिया थी। उच्च वियाग का मय वा
जो प्रेमियों को हुआ करता था। न उदय था।
लिसम सुस का। एड चंतन रहते थे दहल।
बदल गयी है इधर गाम की पहली धारा।
पूल यूल दोनों म ही जीवन है त्यारा।

वो

विता के बेहरे पर जो पाउडर उधार मा
लगा हुजा था, घहा जा, जत पर मतवाले
जितने ही जन थे, पर उनके उस दुवार का
मम गुम्ने छिनिदेत था। वे भ्रमार निराले
उनका मम गुम्नुद्धार रहे थे, उह रूप का
बधान बरने वाली जांखें नहीं मिली थी,
उनको जान नहीं था। ड्रिड भी पूर्व का
उनको जान नहीं था। ड्रिड भी पूर्व का
उनको अनुभव की किसा भी नहीं पित्ती थी।
वह कतक थो दिया, सहज कैने बना दिया
विता को। उसका स्मामाधिक सरत उजासा
दिपता है आंखी से खुनता है, जना दिया
जो जानना सभी को था, पहना दी माला।
सीधे सादे सुर म उर के गान बुनाये,
मन के करफो पर देशम से मान बुनाये।

र्यस

मैं हो जानता अब भी उसकी बरूरता है या नहीं पनिन वह लोट रहा है डूबत हुए मूरज की तद्भी रोटी स बगवर मिफ हवा की नहीं और पाम का मटटर अपनी पीट पर लिये हुए जैंम पासर का होना पहाट स पुढ़का दिया गया है।

यह चल रहा है और तिफ एन पगडन्डी उम मान है जो उत्तरी पूछ की तरह उत्तर होंके लिये जा रही है

एक गाम का रही है भीर यह नहीं जानता बहां स विना एक गाम का रही है भीर जान का रहा है भीर जान म पेड़ काटे जा रहें है भीर ममन उसके सुरों की हुनन रहें ह

बह जरा सा हूँक्वा है उसके बाम एवं हो जाते है यह भूत को पुत्तपू है—वह अपने आप से बहुता है और एक नयो उपमीद के साथ अपन पूरे सरोर को बस्ती की नीद और गरमाहट पर छार दता है जनती हुई आग और ऊँपत हुए किस्सा व थीन यह एव एसा जानवर है जो दिन घर मुसे व बारे य सोचता है रात भर ईस्वर वे बारे मा

भगला दिन एक विस्तुल नवा दिन होता है ताजा और ठण्डा

अचानक उसे चरागाहा थी याद आती है पह पूछ उठाता है और वस्ती के इक्कीस पक्ष र लगाने के बाद पाता है—वह ठीक अपने हन के सामने राडा है

उसे बेहद शुनी होती है पहली बाग वह अपने माथे पर अपने गानदार सीगो बग हाना महसूस व रता है और दूनी तावत वे साय जुए के नीचे अपनी गदन रत देता है

सिक उसके उठे हुए सीग सिवाना में चमकते रहते हैं सिवानी सक । 🗀

सैदान में बच्चे

वे आये और मेरे भीतर खडे हो गये मैंने मह्यूस किया मैं धास भरे मैदान की तरह फैनता जा रहा हूँ

उन्हाने मुक्ते देखा और वे सन्त हो गय

उन्हें एवं मैदान की जरूरत थी और वह मैं हो गया था उन्हें एक गेंद की जरूरत थी और वह मैं हा सकता था

उन्होन मुक्ते देखा और उनके पैरा म हरबत हान सगी उन्हान मुक्ते छुआ और मैं उनकी हती और चीदा के पार उछत रहा था

जब मैं गिरा तो मैदान नहीं था सिफ उनने पैर थे जो मेरा इन्तजार कर रहे थे

गेद महा है---एन ने पूछा दूसरे ने नृए की ओर इनारा किया तीसरे ने फाडी की ओर

मैंने देला—वे घीरे घीरे बुए ॥ भाडी की ओर बढ़ रहे है भाडी से चहर की ओर उनके मुक्के तने हुए थे

आखिर गेंद-गेंद कहा है वे चिल्ला रहे थे

और मुक्ते बादचय हुआ गहरा दुख कि मैं वही खडा या और वे मुक्ते देख नहीं रहे थ □

जाडों के शुरु मे आलू

यह जमीन स निवसता है और सीचे वाजार म चला भाता है

यह जसनी एक ऐमी धमता है जो मुक्ते जनसर दहसत संभर देती है

यह आता है और बाबार म भरने सगती है एक अजीव सी घूम अजीव सी अफवाह

में देर तक उसके चारो और पूमता हूं और अत म उसके सामने राहा हो जाता हू मैं छूता हूँ किस की तरह ठोस उसकी वीपारें

मैं जसका छिलका जठाता हूँ कौर भाक्षर पूछता हूँ—मेरा घर मेरा घर वहाँ हैं।

बह बाजार म से भाता है भाग भीर बाजार जब मुत्तमने समता है बह बीरा ने अदर उछनमा मुरू करता है हर चाकू पर गिरने ने निये तत्तर हर नमक म पुलने के लिये तैयार

जहा बहुत सी बीजें सगातार टूट रही है बह हर बार आता है और पिछले मौसम के स्वाद से जुड जाता हैं।□

सूर्यास्त

मैंन मार पानी मुदर माण चमबता हुआ वार्ती मेर दगा और मैंन मुद से बहा—पानी बा अप है बोनना सम्मो बा माग होना पानी बा अप है

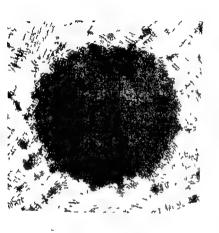
निक पढ वा हरा हाना पानी वा अथ वलापि नहीं है

विध्या था एक फुड मर करर से उटा जा रहा था भी गहा कल---कत यही पर मिलूगा भार समय रहा और मेरी साल मर सरीर स हमी तरह निपकी रही यही पर मिलूगा

मैन मूरज को दरगा मैन एक लम्बी और सकेंग दादी दसी जिस मूरज लगाय हुए था।



आज की कविता विचार यड चार



गाजुमार शर्मा मदिनशोर नात्त प्रभातुमार निपाछी आग्न्द प्रकाश कमना प्रभाद निमत्रशर्मी शिवमगत सिद्धा तरर सुरीश पचीरी



हिन्दी कविता पिछले दस वर्ष

"राजनीति वे प्रति निष्ठा की माँग साहित्यकार के प्रतिबधन (रजिमेण्टेशन) की मौग है जिसका दृढता से विरोध किया जाना चाहिए। जहा तक मैं समभता हूँ, नमी विता और परिमन' ने पिछले दो दतका में मुरयनया अब तक यही किया है" (नयी कविता)। 'नयी कविता' के सम्पादक और उसके स्वत प्रतिब्टित सिद्धातवार डा० जगदीश गुप्त की यह स्वीकारीनित नथी कविता के विशिष्ट चरित्र और उससे जुड़े कवियो नी उस खास वैचारिक भूमिना भी ओर इसारा बरती है जिसे वे जाने अजाने अपने समय की शासक वर्गीय राजनीति के अनुशासन के तहत निभा रहे थे। सादभ साफ हो जाना चाहिए कि ये पिततमाँ गुप्त जी । सातवे दशक के मध्य म उभर रही उस नव प्रगतिशील क्विता के विरोध में लिखी है जो पीडित मानवता के पक्ष और मुक्तिकामी तानता के समधन की प्रतिबद्धता, घोषित या अघोषित रूप मे स्वीकार कर, उस व्यवस्था वा उम्मूत्रन चाहती थी जिसके कारण व्यक्ति अभावो की यत्रणा भेलता है। साहित्य के पक्ष मे राजनीति विरोध का यह रूप और अधिक खुलता है पमवीर भारती के उस लेख मे जो मई १६६७ की 'सारिका' मे 'चिवनी मतह वहत आ दोलम' शीयक से प्रकाशित हुआ था। अपने इस लेख में भारती ने टामस मान के इस क्यन को सदभ से काट कर पेश किया था, समाज ? साफ साफ क्यो नहीं पहने, कलाकार और राजनीति, क्योंकि आज तो समाज सन्द एक हल्का सा पर्दा है—राजनीतिक मतब्य को छिपाने का'—इस कथन से भारती जी ने जो निष्कप निकाना वह यह है कि राजनीति के विरोध ने बहुधा मनुष्य की आन्तरिक अनुभूति और उसकी एतिहासिक सम्पिवत के नये आयाम उदघाटित किये है।

नेयी विवता था राजनीति विरोध खुले तौर पर उस राजनीति का विरोध घा जो समाज से और उसको बदनने की प्रक्रिया से जुटती थी। राजनीति वा मतलब यहाँ विपक्ष की राजनीति था और बहु भी बामपत्री राजनीति। राजनीति विरोध से सारणा के पोछे जहा एक और शीतग्रुढ की अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति का सीधा प्रभाव था बही दूसरी तरफ आजानी के बाद तिर तर विकास पा रहे उस मध्यवा के प्रभा भी मौजूद ये जो आजादी की लढाई का पूरा श्रेय पूजीपति वग की प्रतिनिधी कास्रेस को देते हुए उसे एक तक्वे समय तक जनता के हिता का



हिन्दी कविता पिछले दस वर्ष

' राजनीति वे' प्रश्चितिच्छा भी माँग माहित्यभार वे' प्रतिप्रधन (रेजिमक्षेत्रान) का मौग है जिसका दुरता ने विशेष रिया जाता जाहिए। जहाँ तब में समभता हैं, नमी पविचा और परिमय व पिछन चारणवाम मुख्यनया अब तक यही निया है" (तथी मविता)। 'तथी नविता' ने सम्पादन और उसवे स्रत अतिब्टित मिद्धातसार डा॰ जगनीय गुण की यह स्थीरारीवित नपी रिता में विभिन्ट परित्र और नगा जुन विवया वी उस मान वैचारिक भूमिना नी आर इराहा करती है जिसे व जॉन अजान अपन समय नी शासक-वर्गीय राजाीति में अपुराप्ता में ततन तिला रह थे। सन्दम साफ हो जाना चाहिए रिय पितनमां गुष्त औँ ने मातवें दनाव के मध्य म उभर रही उस नव प्रगतिसील विना के विरोध म जिल्ही है जा पीडित मानवता के पक्ष और मुक्तिकामी तारता के समयम की प्रतिबद्धता, घाणित या अघाणित रूप म स्वीकार कर, उम ब्यवस्था या च भूतन पार्ती थी जिनके बारण व्यक्ति अभावा की बत्रणा केतता है। माहिय के पक्ष मे राजनीति विरोध का यह रूप और अविक सुनता है पमवीर भारती में उस लग म जा मई १६६७ वी सारिया म विवती मतह बहुत आनोजन' गीएक में प्रवाशित हुआ था। अपन इस जेस में भारती ने टामस मान के इस पंचा को सदभ से बाट कर पंच विया था, 'समाज ? साफ साफ क्यो नहीं यहने, यलायार और राजनीति, बयायि आज तो समाज घरन एवं हल्या सा पर्न है-राजनीतिक मतस्य की छिपाने ना'-इस क्थन स भारती जी ने जो निष्मप निवाला वह यह है विज्ञाजनीति के विरोध ने खहुधा मनुष्य की आ तरिक अनुभूति और उसकी ऐतिहासिक सम्पन्ति के नये आयाम उदघाटित किये है।

नियो गितता गा राजभीति विरोध पुले तौर वर उस राजनीति गा विरोध या जो समाज से और उमनो घटलने नी प्रतिया से जुटती थी। राजनीति गा मतलब पढ़ी विषय की राजनीति था और वह भी वामपथी गजनीति। राजनीति विरोध की देस पारणा में भीड़े अहाँ पुन जार गीतगुढ़ की जातर्राट्टीय राजनीति की सोया प्रमाव या वही दूसरी तरफ आजादी के वाद निरत्तर विकास पा रहे उस मध्यम में भीजूद ये जो आजादी की वाद किर सुरा श्रेय पूजीपति वम निरास पा रहे उस मध्यम में भीजूद ये जो आजादी की तह हम पूरा श्रेय पूजीपति वम नी प्रतिनिधी गायेस को देत हुए उसे एक लम्बे समय तक जनता के हिता का

प्रतिनिधि मानना रहा और उमकी नीतिया म तहत ता जो म होन वाल पूजी जीवी वम में प्रिमास कर जनता आर राष्ट्र के विकास के रूप म परिमाधित करता रहा था। राजनीतिय, सामाजिय, सारह तिक स्तर रद सामक वम का तोच ही उस पर हायो था। यह मांच पुनियाजनक था और निराधद भी। व्यविकास जीवन में नजुडे हुए पा 'अनेय' जैसा धार व्यक्तियात जीवन में म्तर पर भी मुख अपवादा के होज र अधिकाम न ए व की व्यवस्था में जुडे हुए पा 'अनेय' जैसा धार व्यक्तिवादी अहम य लेखक 'महत्त्व आप पा पा सम्पादय वन कर स्वय को पौरवाचित अनुमव कर रहा था। हर सीस में लेखक की स्वयक्तियात और राजनीति विरोध की हुहाई देन वाले नये कि निराध की और इस मास्पादय विरोध पू जीवादी राजनीति के अपून दिक्को में कैंद और इस सुविधाजनक पुनामी भी साम्राज्यवानी केंगों से आधातित यहण्यकों में साम्राज्यवानी केंगों से आधातित यहण्यकों में साम्राज्यवानी केंगों से आधातित यहण्यकों में साम्राज्यवानी केंगों से अधातित यहण्यकों में साम्राज्यवानी की साह इन पर भी पूरी तार मांचा साम मांचा साम कर्या पित केंग से हैं, जिसमें साम्राज्यवानी केंगों से अधातित यहण्यकों से वह है, जिसमें साम्राज्यवानी केंगों साम्राज्यवान कर पर भी पहित केंगों से अधातित अधाति अधाति केंगों से अधातित अधाति केंगों से अधातित अधाति केंगों से साम्राज्यवानी केंगों से अधातित अधाति केंगों से अधातित अधाति केंगों से साम्राज्यवानी केंगों से साम्राज्यवानी केंगों से अधातित अधाति केंगों से साम्राज्यवानी केंगों साम्राज्यवान

इन विवया का रचना समार एक जिस्टार जैसी वद सरचना वाला स्वामत मध्यवर्गीय समार था जो अनुभव की अहितीयता के नाम पर गलत अनुभवा का बाल्पनिक जाल युन रहा था। बाता और साहिय की स्वायत्तता का नारा देन र व मित समात की विविध जटिननाओं और व्यवस्था क मूत्रमून अन्तविरोधा से जनता बर ध्यान हडावार उसे अवनीमल (एवनामल) अनुभवा व एसे अजनवी गमार म नदवा दने भी मोलिश कर रह ये ताकि वह सामाजिक समय के जीवित मदम से दिलपूल यट जाये। इस रचना समार ॥ व्यक्ति और समान, जगरे धनाजगत और बाह्य पश्चित को एक दूगरे के खिलाफ खड़े एस हो पक्षा के रूप म यितिस करने की बेध्टा की गयी जैन उनके बीच कोई अवस्य विभावन रेसा है। असजगत का बाह्यजगत का प्रभाव में बचाना तथा व्यक्ति की गमाज न रंगा -मय बविया थे निय नतिन कत्वा जैसी आवस्यनता थी । अपन विभिन्द चरित्रम महराना मगार एवं आर पूजीवाट की गिरणत म राज्य मसा की जिना राका-गदह में स्वीकृति, दूसरी आर साम्यवाद और समेटिश गामाजिक पाना व पिरोप तमा तीगरी आर जानुरो व्यक्तिमानी दगन क तिनीण व वचा हुमा मध्यवर्गीव अनुभाग मार था। इन गनार का कवि जब सामाजिक सम्य घाकी कात भी करना या ता मध्यवय के निजवद दायरे महा पूम कर रह नाम था और अप यह ब्यापन दृष्टि पान की कारिया करता भी बा तो जिल्हा में अपनी मानवी प्राप्त करते के बजाय अधानविक सदनों महान बानी परताओं और निपार

सर्राण्या से अपनी कविता गढ़ने लगता था। एसी ही प्रकृति के तहत कुवर नारायण मत्यु और जीवन के प्रकान की अववत्ता की परीक्षा उपनियक्तालीन निवनेता के मानव लाक मे करते हुं, अग्यें 'आगन के पार द्वार में आत्मा के रहन्यतीक और 'उत्तर प्रियद्धीं' म पौराणिक किवद ती के नरक में 'वन्त्रणा प्रभामय' का पावन आलोक देखत है। इन प्रकार मानव निवित के जावारभूत प्रकान में ये एक ऐसा कालाति नैर तथ प्रवान कर देते है जिसमें उन प्रकान की तात्कालिक सायक्ता वा सदम जुरत हो जाता है और एक तरह से य प्रकार सायक्ता वा सदम जुरत हो जाता है और एक तरह से य प्रकार काला कि अवस्था की एक तरह से य प्रकार काला कि अवस्था के सामना किया जाता चाहिए वह न होन र एक 'जो-में सन्त्रे' के उठन वाले प्रका हो जात हैं, अर्थात वे सनातन नाक्ष्यत प्रकार वन जात हैं, और शास्वत प्रकार के उत्तर क्षा हैं। जात हैं स्थाय भूमि, नोई जीवित परियेग आवश्यक नहीं होता।

> श्विता म कहन की आदत नहीं पर कह दू वतमान समाज चल नहीं सकता पूजी से जुटा हुआ हुव्य बदल नहीं सकता स्वातत्रय व्यक्ति का बादी छल नहीं सकता मुक्ति के मन को जन को

मातर्वे दगक ने गुर आती दौर में ही नयी निवता की आभिजास्य गरिमा दूटने लगी थी। नये निवयो ने प्रतिष्ठित होने, सरकारी एव पूजीवादी प्रतिष्ठाना एव व्यावसायिक पत्र पितकाओं में नये निवयों ने महत्वपूष्ट स्थान मिलने व्यावसायिक पत्र पितकों से बहुत सी आवार्जें उठने लगी। महानगरों से वेचर छोटे छोटे नस्वो साहरो तक से दजना छोटो पितनाएँ निवन से लगी। वहत से युवा विवास में स्वावस्थ स्वावस्य स्वावस्थ स्वावस्था स्वावस्थ स्वावस्य स्वावस्य स्वावस्थ स्वावस्थ स्वावस्थ स्वावस्य स्वावस्थ स्वावस्य स्वयस्य स्वावस्य स्वावस

सामने आधी विवता वे अनैव नये नामो, सगठनी और सम्मेलनो वे साध्यम से पुवा प्रितागाये नयी कविता वे विरोध म खडी हो गयी। 'अविवता', 'सनातन सूर्यो-द्यी फिनता', 'पुतुस्त विवता', 'सनातन सूर्यो-द्यी फिनता', 'पुतुस्त विवता', 'पुतुस्त विवता', 'पुतुस्त विवता', 'पुतुस्त विवता', 'पुतुस्त विवता', 'पित्र प्रदेश विवता', 'पुतुस्त विवता', 'पित्र प्रदेश विवता', 'प्रदेश विवता', 'पुतुस्त विवता', 'पित्र प्रदेश निवता', त्या कि कि का न्या पुत्त न अपने विवता का त्या कि विवता ची प्रवाद विवता के त्या कि समीनाम 'नया विवता वे विरोध म सामने आये थे, सातक दशक वे उत्तराद वे शुरू होते होते नामा की इस भीड में नथी विवता' को पुत्ती थी, प्रयोगवाद और नयी विवता के ससीहा अभ्रेय' की सिष्य दूट पुत्ती थी, और प्रपृत्त प्रमा' वा नायव राजकमल से प्रियत प्रमा' वा नायव राजकमल से प्रियत समा' वा विवता के ससीहा अभ्रेय' की सिष्य दूट पुत्ती थी, और प्रपृत्त प्रमा' वा नायव राजकमल से प्रियत समा' वह स्वति को बढी सच्चाई से यो सामन रखता है

कामोत्तंजना म अपनी रक्त निकराजा के विषयीत प्रवाह में और कविता में जटिल थे किंतु लाखित अवाखित भी थे कोई काव्य लड़ या प्रतिमा बनाने के योग्य नहीं थे अनुभव मगीत रग, पीडाण मेरे जतराल में गेम ताम वरिन्वितिया

राजक्यल की यह आरमालोजना उस समूची काव्य प्रवित्त की सीमाओं को स्पट्ट कर देती है जहा कविता के नाम पर रग में अल्कोहल है, भाषा में केवल बीते हुए गमित स्वण, में बल चीतकार ही मिलते हैं। राजक्यल का कि व्यवित्तार्य याया के कुत्तित पक्षा को पूरी अयावहता में चित्रत करत हुए भी अपनी समक्ष और निजयद्यीलता में पांजीटिव स्तर पर व्यापक सामाजिक स्वयं से से सुजना चाहता है – सबने लिये, सबने हित में राजक्यल चीचरी चला गया है हस्तात । में मुंच से पहले और चित्रता से पहले वह फीसता करता है कि 'हम लीगा को अब सामिल नहीं रहना है / इस यरती से आदमी को हमेगा के लिए खरम कर देन की/साजिंग मं। (प्रमण)

सातर्वे दगक के बीच भारतीय राजनीति और जन जीवन म गहरे उतार चनाव आमे। सूखा मुतमरी, निम्नवन का अमतीय, जन आदीला। म तेजी, माता के विषटन, गासक पार्टी म आतिरक कलह, रुपये क अवसूब्यन, औदोगी करण में अवरोध पूर्ण के चुना वा में अनेक प्राता में का पतन गैर कामेंसी सबिद सरनार्दे बना। और आपसी घटकावी काडी से बार बार टूटना, इन बदल, महमाई बरोजगारी का बढना आदि बहुत भी घननाए थी जिनसे आम

आदमी में मानस में अनिश्चम और अराजनता मी भावनाए सिर उठान लगी। समयालीन राजनीति वे प्रति उसवा पहला स्वीवारात्मव और तज्ज्य उदा-सीनता का रस बदला। व्यवस्था के प्रति उसके मन म अस्वीकार, नफरत, हस्तक्षेप और आत्रोश की अनुमा भावना सुगतुगाने लगी। तत्वालीन भारतीय जीवन की इही स्थितियां ने 'निसिम किसिम की' कविताओं के लेखकों को अपने अपने देग से सामाजिन' यथाय ने प्रति अपनी प्रतितियाए व्यन्त घरने ने लिये प्रेरित किया-लेनिन जीवन पद्धति और विचार घाराओं में अन्तरा मी विनिष्टता वे साथ साथ । अयायपुण सामाजिक स्थितिया और पाराडपुण जीवनादशों से व्यक्तिगत तौर पर निपटने की सर्वनी इस दौर म खय व्यक्त हुई जो अन्तत अनेले व्यक्ति की अञ्चलस्यत एव अराजक प्रतितियाश मे तमतमा बर ही रह गयी। सामाजिक अलॉबरोघो के प्रति अकेलेपन की यह प्रतिक्रिया अलग अलग रूपो मे ब्यनत हुई है। कही इसका रूप निर्पेधवादी अराजवता था है वहीं आतमपीडा था, वही पाशविव भोग एव हिस्त भावना था, वही अह वे विस्फोट का तो कही युपत्सा और जाति भावना का। लेकिन यदि गीर से देख तो इन सभी प्रतित्रियाओं म थोडी बहुत मात्रा मिनिसिरम शी मिल जायेगी। द्वत तो इस तमा आधानगान चार पहुंच जाता सामावनाए होती है 'सिमिस्यम म सिमिस्यम म प्रेसिस और एमिटक दोनो सभावनाए होती है 'सिमिस्यम म एक और ता अद्ध सत्या ने रूप मे जीवित परम्परागत मुख्य बोध तथा इसे बहुन चरने वाली सामूहिन सामाजिन चेतना नी भूडता ने प्रति आत्रोश माय रहता है और दूसरी ओर नये जीवन मुख्या ने प्रति स्पष्ट विज्ञन की गमी ना हीनता बोघ । सिनिसियम वस्तुत इस दुहरी स्थिति वी व्यक्तिचेतना वे स्तर पर बाह्य अभिव्यक्ति है। यह विसी मूल्य वी रचना नही गरता, उसकी घावित गुगगत निषेष को करने म ही ब्यक्त होती है।' (नयी विका)

इस दौर म अनिवता नी जूब चर्चा रही। 'अनिवता' म जगदीश चतुर्वेदी, ह्याम परमार, सीनित्र मीहन, मीना गुलाटी म साथ साथ पूमिल, राजीव सबसेना, सीलायर जगूडी और जुमार निवत्त भी छपे थे—ितिवेटिय और पाजीटिव छोरो नी तरह। पहला पश वह वा जो अब सब नुष्ठ असाध्य है / सोचता है, सोचता है, सोचता है। छोड दूं भी विचारहीन सूपवारी समफ तेवर 'देह नी राजनीति' ना मोहरा बन चर, 'जीअ और जाय ने चाजू सूगोल' नो भाषा म जतार रहा था। सित्र य तीर पर जीनन से जुडी ममफ ने अभाव म नयी पितर वे आभाजात चना ससार ने किसाफ नवे जैंडी सोध अब अतिनिष्या म हुस्तित एव भरेरा अनुभागे, मुहफ्ट स्वष्टता, गुह्यागा और अस्तील विचाला मा जुसत एवा मरेरा अनुभागे, मुहफ्ट स्वष्टता, गुह्यागा और अस्तील विचाला मा महत्त याच यानी गाली गतीज नी माणा, विचार विरोधी मून्यहीनता तथा गहित याच यी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित याच यी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित यथा पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित यथा पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित यथा पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित यथा पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित यथा पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित थया पी मूत गुरूपता स्वाम पहित थया पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित थया पी मूत गुरूपता स्वाम पहित थया पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित थया पी मूत गुरूपता से भरा एन नया ससार इन अनिवान न पहित थया पी मूत गुरूपता स्वाम पा हित थया पी मूत गुरूपता स्वाम पा हित थया पी मूल विवास मा स्वाम स्व

रचा। ससार वा एव दूसरा छार भी वा जहा भमाना तर रूप स एसी कविवा रची जा रही थी जो अपने रचनात्मक व्यवहारी म 'एक समक्षदार चुप' और 'एक इनवार भरी चीध' ने बीच से रास्ता निकातती हुई 'खब्दा की दुनिया म/ सातना ने सिलाफ मृह सोच' रही थी।

अकविता ने अपने इस पाजीटिव पक्ष मे अपने समय के यथाय की विरूपता और अमानवीय सामाजिन सम्बाधा की सीवन का पूरी निममता स उघेडा, पतना मुख पुजीजीवी नम्हृति की अनव विरुपताओं का भदस जीवन स्थितिया के बीच रम्बर उजागर करन की की निश की, लेकिन यथाय की पूरी और सही मम्म देते वाले परिष्ठाय में जभाव तथा विचारवारा की अनिविचतता के कारण दमके अधिकाण प्रयास प्रभाव की विचरीत दिला से चले गये। निर्वेधवादी क्षरा.. जब दब्टि ने इम रचना बंग को उद्धन वह की उम बडवाली शाब्दिक अराजकता म बदल दिया जो अपने विपक्ष को ठीक से बी है जिना, गूप को ललकारती हुइ तेज मुहावरा का तरकश खाली करती रही। व्यक्तिवादी अह भावना ने उसे सामृहित मुनित के लिए मचय की किसी मगठिन प्रत्रिया से नहीं जुड़न दिया। इस काव्य प्रवति न अधिकतर कवि के भीतर उस बचनाने थेप्टता बोध को उन्साया जो उसे अपने आपको सभी वर्गों से ऊपर सबको नसीहत और फटकार टेने बाला, जनता का स्वयं मागदशक मानने के अम म वायता था। इसी बच-कामी समभ ने आधार पर उसन सामाजिक सचय को यो विरोधी नगों की लडाई की जगह अपन और समुची व्यवस्था के बीच की लढाई के रूप म परिभाषित किया। यह समक्र वहमं नी अपेक्षा मैं पर अधिन जोर देती थी सामाजिक परिवतन की प्रक्रिया को एतिहासिक गति के वस्तुपरक नियमों से अनुशासित म मानकर व्यक्तिगत स्थितियों से जुडी प्रकृत अूक सत्रिय दल्ती थी 'जी बुछ बह सक् वह सबसे वडा साहस है / जो इस यह सबसे वडा हाथ है / जो मुख पहनकर उत (जगूडी 'नाटक जारी है')। इतिहास की दूर स वाली यह समभ इतिराम की सामार्ग स्वत स्फूत मानती 📑 तवादी

जुमारू तेवर की इन हाबी रही है। यह अनिशि समभ के अभाव की देन है। इस दौर के कोवया की अपि

भी लोगतम करा / औ सुद्रकता हुआ / यह समी और अितरिजत हो गयी है नि उनसे अन्तरस्तु की नीई साथक वैचारिक चुनावट मही उभरती। वैचारिक सक्टन का यह अभाव, यथाय के प्रति उनकी प्रति-दियाओं को टोस आधार पर व्यवस्थित व र, विगिष्ट मवेदना को एक दृष्टिब्ब अविति वेद र रचनानुभव की प्रनावट को कोई आतरिक समावि और मायकता नहीं दे पाता। इसी गण्ड करने रचनान्त्रभ म वह आर्थित वेदन से स्वता है। इनकी रचनाए जगह जवह पबेदेज म से से अपनी समप्रता में कोई वैसा अपनी समप्रता में कोई वैसा अपनि सम्प्रता में कोई वैसा अपनि सम्प्रता में कोई वैसा अपनि समावता में कोई वैसा अपनि समाव नहीं अपनी सम्प्रता में कोई वैसा अपनि समाव नहीं डाज पाती जैमा कि मुक्ति के साम होता है। इनने प्रविचान के साथ होता है। इनने वाह ने अपने काल स्वति के साथ कोई विस्ति के स्वति सम्प्रता में कोई वैसा अपनित स्वति के साथ कोई साथ की स्वति काल से साथ की स्वति की साथ की स्वति साथ की स्वति साथ की स्वति साथ की स्वति साथ साथ साथ साथ साम होता है। यो अपने विभ्रमा से परे जावर, वास्तिविक्ता का न तो पूरे तीर पर वेदमा ही चाहती है और न ही बदनना।

इस दौर म साहित्य और राजनीति के सम्ब ध की बात नये सदभी म फिर से उठी। इस रिश्त पर एक लम्बे अ तराल के बाद नये सिरे से विचार हुआ। राजनीति का लेकर इस समय भी दो दिष्टिकोण थे--नगाव भीर विलगाव के। राजनीति विरोध दा रूपो म सनिय या नयी कविताकी भाववादी व्यक्ति केद्रित परम्परा के अवशिष्ट लेखक (अनेय-भारती से लेकर श्रीकात वर्मा तक) तथा किसिम किसिम की विविताओं के बहुत से मश्चययस्त लेखक, सचेत और अचेत दोना स्पाम राजनीति का विराध कर रहे थे लेकिन एक अत्तर के साथ नयी कविता से जुड़े लेखक अब भी सचेत रूप से माम्यवाद विरोगी राजनीति के तहत सामाजित परिवतन ने हन म लड़ने वानी राजनीति ना विरोध वर रह थे। उनका विरोध सचेत रूप में एक बग की राजनीति के पक्ष में, दूसरे बग की राज मीति वा विरोध था। जबकि बहत से दूसरे कवि वर्गीय राजनीति की समझ के अभाव और मूल्य मूढता नी स्विति म, ननमान बदहाली से ऊव कर सभी प्रकार की राजनीति को नफरत की नजर से देखते हुए राजनीति मान का विराय कर रहे थे। दूसरी ओर वह दृष्टि भी सनिय थी और निरतर विकास पा रही भी जो समवालीन राजनीति और उससे जुडी व्यवस्था वो अयहीन और निकम्मा मामती थी और उमे सही राजनीति और बहतर व्यवस्था म तब्रील होते देयना चाहती थी। आजादी और लोक्तन के प्रति उसके भस टूट चुके थे। मीजदा ब्यवस्था ने प्रति तीले प्रकार नी भावना उसे वेचैन कर रही थी

> क्या दिया तुमने [?] महज जयहिंद फक्त फालाकद्वी, आकडे, यस आसमानी आकडे और गुरुषम गुरुषा रागन की कमी कतारें, वेरोजगारी——? क्षेत्रनोप्रमाट चीरमिया

क्या आजादी सिक तीन यन हुए रगा का नाम है जिन्ह एम पहिया ढोता है या इसका कोई पास मतसब होता है——भूमिल

दरअसल समद एक एसी स्त्री है जिसने यमीनाय म बहुमत वा पूर्व फिट है। इसी वारण वह फनवती नहीं हा पाती। तभी वाता की तड़ाई तो पूर्व होती है लेक्नि उत्तरा कोई एक नहीं निक्तता। होता वहीं है जा मजूर मरदार हाना है। फिर पजा यह है कि सारितरण माजे के फिडलों बनात रहते हैं और रोम जसता रहता है मनीसाही, अफसरबाही और तेट्याही वा किनोण देश की सारी पूर्ण को अजगर की तरह लीलता रहता है।'—गजेड़ विवारी

इस विन्दु पर आकर विहोही युवा वय राजनीति विरोध की बुजुआ साजिश को पहचान चुन था। (नक्य का प्रतिबद्धता विशेषाक, 'क्ष्णाम्यरा के अपु नातन कविता अव मे डा॰ माहेस्वर का लेख, 'मुपुल्स', 'बातायन' और 'क्षिता' एपं में एपे रोज इस्टब्य है)। कविता' पाच म अतिल कुमार न लिला था— 'इशर कुछ समय से राजनीति या किसी प्रकार को प्यम्यरता को नक्पार वाला क्वर सरावर प्रुचर होता जा रहा है। बंधी प्रयत्मता से यह स्वर जमात नाहता जा रहा है और जहा कोई स्वर एकंपकी न रहकर जमात जोड़ बनता है ता उसकी अपनी पशकरता स्पष्ट होने लगती है। बिगाहीन चितन, लक्ष्मति लिला, राजनीति रहित परिवशेण की परिणति व्यक्ति की रोज वर्षात मित्री स्वाप में होती है।

अब युवा लेखन विद्रोह और जीवन पढ़ित ने सालमेन की जरूरत पर वल देन लगा था — "मोजूदा स्थित को देखते हुए ही युवा लेखन हो निजय लेना होगा कि उन व्यवस्था ने उन पालतू चुता म गामित होकर प्रैण्ड होटन की विदर्शनों के फ़की जान वाली हुडियों का इनजार चरना है या उमें गोपण-सन नो साइन वाला में गायहोना है (चनन कुमार)। इस बदने मदम म मित्रा, विरोध मी राजनीति ने और अधिक मजदीक जा रही थी। जाहिर है नि निवता और राजनीति ने बीच जुवता हुना यह रिस्ता मारखी और जानीत पुरा जम कियों को बहुत असर रहा था। इसीलिए नये दौर में युवा न्यनम में उनमी पिरायतें और नारावाणी वढ़ती ही ना रही थी।

सातर्वे दशक के अत तक तेजी से परिवर्तित होत हुए भारतीय सामाजिक

राजनीतिन परिदृत्य की सापक्षता म असतीप म बृद्धि के साथ साथ जन आदोलन तज हा रह थे और निम्न मध्यमवग म समाजवाद म आस्था के साथ राजनीतिक चतना का प्रमार हो रहा था।

चामपथी एव जनवादी मेहनतक्य जनता के विशाल आतीलना तथा नक्सव बादी आरोलनो ने एक प्रारमी पूरे दन की मध्यमवर्गीय जनता को भवभोर दिया था। नमें लेखनों में मानमवाद ने प्रति हमान तजी पनडन लगा था। सातवे दगव वे आरभ एव मध्य म 'अस्वीवृति वे नवो मेप' वी घुघली सामाजिक चेतना लेकर चनन वाली सविता अव अनेक सोपानो को पार बरती हुई कौति के द्वार पर दस्तक दे रही थी। 'अपने हाया म बस तज घार वाले चानू और जलती हु-मुनान की आवेशज्ञाय जरूरत' महसूस करने वाला कवि अब अधिक निकसित राजनीतिक चेतना और वैचारिक तैयारी स लैस होने लगा था। मजदूर वर्ग एव ग्रामीण जीवन सादमों म निहित सामाजिक सम्बाधा और अतद्वादा को अन्तवस्तु मे रूप म ग्रहण बारने की प्रवत्ति अब कविया म बढ रही थी। नागाजुन, केदारनाथ अप्रवाल, शमशर बील और त्रिलोचन जैसे पूराने प्रगृतिशील निव नयी परिस्थितिया नी नयी समझ ने साथ अधिक पैनी रचनाएँ लेकर जनवादी यदिता के इस नये आदो उन म नशीन हो रहे थे। आठवें दशक ने प्रारम तक जनवादी नविता हिन्नी कविता की मुख्य धारावन गयी थी। इस दशक म बुमारे द्र, नान द्रपति जालोक घवा श्रीराम तिवारी सलभ श्रीराम सिंह धूमिल, कातिमोहन, कुमार विवल, मनमोहन रमश रजक, ऋतुराज, वैणुगापाल, विजेद्र, पक्ज सिंह, आन द प्रकार, चवल चौहान राजकुमार सैनी, राजीव सबसेना, विजेद अनिल, नाराप्रवास, श्रीहच, अक्षय उपाध्याय, जुगम दिर तायल, विनय श्रीकर, कौगल किगोर, अश्वयोप, निवित्ता, धनजय सिंह, मोहदत्त, नद भार । ज निमल "ार्मा, केवल गोस्वामी, निरजन, अम्ल प्रकाश आदि कवि वडी सप्या म इस जनवादी भाव्यधारा से जुडते गये। देवी जब तो बद बरो, हरिजन गाया (नागाजुन), लोकवार्ता तथा मनबोध (श्रीराम तिवारी), जनसक्ति (निजे इ), जगलगाया (वेणुगोपाल), प्रवदेव लटिक (जगूडी), लागा का वयान (श्रीहप), इटजवान्त की लोज में दिल्ली यात्रा (दूषनाय सिंह), गोली दागो पोस्टर (आलोक धावा), रेलगाडी, सूर्योदय, नगे सवाला ने सामने (मनमोहन), एव सामरिक चप्पी (कुमार विकल), नगई महरा (शिलोचन), फैसला (विजे द्र अनिल), अपना वधवा (नाने द्रपति) नीम ना रदन (चचल चौहान) चवरी गाव, मुन्तिगाया, प्रित्रवा (बुमारे द्र), आग वी गरज (नंद भारद्वाज), देन प्रेम (शलभ), मौ वे लिए (निमल शर्मा) आदि दजना महत्त्वपूण कविताएँ इस वीच लिखी गयी।

इदिरा गाँघी द्वारा जून '७५ म आपातकाल की घोषणा इस आठव दशक

की बहुत महत्त्वपूष घटना थी जिसने सखना क ही नहीं, जाम जनता के सामन भी क्षोपक अवस्या के कूर जनिंदरीयी चरित्र को स्रोतकर सामने रस निया। अभि व्यक्ति की स्वतत्रता का अधिकार छीन लिया गया और विपक्ष ने विरोध की वुचल दिया गया। यह हमला मुरव रूप से जनवादी शक्तिया और उनकी गति विधियो पर था। अभिव्यक्ति को स्वतनता सन्व अर्थों म जनवादी लेपको स ही छीनी गयी क्योंकि राजनीतिक विचार के स्तर पर वे ही सत्ता के फासिस्ट परित्र को बुजीवी दे रहे थे। बाकी नो राजनीति माम के विरोधी यही। उह क्य खतरा हो सकता था। इस ऐतिहासिक घटना ने उन कविया की, जो नसद और लोवतन की बारणा को ही निरशक समझ कर उसका मजाक उडा रहेथे, नय सिरे से सोचने को मजबूर किया। इस दौरान तिखी गयी कविताओं (उत्तराह, गुग परिकोध आवेग क्यो परवती आदि पत्रिकाओ म प्रकाणित) म जहां एक चोर स्वतनता की अदम्य लालमा संयमित बस्तुषरक विरोध भावना तथा स्थितया की मभीरता के बहसाम की चेतना रिट्मोचर होती है वही इसरी तरफ गीपन के नहराईयुण लेकिन प्रभावी निरुप के नये नये प्रयोग भी मिलत है। इस दौर म विवता अ तवस्तु म ठोस अनुभव विवित्त शिल्प म कुछ-कुछ अभूतन वी और मुक्ती। जनवादी गीतो के नमें लोकपुत्री प्रयोग इस बीच देखने को मिलत है। अपपत्काल के समयक कवि तो इस दौर म एक भी सायक रचना प्रस्तुत नही वर पाने। बारमिक्स्वासहीनता ने च हे समक्त और अनुभव दोना स्तरो पर के पियत देने म चतुर ध्यक्तिवादी रमान से बीमिल कर दिया।

आपातनाल के बाद अभिध्यन्ति की स्वतंत्रता की नापनी के नाय वर सारी के मिलाएँ प्रभावित हुई है। नियो गासन पार्टी न जनता की नाप भी भी अब यह है। नियो गासन पार्टी न जनता की नये भीट्रम दिए है। साम आपिन स्वतंत्र के साम वर्ष है। नियक आधिन कर रही। माम वर्ष है। नियक आधीन कर रही। माम व्यवस्था के तर मामाजिक जीवन की का धानि और अवहार भी गतत हो। नाता है। मामाजिक जीवन की इन बस्तुपरक स्थितियान कवियो की बुनियानी समक्ष तथा कर आपी है। आठक देश की स्वतंत्र की का से अपी है। आठक देश की समक्ष तथा के नाता है। अने समन स्वतंत्र है। अने समन स्वतंत्र है। साम वर्ष सम्भावित की समक्ष तथा के नाता है। स्वतंत्र की समक्ष नहीं है विवन कुछ सामा यानी की निक नहरी

इस दौर की जनवादी कविता की बहुत की बच्छाइया की ओर जहाँ इंद्यारा विमा जाता रहा है कहाँ इसकी दुछ कमओरिया की ओर जहाँ इंद्यारा की का मा है। इन समीदाका का कहना है कि दुछ अपवादा की छारकर अब भी जनवारी कविता, कि ने भाष्यवर्गीय सम्कारी की मिरपत स मुक्त मही हो पाथी है। अना पिताआ म विव विचारधारा वा अनुभव वा स्थानाप न वना गर पण परता ह। स्वाभाविव प्रत्रिया संहटकर वह विचारधारा और यवाय म उनरी ता न भ म वैठान वी कोणिण पर ल लाता है। यवाय पर विचार- पारा ना यह यात्रिव प्रयाग उम सरती रचण की आर ल जाता है। सरती वरण प इस गाउनर मे गुजर वर उसवी रचना प्रतिया सीथे प्रातिन गरी निष्य तव पहुँच जाती ह जिसे वह पविवारों ने अन म भीथे सादे वसान देता है। और इस तम्ह में रचना क्रितिवारी अन्तवस्तु और श्रव्याविव के अरपूर प्रयोग के सावजूद वितान हो। जन पाती। इन विवारों में विश्व न करूर या विसान और उनने भयप विवार वे बीडिव घारणा या भाववादी कर्यना पाही बोध अधिव परता या भाववादी कर्यना पाही बोध अधिव परता है। गोपित वम वे यथा वी आत्मप्य स्वर्भी म यह व्याराया और अन्नित पूर रचनानुभव मो 'के' वावर प्रमावहीन वर दती है। प्रभातनुमार विपारी मा यह वहना एक हर तक सही हैं विचाह वप्त बोर समित गोगी हो। भागभी मा वा वा वा वा गोगी शागों पोस्टर'—उनका असर हमारे मूख्यबोध की भन्नभीग्न वाना नही है, स्नायुनक से अगर ये विवारों आगे जाती है तो विचार पर अटकती ह। अमली मयाम तो मूख योर सहसारों के स्तर पर सहा जाना है और इम दिया म हमारी युवा रचना अभी आरम्भ वि दु पर ही है। जादातर रचनाए जननायक की जुवान म अपनी भागा रख देने की सफलता म मतुष्ट लगती ह। (क्या)

मधी विवता वी रचना प्रविधा की वह आम क्मजोरी कुछ जनवादी विव साक्षा म भी मत्रिनित दिखनायी पडती है जिसके अतगत किय परिस्थितिया की अनुभूति समिरित नियानाथी नहीं पडता , उसको मेरणा विचारों को सतही सीर पर अनुभव वक्क के प्रयत्न म क्यूरित होती है और तब जावर काव्यासक दिखित का निर्माण करती है। ऐसी स्थिति म वीगानिक समक का अभाव, सामा-जिक यथाय के विशिद्ध वस्तुपरक सदम और रचनाकार की सामा य बेतना के नीय एक गहरा श्रवरात लात हुए, कदीय प्रन्त का उसकी जमीन से, उसके अनुमयम् से अनग कर देता है। यथाय के विशिद्ध विक्व देत समय की क्ष स्मावित करता सा नगता है किन्तु उस यथाय के प्रति आलोचनास्मक स्व अतिसार करता है। उसकी ममक की सीमा साफ होन काती है। इस तरह अनु भव-पक्ष तथा जितन पक्ष की अलगावभरी समानातरता के कारण कविता की सरपना में विजयाब साफ तौर पर दिक्ते नगता है। यथाय के एक अनुमक से जोडते हुए दिशी समय मामाय अनुभव तक पहुँचन, उस सामाय अनुभव से परिवाट सच्चाई न पहुंचानने तथा विनिष्ट सच्चाई स दृष्ट को पाने की प्रतिभा यहा र न जाती है। यहा वाल का प्रनाक कारमप्र मन्मों में इतना लिस्त हो जाता है कि वह आहम सजगता से आपे बढ़बर सामाजिब यथाज के दूसरे महत्व पूज पको ने सामाजिबार में कतराने नगता है। आहमपरम सदमों पर ही ने दित होने की यह प्रवित्त उसकी दिन्द को इताना निजय ह बना देती है कि उसका रचना कम अपने सामाजिब उद्देश में पराजित हो जाता है। ऐसी रचनाओं में हम जन जीवन के यथाय की अपेखा कि वि मानिसक्ता का ही परिचय अधिव पाते है। ऐसी किताओं में तार वार वाटक ने मामने कई रूपा म वि स्वय आता है। इन किताओं मानिसक्ता का सामने कई रूपा म वि स्वय आता है। इन किताओं का नायक आया कि वह अधिक हो होता है जो बरावर विकास हो। होता है जो बरावर विभाव हमा नहीं हो होता है जो बरावर विभाव हमा नहीं हो और किता बात तुम, चाह बह अध्यस्था हो या जनता प्राय कमावडी और अरूप-अनाम दिखा है। हो का किताओं ना भी सम्मीहित महित है। 'से स्वय प्रकट होता है। '(मैंनेजर पण्डेय)। 'युग परिवोध' के ऐसे किया कि हित कुमारेड की यह समाह बहुत उचित है

जमरत पड़े तो में बो निकालकर 'हम' को पोहता कर लेना चाहिए 'मैं' को 'हम' के लिए मिटा दिया जा सकता है कि मैं' के लिए 'हम' खरुरी-सबसे सही नाम है!

कुछ जनवादी कविताओं से अमृतन की प्रतीकवादी प्रवित्त विशेष रूप से दिखलायी पढ़ी है। बहुत सी जगहों पर इन कविया ने अपने काव्यानुभव की सूक्ष्म वैचारिक स्तर पर प्रत्यक्ष करने की मजबूरी कनुभव की है। अनुभूति के वैचारिक सिकेंद्र से भाषा में यथट अमृतता आ गयी है। विश्व इस काव्य प्रक्रिया में (जिसनी भून प्रवित्त में माणिक है) वस्तुपरक वैचारिक सार तत्व तक पहुँवने की आवाला ही सिकिश दिखलायी पढ़ती है। ये कविवाएँ एक निवित्त सामाजिक समस्त तथा समिवत वचारिक परिप्रेट्स से बुनी हुई है। हर एक कविता के पीछे सावक दृष्टि का एक विश्वार सदम है। इस ने द्वीय रिटक प्रत्यक्त ही मदम की रोशनी म, प्रशीकारों के स्तर एक ने वाद एक खुतते चेक जात है। (दुमारे प्र की प्रित्त मा प्रवित्त मुंदि को कात है। (दुमारे प्र की प्रत्या मुंदि को स्वता है) स्वता नी हिन्हों हैं तथा मनग्रोहन की 'सूर्यों क्य' और 'मगात' आदि कविताएँ।

अभूतता नी परता ने नीचे एन समा तर अब ससार उद्घाटित होता चलता है, जो सच्चाहमा के अपेशाद्वत ठोख अनुभव नी मनन दता है। अमूनता की यह म्बित भावनादी व्यक्तिपरन निता म मिनन बात्री अमूतता से असरा और विधिन्द है। व्यक्तिपरन कविता नरपना ने क्षेत्र से प्रमुखन पारत नरती है। न न निनात्रा म पिन सामाजिन तथ्य थे क्षेत्र से अमूनन प्राप्त ररता है। तथ्य के क्षेत्र में पाया हुया अभूतन, भाषा नो सामाजिन ययाध के स्तेतों में ट्टने नहीं द्वा जविं स्वयाध के स्तेतों में ट्टने नहीं दवा जविं स्वयाध के सेता से प्राप्त अमूनन में इस दोनों के जुड़े रहतें की गुजाइन कम ही रहती है। फिर भी जनवादी कितिता को अनुतन की नमसेती अतिनाता में बनना चाहिए वयोकि भाषा नो एक सीमा के बाहर तोहन म सम्प्रेयण के सूत्र ट्टेंट जात हैं— चहा नव्द स्वतन होजर अमृती अविनात हिम समीत की मीमा को छूती हुई काव्य भाषा की यह अमूतन प्रत्या करिया किता को एक व्यवस्था के सूत्र होता को एक व्यवस्था की सम्प्र के स्वयस्था के सूत्र की समीत की तरह वह गुणी-जन के खान कही जी की हो जाती है। यह पाठक को मान सक्तान सुरस्पी या गिलास्मक आन्य देकर चुक जाती है। अमूतन की इस स्विति से शब्द अराजक हो उठते है। कि कि अनुभव और सबेदनाता उहें देश की सही और सोधित दिशा में गतिशों का मान की स्वार की सही सी सावश्व कराजक हो उठते है। कि कि क जुभव और सबेदनाता उहें स्वार विहास हो सिंधित दिशा में गतिशों के इस क्ष्याधी महत्वाका का से याध्य स्वत वचना होगा।

अन्त से एक जरूरी वात । केवल राजनीतिक्, आधिक सदर्भों को ही अपनी अन्तदस्तु के रूप म अहण करने के प्रति आग्रहदील जनवादी कवियों को अपनी अ तदस्तु के चयम क्षेत्र और अनुसक जगत का विस्तार करना होगा, प्रकृति, सीदय और माननीय प्रेम के विशिष रूपो को अपनी विस्तार करना होगा, प्रकृति, सीदय और माननीय प्रेम के विशिष रूपो को अपनी विस्तार कर विद्यम बनाना होगा और इनके माध्यम से सामाजिक मध्य और राजनीति की बात कहने के नये कारास्त्र अवाज पोने हाणे। पाक्रिनो नेकवा, केरत, निराला, नागाजून और सैच के माध्यम के सामाजिक मध्य अपनी समक्र का अधिकायिक वैज्ञानिक और अनुमन को वस्तुपरक एव सूत्र बनाने के लिए जनवादी कियों को जीवन के स्तर पर, दुनियारी सामाजिक परिवत्त के लिए मगदित वग की समय प्रित्या पत्र उसना निगति संविधक सवेत ,मिन्य और प्रमिटक रूपो से जुडना होगा। काराकार और कायक्रना के बीच को इसी अब और क्षाव्यन सिहा।

कविता में सप्रेपण की समस्या

व य लोगो नी तरह किन भी समाज म ही रहता है। वह जिस भागा का प्रयोग करता है वह समाज द्वारा ही निमित्त और विकसित होती है। इस तरह सम्पण की समस्या मूलत एक सामाजिय समस्या है। य**ि वित समाज से दूर** किसी एकात अरुव्य म होता और जमके पास अभिव्यक्ति का ऐसा साधन होता जो ममाज के लिए अपरिचित होता तो वह पूरी तरह से असप्रेयणीय होता। कितता म जब कभी मन्नेपण की समस्या उठती है जसम एक समाज आ जाता है वह समाज जिस तक किन को अपनी बात पहुँचानी है और वह समाज, जो उसनी वान को समग्रने म समय हो। कवि का काम इस समाज के बिना नहीं जन सकता। यह समव है कि उसका समाज छोटा या खास प्रकार का ही, लेकिन यह मभव नहीं है कि वह हो ही नहीं। हिंदी के एक युवा कि ने कहा है अकेता कवि यटचरा होता है। यह बात सम्यण की बस्टि सं उस पर प्रणत नागू होती है। यहिक्कि क्विता की सम्प्रेयकात अर्थात सामाजिक समस्या से परे हैं तो वह समाज संदूर एक छोटे से बायर मं कैंद है। कविता म एक निरतर सवाद की स्थिति रहती है। उसने एक छोर परकान रहना है और दूसरे छोरपर पाठक या थोता। वह पावनो तक पहुच कर ही अपनी सावकता प्राप्त करती है। हिंदी म मन्नेपणी यता की बिटि से जुलसीबास संबक्षेट कवि है। जहोते कविता म समयण की समत्या को नमभा था। उहींने स्पष्ट हा दो मं कहा है भिन मानिक मुहुता छित्र जसी। अहि गिरि गज सिरसीह न तैसी। नप निरीट तस्ती तनु गई। लहिंह सकत तोमा अधिकाई। वैसीहिं मुक्ति कवित बुध कहही। उपकहिं अनत अनत छनि लहही। 'उनने विचार स विद्वाना के अनुसार श्रुट्ड मविवा वह नहीं है भी वित से उत्पान हीकर वित तक ही सीमित रह जाये वित्व वह है जो पाठको तर पहुच और जनक हुन्य म स्थान प्राप्त करे। तभी जनका वास्तविक सीद्य देवन म आता है। महन की आवस्यकता नहीं नि मानेपण की यह समस्या सबस अधिव प्रमतिगील विवसा के निए ही महत्व रसती है। य वे विव है जो अपनी बात अधिर में अनिय होगा तक पहुचाना चारत है और उह अपनी तक-पद्धति पर लाना चाहत है।

जाम तौर पर यह समका जाता है कि गर्नेपण की ममस्या नवल मापा की समस्या है। लिन नात एमी नहीं है। यह मनया समन है कि निसी विन नी भागा सरत और नो नगरन ही सिनिन उमना नरप नितान हुन्हें और हुनीन हो।

बाजक्य हिंदी में बिम टा की कविनाए निसी या रही है एहें भाग की दृष्टि से दीर कहिन नहीं कहा। हरियोद जी के पीरनविना को सममन के निम्ने परियोग की अब पक्ष पहली पर होने के रिस्त हिंदी के पार्मिक के बिम पर की बात की पर सम्में हैं सितन हिंदी के पार्मिक के विन्य में कि विद्या की कि विद्या की कि निम्में के पिए एमी बर्द्र कमी गत्री के निम्में के पिए एमी बर्द्र कमी गत्री केने कि प्राप्त की है। ये प्रविचे ऐसी नाया का प्रयोग को ते की बर्द्र के हुए साथाय होती है। या पार्मी के कहा है कि इन्हों के प्रकार कि हम कि कि स्वाप्त की कि सम्में में मेरी जाति है। उदाहरण के निष्म मीचे एक ऐसे की की एक कि बात कर रहा हू विद्य पर योग सारो पारोग काम वा जाते हैं सितन भाषाणत दुष्टवा मुख्यी कोई आरोप नहीं साया जा सकता

जहां मुक्ते हाना चाहिए / जब मैं वहीं नहीं होता को तार से सटा। पर मुछ मौब हवा में चीत्रने के सिए बाब सिए जान है / और मैं नेड की सात में दुबर कर प्रतीत्मा करन सगता हूं / हमारे पास कुछ ऐसी बीडिया हैं, जिनसे एक भी तात नहीं जीती जा सकती , मैं तब शब्द, पहसियों, शतरज, ब्रिब और पैट की मोहरी मैसे होना हुआ भी / बहा नहीं पहुंच पाता, जहां मुक्ते होना त्राहिए था।

(पानू से रोजत हुए -शौमिय मोहन)

भाषा सरल होन पर भी यह विवता समक म बया गरी आंती है ? इतना नारण यह है कि कि ने विवता में सर्वयण की समस्या को वेजत भाषा अथवा अिक्वित की समस्या के रूप में देखा है। सबे रेण की समस्या के रूप में देखा है। सबे रेण की समस्या कर भीर पाता अथवा अिक्वित की समस्या के रूप में देखा है। से रेण की समस्या कर भीर पाता की समस्या नहीं है। इसना नहरा सवय विव ने अपूभवों से भी होता है। गर्व विवत के सी स्वत्य कर रेगा। इस तरह समेपण यिव के अपूभवों नो भी प्रभावित व रहा से अभिग्यत रहेगा। इस तरह समेपण यिव के अपूभवों नो भी प्रभावित कर साम की समस्या के सहण का दाया गर्व है। यह के साम हो तो विवता में अभिग्यत है। यह के साम प्रभावित कर सहण की स्वत्य हो साम प्रभावित होना। हम वात में अने के से स्वत्य की सुरी तरह गही है। गिवता में अभिग्यत के साम प्रभावित का साम हम से अपूप के साम हम की जीवन का सी हम से पाता हो तो साम से आ जाती है तम पार साम भी जीवन गिनी वेवन जाती है पर उनकी भाषा यिव गिना म प्रभावित विवत में ही से हिंती है हि हिंती ने विताम विवत में साम प्रभाव स्वता ए जब वन वार समम में आ जाती है तम पार साम भी जीवन गिनी वेवन जाती है पर उनकी भाषा यिव गिना म पित हमी होती है हि हिंती ने विताम विवत में साम प्रभाव स्वता पहना होती है हि हिंती ने विताम विवत में साम प्रभाव साम हमी होती है हि हिंती ने विताम साम सिता हम साम प्रभाव स्वता पहना, उन

हद तक उस ही निवताए उक्षा । यहा मैं सम्प्रवर्णा मता कर निवास में भाग प्रयोग की जिटिन्ता की अनदेशी नहीं करना काहता हूं। सेरा उद्देश्य एक तस्य भी और, निसवा अपने पाठकोम जीवन में हम रात विन अनुभव करना है, तसत पात्र करना है। इस प्रशाद विकास मुद्रेशक की समस्या दातरी है एक लुप्पक स्थाप करना है। इस प्रशाद विकास मुद्रेशक हो ज्ञान व्यापक करना है। इस प्रशाद विकास में स्थाप पर । चू वि अनुभव और अभिव्यक्ति एक दूसरे से अभिन है, इस निव्यक्ति कर पर । चू वि अनुभव और अभिव्यक्ति एक दूसरे से अभिन है, इस निव्यक्ति पर एक में है यह समस्या विव के सामन अति है। अंदर विकास में अनुभवकर स्थापता और अभिव्यक्ति पर पर प्रशास विवास के स्थापता का अनम अलग वांच नहीं हाता । उसम अनुभव और अभिव्यक्ति एक पर प्रशास विवास के सिंप प्रशास के सिंप होता के सिंप प्रशास के सिंप प्रशास के सिंप होता के सिंप के सिंप प्रशास के सिंप प्रशास के सिंप होता के सिंप प्रशास के सिंप

वर्ग दिना सब चूरहा राधा, चवको रही उलाम कई दिना सक बाती बुतिया मोयी उसके पास बई दिना सक तथी भीत पर छिपबसियो की गस्त कई दिना सब चहा की भी झातत रही शिवस्त

दान आय घर के अदर कई दिना के बाद धुआ उठा आगम से ऊपर कई दिना के दार जमक उठा घर भर की आसे कई दिना के राद कौए न सुजुतायी पाद कई रिना के बाद

[अकान और उसके बाद]

द्त निवा भे दो अनुभव हैं एव — एक परिवार पर छाप अनाव में भया-वह मानाट ना, जितका जिन नीव आग में व्यये गच्या द्वारा नहीं मनात और दूसरा — उस मानाटे में टूटने का, जिससे सो गमुल नहीं हाता लेकिन महाय्य स राचर पक्षी तम की हरजन गुरु हो जाती ह। दन अनुभवों को बिव न उपमुक्त भाग से अभिन न रस्टे निनासम हम से व्यवन किया है। इस सहरी मंग्रेपणीयता से कविता सही अर्थों मं मंग्रेपणीय और उसने फनस्वस्प प्रमावसाती हो गयी है।

आई० १० ज्विट्न न मप्रेषण की समस्या पर विचार करते हुए एक बहुत ही महत्वपूज वात लिखी है। वह यह कि 'सप्रेषण सौंग्य नहीं है। इस बात की समस्त्र र सावधान हो जाने की जरूरत है। सप्रेषण सौंदय नहीं है, इसका मतजब यर् है नि यविता में बेबल अपनी बात पाठको तब पहुचा देन से बिता, निवता नहीं हो जाती । निवता का कविता बनाने के लिथ उस सोदयके घरातल तक उठना होगा । यदिऐसानहीं हांगा तो समाचार पत्रों गछपने वाले विज्ञापन से लेंब रजादो लनात्मव नारे तक कविता' माने जायेगे। मग्रेषणीयता इन चीजो मे आखिरी हद तक होती है। फिर वह कौनसी चीज है जो किसी भी अभिव्यक्ति को सप्रेप णीयता से आगे ले जाकर उसे साहित्यिक रचना का नाम और पद प्रदान करती है ? निश्चय ही वह चीज 'सीदय है। यह सीदय निवता मे तब आता है जब यह सामा य अभिव्यक्ति मे अपने को पथक करके एक 'रूप' प्राप्त कर लेती है। चूक समाचार पत्रो ने विज्ञापन या आदालनात्मन नारे र पहान होते हं इमलिए जनमे सौदय नहीं होता। इसी कारण वे हमे उस तरह प्रभावित नहीं करते जिस तरह तुलसीदाम या नागाजून की विवता करती है। कविता म सप्रेपण का उच्चतम रूप देवने को मित्रता है। इसमे नेवल विषय वस्तु को पाठको तक पहुचाया नहीं जाता, बल्कि उसे एक रूप प्रदान कर, एक इति का रूप दे दिया जाता है। इसी अय मे कविता नवीन मृजन या पुन सृजन है। कविता म कवि आवश्यकतानुसार स्वतन रूपो का ही प्रयोग करता है, लेक्नि प्राय रूपा के साचे बनने लगत है जिनमें दलती हुई जागे आने वाली कविता अपनी सजीवता और प्रभावीत्पादकता लोने लगती है। ऐसी स्थिति मे नये कवि कभी एक्रसता दूर करन के लिए और कभी नयो विषयवस्तु के दबाव से, कविता म पुरान रूपों का व्यस करने लगते है। समकालीन हिंदी कविता म पूराने रूपी का ध्वस बडे ब्यापक पैमान पर किया जा रहा है। यह अपित्त की बात नहीं हो सकती है, बशतें कि पुराने रूपों के घ्वसावशेष पर खडी कविता नये रूपा से युक्त हो । हात यह है कि पुराने रूपा मो छोडन में कम महिंदी कविता पूजत रूपहीन हो गग्री है। यह एक अरूप ना छोड़न प किस माहरा कावता पूणत रूपहान हो गया हो। यह एक अरूप सिवता है फलत यह हमारे सौदयबोध नो नहीं से प्रशासित नहीं नहीं। पाठक यह तो महमूस करता है कि उसे कभी कोई विकोटी बादता है, पर यह नहीं कि कि ते उस पर जोरदार हमता करके उसे अपनी पतक पद्धति पर नाने का गभीर प्रयास किया है। जाहिर है कि प्रगतिशील विव का काम केवल पुरान रूपों से बिद्रोह करने से नहीं चल सकता। वह चूकि कातिकारी कि होता है, इसलिए एक रूप की तोड़कर वह आवश्यकतानुसार दूसरे नये रूप का निमाण भी नरता है। लेकिन उसनी समस्या यही तन नहीं है, इससे आगे भी है। वह कविता मे नवीन मुजन या पुन सुजन करके न केवल पाठको के सौंदयबोध की भाषित न पता पुरान हुँ । हिल्ल उसके माध्यम ने बहु उनको बाछित दिशा म सकिय भी करना चाहता है। यदि उसकी कविता म सप्रेयणीयता हुई, सौदम हुआ और यह सनिय बनाने की क्षमता नहीं हुई तो उमकी कविता मच्चे अर्थो मे प्रगतिशील कविता नहीं होगी। सच्चा सौदय जीवन, एसके उन ब्यव

हारो ते, जो पूरे ममान को एक नम साचे म ढाउत हैं जलग हान म नहीं, बरिक व जनत जीवशीषक विनाद होने म है। विनिता म जब सिनियता की चर्चा जाती है तो लोग समक्षते हैं वि कवन सामाजिक और राजनीतिक कविताओं को महत्व दिया जा रहा है। वे वसी प्रम वी और वसी प्रवृत्ति वी विता का आमे रसकर कहत हैं 'भला एसी कविवा के माध्यम से किव पाउन का क्या धितय करेगा ?' यहा निवेदन हैं कि प्रेम की कविता तो सिक्रय करती ही है पहिता भी सिन्ध न रती है। जो नित पुराने मूटनो ने निरह समय करत प्रमी मी प्रेम की मावना को कविना म अभिन्यक करता है नये मुख्या की चतना स अनुपाणित होकर क्या उसकी कविता पाठको को सनिय नहीं बनाती? इसी तरह प्रव तिवरक कविताओं की प्रवृति मं भी अंतर होता है। प्रकृति की एक कविता हम केवल जसके सावय के भीग का अवसर प्रदान करती है और प्रकृति की दसरी कविता हमारी प्रमृतिशीलता की चेतना की जनत कनाकर हम जीवन प्रथम म और उत्साह क साय उतारती है। छायावादी कविता की प्रकृति को मुक्त कहा गया है। इस मुक्तता का क्या अब है ? यह मुक्तता हम मुक्त होने की प्रेरणा देती हैं हम मित्रय बनाती है ? यहा रबीद्रनाय की हर 370 है। जा किया का सकता है। यात की की सपूर्ण चेतना को है। यदि उसकी चेतना ज्वलित प्रगतिशील चतना हुई ता उसकी लों से छुकर प्रेम और प्रकृति ही नहीं मारी चीज नय विर स जदमासित हो उठेंगी।

^{व विता के पमग म}जब सम्रवणीयता का प्रश्न उठाया जाता है तव कभी कभी यह भी कहा जाता है कि कविता को एक चतन प्रवास काया जा रहा है। जनकि यह अवेतन प्रयास है। बनि अचेतन रूप म क्विता निगता है और इस त्रम म यह नहीं सोचता कि उसकी कविता हुमरे समक्त साँग या नहीं। कविता बहुआत्मानद है निए निम्ता है। यह एक मधीम है कि यदा करा वा बहुया उसस दूसरे भी आनंद प्राप्त कर तेते हैं। ऐसा समभन कालो के अनुसार कविसाम सप्रेणीयता को महरव देने का सतलब उस चेतन प्रयास के घरातल सक उतार कर उसे क्षतियस्त करता है। ऐस लाग किसी दुमरे कवि का गरी कभी कभी स्वय तुलसी हा साहय सामन रखत और बहुते हैं —र्ज भी रषुनायनाया स्वात मुखाय मापूर ही महत्व लिया या, पर को नही। ध्यान रमने ना प्रश्न नहा चठता है वी थी। तुलमीदाम के लिए स्वात मुमाव वी त्रेपणी मको तुनगीनाम की उस उक्ति 91 स नह वन

नहा है, जो 'सुरमरिसम सब कह हित होई।' क्या तुलसीटास के इन दाना नयना म नोई विरोध ह⁷ ध्यान से देखन पर इनम कोई विराध नहीं मालुम पढेगा। बविता की रचना प्रतिया वस्तुत एक जटिल प्रतियाहोती हु। उसमे कवि अपन को भी महत्त्व देता है और दूसरे को भी। उसम वह अवेतन भी रहना है और चेतन भी। यह जिस रूप म रह, मन्नेपणीयता की समस्या उसके लिए महत्व-पूण होती है। यह मनया सभव है वि वह अपनी कविता म सप्रेवणीयता ने प्रति भतन न हो, पर इसका यह मतलव नहां है कि वह उस महत्व नहीं देता और उसकी उपना बणना है। यदि ऐसी जान होती ता वह अपनी बितता को सवजनसबस यमानं और उस पाठना के उपयुक्त सरचना प्रदान करन का प्रयास क्या करता ? व्म बाता का सबय तो अप्रपणीयता से ही है। यदि सप्रपणीयता के प्रति चतन रहे या नही, यदि वह अच्छा विव ह तो उसकी कविता में यह गुण आकर रहेगा। रिचडम ने ती लिया है कि बिता में सबैपणीयता वा बाय अचेतन रूप से ही सपन हाना चाहिए। इस बान से पुणत सहमत हाना सभव नहीं है क्यांकि अपनी पविता को अधिक न अधिक मध्रपणीय बनाना बाहनवास गवि उसके निए स्यानन परिश्रम करते है। निक्तर परिश्रम से ही वे इसम सफन होते है। जम वे बेतन सह स अपनी विवता म दिल्हियाण का समावन करत है, उसी तरह बं एक वड़ी हद तक बेनन रूप से ही उसम मग्रेपणीयना नाते हैं। प्रगतिशील कवि पर तो यह लाम तौर स नागू हु। गद्य म जिस तरह भारतेंदु और प्रेमचद न अपन का बतन रूप से मध्येपणीय बनाया है उसी तरह कविता म नागाजुन जिलोचन और वेरार न। नागाजुन, तिलोचन और मदार की कविताए, जो अन्यत सप्रेप णीय ह, वह मध्रेपणीयता की तरफ से लापरवाह रहत से मध्रव नहीं था। सक्ति यहा पुन यह भम नही होना बाहिए कि मग्नेपण का काय निवात बतन काय है। यह तिन काय भी हे और अचतन काय भी।

परिचम के विचारणा ने तो इस मून मन्त पर भी बिचार रिपा है कि पविता में ममैगण मभव है कि नहीं। इनके व अनुसार बह मग्रवा सभव है, मानी विव के सार मणावन् पाठका तक महीरात दिये को सनते हैं नमें एक जब कर वैसा दूगरी कि उस हाता जा सकता है विकित दैडले के अनुसार कविता ना राग्य अनुभक्त के पर वितात निजी सम्रार सहोता है इनिवार न्स कभी भी दूगरे तक मग्रवित ने पर तिवात निजी सम्रार सहोता है इनिवार न्स कभी भी दूगरे तक मग्रवित ने पर तिवास जा सकता। सीधरे विचारक, जो और वाई नहीं स्वय रिचड सह मह वह तो नहीं मानने कि कि के भाव का ग्यावन् मग्रेपण मग्य है, पर यह सातते हैं कि पाठक के भाव उसके माना से सम्रानता रूस सकत है। गामुनिकता वादी कि पाठक के भाव उसके माना से सम्रानता रूस सकता है। गामुनिकता वादी के सात्रा के आपार पर मग्रवेप माना से सात्रा जा वितार माना के अपार पर मग्रवेप माना के सात्रा वादित सात्रा ति रहेर सार अनुतिक ने नट पाहित्य वा रूम में विचार मानीता सात्रा ने एक माने पर स्वाप के स्वाप कर के स्वाप कर के स्वाप कर कर सात्रा के सात्रा अनुतिक ने नट पाहित्य वा रूम में विचार माना के स्वाप कर के पर स्वाप कर सात्रा के स्वाप कर सात्रा कर सार अनुतिक ने पर पाहित्य वा रूम के विचार माना के स्वाप कर कर सात्रा सात्रा कर सात्रा क

हाता है। उनका मनेपण मवधी उन्त विचार भारतीय नाजशास्त्र न साधारणी न रण विद्वात ने भी निनट हैं। साधारणीन गण नी समस्या वस्तुत मनेपण ने ही समस्या है। जो जीन न है नह पाठन ना न स वन जाता है? उत्तर है एकोन रण नी भनिया ने हार्य। है हिमी बहुत सुद्दर व्यास्या साचाय रामचढ़ गुन्त न इन बळों म नी है ज्येनित तो निचेप ही रहता से एउसम प्रतिष्ठा एस सामाय धम नी रहती है जिसने सासात्वार स सवा थे पर सम प्रतिष्ठा मत्र म एम ही मान ना उद्य बोटा या बहुत होता है। यहा आनर स्विता म मत्र मण नी समस्या बहुत ब्रुष्ट हम्न हो जाती है।

युवा कविता एक सार्थंक शुरूआत

आक्रोण विद्रोह, बाति और वयायवोध के सासे रेटारिकल और एकायामी रचना के दौर के बाट, अब युवा कविता, जनवादी रचनात्मकता का वयस्क अनुमय की तरह पान की वाशिश म, बड़ी होती हुई रचना है। समफ और मवेदना व धीच सन् गढन की बाशिया मा अब वह जनवाद' को, मैदातिक सरल रिगक्ता म ही नहीं देखती। दरअसल जनवादी संघप और प्रतिवद्धता के सवानी या, अब युवा रचनावार बहम वे विषय वी तरह ही नहीं ले रहे। य सवाल, उनकी मबेदना म रचे बम मबाल है। उनकी मबेदना ठास जमीन पर टिकी मानवीय मक्क्या के गसार म नास लेती, एव जरूरी नवदना है। मानवीय सबधो के गसार मे पस्तीका अनुभव आज भी है, लेकिन इस पस्तीको कविताकी मून्य थीम में रूप म प्रचारित बारने बानी बुजुआ राजनीति से, युवा कवि अच्छी तरह से परिचित ह। युजुना तानता द्वारा मनुष्य व ससार को अमानवीयकृत करन की कोरिय की गयी और इसलिए समग्र बुजुआ राजनीति को, युवा रवना-कार आज भी पहल दर्जे का शतु मानत है लेकिन वे पिछल रेटारिकल दौर की गनतिया को महसूस करते हुए जानत है कि कविता की भाषा जलग और विभिष्ट है। इस विशिष्टता में विवि वे अंतरग अनुभवा का जीवत स्पन्न है। वह अनुभव बरता है कि अतत समग्र रचनात्मक भाषा सनुस्य के सन को सस्कार देनेबानी भाषा है। उसे त्राति ने नाम पर दश्य यथाय की सरल रखिक शब्दावली म घटाना, विवता के स्तर पर ही नहीं, वित्व मनुष्य की हैसियत से भी अपने को छोटा करना है।

आज की कविता ममाज के मन को जानने की कोशिश कर रही है। ममफ-बार मुझा कि महसूस करते हैं कि मनुष्य के मन को, और इसिलए समाज के मन को भी, इन या उन 'समस्याखा म घटाया नहीं। जा सकता। असनी कोशिश म (अना कि मुझा कि अक्षय उपाप्याय ने निजी बातचीत के दौरान कहां) सोग चीजों को रचना मसार में वापस लाने की दिशा में बढ़ रहे हैं। मुफ्ते उनकी बात टीम लगती है। युवा कियता के पास अब अनुभवों का एक विविधरण ससार है। विनोद हुमार युवन और पानकारित जमें एकदम भिन कविया के सतार को तो हुम पानंग कि रचना समझ क्ये के साथ के भागा और अनुभव के बीच की दीवार को 'हाने की नोगिंग मं सने है। फिर विजेंड जैस किय है जो अननी

होती है। उनका तत्रेपण मक्वी उक्त विचार भारतीय काव्यशास्त्र के तापारणी वरण सिद्धात के भी निकट है। साधारणीकरण की समस्या वस्तुत सप्रेपण की ही समस्या है। जो बिन का है, वह पाठन का नैस कर जाता है? उत्तर है सावा-रणीवरण की प्रतिया के द्वारा। इसकी बहुत सुद्धर व्यास्था आचाय रामचढ

उनत ने इन सद्या म नी है 'व्यक्ति तो निरोप ही रहता है पर जतम प्रतिस्था एस सामा य वम की रहतो है जिसके साखालार स सब श्रोतामा या पाठको क मन म एव ही मान का उदय चीडा या बहुत होता है। यहाँ आकर कविता म समयम की समस्या बहुत बुछ हन हा जाती है।

युवा कविता एक सार्थंक शुरूआत

आक्रोड़ा बिद्रोह, क्रांति और ग्रंबाधबोध के साम रेटारिक्स और एकाग्रामी रचना के दौर के बान, अब यूवा कविता, जनवादी रचनात्मवता को वयस्क अनुभव की सरह पाने की योशिय म, बडी होती हुई रचना है। समऋ और मवेटना के बीच सन् गढन की कोशिय में, अब बहु जनवाद' को, मैद्धातिक सरल रैंगिनता म ही नहीं देगती। दरअसल जनवादी संघप और प्रतिवद्धता ने सवाला बा, अब युवा रचनावार बहस के विषय की तरह ही नहीं ले रहे। में मवाल, उनरी मनदना म रचे बने मनाल है। उनकी मनदना ठोस जमीन पर टिकी, मानवीय मबया वे मसार म सास लेती, एक जरूरी सबैदना है। मानवीय सबयो वे गमार मे पस्ती वा अनुभव आज भी है, लेकिन इस पस्ती वी विविद्या वी मुन्य थीम ने रूप म प्रचारित करन वाली यूजुआ राजनीति से, यूवा कवि अच्छी तरह ने परिचित ह। गुजुआ ताकता द्वारा मनुष्य के ससार को अमानवीयकत बरने की काशित की गयी और इसलिए समग्र बुजुआ राजनीति की, युवा रचना-मार आज भी पहले दर्जे मा धानु मानत है लेकिन वे पिछल रेटारिकल दौर नी गलतिया का महमूस करते हुए जानत है कि कविता की भाषा अलग और विशिष्ट है। इस विशिष्टता मे निव ने अतरगं अनुभवाना जीवत स्पन्न है। यह अनुभव मरता है कि अतत समग्र रचनात्मक भाषा मनुष्य के मन को मस्कार दैनेवाली भाषा है। उसे त्राति के नाम पर, दश्य यथाय नी सरल रैंपिक शब्दावली मे घटाना, कविता में स्तर पर ही नहीं, वर्ल्क मनुष्य की हैसियत संभी अपने को छोटा करना है।

आज की कविता नमाज के मन को जानन की कोशिश कर रही है। समझ-दार पुता कि महसूस करत है कि महुद्य के मन को, और इसिल ए समान के मन का भी इन या उन 'समस्याआ' के घटाया नहीं जा सकता। अपनी कोशिश म (अता कि पुता किव अक्षय उपाध्याय न निजी बातकीत के दौरान कहा) लोग बीजी की रजना मसार ये वापस लान को दिखा म बढ रह है। मुक्ते उनकी बात ठीक नगती है। पुता कविता के पास अब अनुभवो ना एक विविधरणा ससार है। विनोद दुमार खुक्त और गार्नेडयित जैंग एक दम मिन कविया में ससार को न तो हुम पायने कि रक्तारुक चैंय के साथ वे भाषा और अनुभव के बीच की दीवार की क्षो की की वाप मन की है। फिर विजंड करों कि है, जा अपनी होती है। जनना सर्वेषण मनवी जनत विचार भारतीय नाज्यसास्त्र न साधारणी वरण विद्वात के भी निनट है। सामारणीत्रण ने समस्या समुत संप्रधारणी रिण के सिमस्या है। जो निनट है। सामारणीत्रण ने समस्या समुत संप्रधा को प्रति में हैं, वह पाठन ना कैसे बन जाता है? उत्तर है साधा राजन के इस साज्य माने के होंगा है किसने वहुत सुदर व्याह्मा आचाम राजन के सामाय प्रभा नी रहती है अधित तो विद्येप ही रहता है पर उसम प्रविद्या माना प्रवाद साधा ना माने से सामाय प्रभा नी रहती है जिसके साधातार सं सक्ष भीताओं या पाठनों के स्वराद्य बहुत बूंद्ध हुन हो बाती है। " यहाँ आकर के विद्या प्राप्त स्वराद्य प्रवाद सामाय प्रमुख के स्वराद्य साहाया बहुत हुन हो बाती है। " यहाँ आकर के विद्या म



व विता म अपने जनुभव करने और साचन की समग्र जटित प्रकिया को मूत करने की कोजिश म लग है। ज्वाहरणा क विस्तार म जाना यहा भुमिनन मही हैं लिन्न मुभे लगता है नि अवबी बार 'बस्तुपरमता' का दिख्याण भर नहीं है वित्व बुनियादी सबेगा स जीवित एक आत्सीय ससार है, जहा आत्मपरवता र नार उपाय प्रमाण के बहुत की वहुत म जनक जिना, आप मबेदित होत है। सम्बत यही वयस्व हाने वी प्रक्रिया का प्रमाण है।

वो वात मुक्त व्यक्तिगत रूप स बेहर महत्वपूष समती ह, यह है विवता म प्रम की बापसी। (मसलन अवति म प्रकाशित विजय की प्रेम कविताएँ ही सं—य पवि मन की जनरण दुनिया की कविताएँ हैं, लक्ति बराबर अपने स बड एक समार के दवाबों का एहसाम निया)। त्रेम इन कविया के लिए न तो एक षड एक गणा के कार मही मध्यवर्गीय योगातुरता वर प्रतीक एक सारीरिक अनु भव । यह जावस्मिक ही नहीं है कि प्रम बिताओं की भाषा म, एक मानवेतर प्रवृत्ति को आत्मतात करने को कोगिस है। अंतरमता और समय के प्रति प्रति अडाव का जारावाय र र र के किया के यहां नहीं है। उह अपनी परपरा बी वबता र वार राहणाः वर राज्या र वर पर एट ए । य राज्या र राज्या स्थाप हे सोमानी जनुष्यो स एलावीं नहीं है। मभवत यही मारण हे मिमोर माधात पाणा अध्यान के प्रभाव की नामकी का और वहा है। दरअसल रोमान की बारणा का और उससे जुड़ी लालिस हिंदुस्तानी सब्दायली क पुनर्वास का यह वा पारण भा जार कथा उठ जानकारी प्रवास है --वेकिन उसस भी पहल सह सन भीर सम्बार के सार पर कविता को बचाय रखने क लिए जहरी हैं। क्या शारताचार पर पर गामा भागा व्याप विस्ति के निस्ति के निष्ट मह मुम्मिन है नि किता की शत पर कह जनवाद का निमुल बजाय ? राजनीतिक जीस व चतते यदाबवादी प्रगतिनीत्रऔर आधुनिक ा अपना का प्राप्त के स्वत्य से हमन अपनी कविता की भाषा की उस पूरी परम्परास ही वाग व पावर पा ट्रांग जाता. वाद लिया वा जिसम प्रकृति की रचनात्मक दुनिया थी। प्रकृति की गुस्र आध्या त्यिक प्रतीका म या जनवादी महातिकता म घटा देने की प्रक्रिया के विष्णीत य (राक अधारा न का काव्यका नकार्यन धार न नवा का ना ना कार का वा ना का का वा ना का वा ना का वा ना का वा ना का वा न वितार प्रकृति संप्रेम कार्ये की, उसे ह्यू मनाइज वरने की की सीसा है और यह भी सिफ आलवारिक अथ म नही।

ये प्रेम क्विताए इस दौर की यामिक जपलन्धि है। प्रेम असल म, क्विता से प्रेम बरते ने अनुभव से जुड़ा है। इयर ने नित किन कम को लेकर जरा भी नगर पात्र अध्याप अध्याप अध्याप पात्र प कृटित नहीं हैं। में सममता हूँ कि विवास को एक उत्तरी कम की तरह लेने की ण अध्याप नाम नार प्रकाशक का पान पान पान एवं ए पान प्रवास के हैं कि क्रियता इनने लिए अनितमत स्तर प्र एक जरूरी चीव है और समाज के है। ए पारवा राग पार पारवाच पारवाच पारवाच पारवाच पारवाच पारवाच स्तर पर मी। विविद्या से त्रेम आज के जनवादी निविजी सुनियानी अहरत है। यह बितता स प्रम का ही जितीजा है जि विविधों के मसार म जीज वस्ते हैं



विविता में अपने जनुभव करन और गांचन की समग्र जटिंग प्रितृपा को पूत वानताम वपन जनुमन व रंग जार सावन वा समग्र जाटन प्राप्तन वा प्रत व रते की बोजिस म सम्हे। उदाहरणा व विस्तार म जाना यहा समन्त ना प्रत व रत था वास्तव भ लग हा जबाहरणा व खरवार म जाना यहा जनाव नगर है लेकिन मुम्फ लगता है कि अवनी बार खस्तुवस्तता का बेस्टिनाण भर नही हैं लोकत मुक्त लवता हूं ।त अववा वार 'वस्तुपस्य वा वा बास्त्याम गर्भार है विन्ति बुनियादी सवेगा से भीवित एक आस्मीय संसार है, जहां आत्मपस्ता है बाद्य बुगवादा सवना स जामत एक आत्मान संसार है. जहां आत्मप्रण जो वस्तुपरवता के इत की वहस म जसक जिम्म जिमा, आप मक्दित हैं। हैं। ममकत यही वयस्य होने की प्रक्रिया का प्रमाण है।

जो वात मुक्त व्यक्तिगत रूप स नेहर यहत्वपूष लगती ह यह है किता म जा वात मुक्त व्यावतात हर स वह " वहत्वपूर्ण लगता ह पर हरापणा न मम नी वापसी। (मसतन अयोत म प्रनाधित विजय की प्रम कविताएँ ही मुम का धावधा । (वदान 'अवात संअव गांधत ।ववह वा अव पावधार ८' ले—यं क्विमन की अंतरम हुनिया का क्विताएँ हैं। ऐपिन कराकर अपने स त मान मान मा अंतरण द्वांभवा का काववाण है। जान म वर्षावर जागा है देवावा का पहुंचाल लिए)। प्रम इन कविया के लिए न तो एक वेड एक समार क बवावा का एडणाय १७४४ । अस इंग काववा का १०५ म ११ एउ परमू अनुभव है और नहीं म यवर्षीक यौनावुरता का प्रतीक एक मारीरिक अनु घरनू अनुभव ह आर नहीं मं ववणाव वालातुरता का भवाब एक घारा। रह अन्न । यह आनहितक ही नहीं है कि प्रमु कविताला की भाषा में एक पानकार भव। यह आनास्तव हा नहा हाव प्रम वावदावा वा भाषा म एव वागवत प्रहृति को आत्मसत्त वरने की वोशिस्त है। अंतरगता और ममय के प्रति प्रति महात वा आत्मकाल परन का काावश हा अवस्थवा आर समय क आत आप बढ़ता के बीच कोई दरार इन कविया के यहा नहीं है। उह अपनी परपरा की बढता क बाव बाह बरार केंग वाववा क वहां गहा है। उर जगगा गर्भा । भाषा के रोमानी अनुभूतों से एसजी नहीं है। सम्मवन सही बारण है कि प्रमोन माता करोमाना बनुपूजा छ एवजा गहा हा छ जवव वहा कारण हा क्रमा बर्मा न इस नवे डीर को रोमान को वापसी का बीर कहा है। बरससस रोमान ममान इस नय दार का रामान का वापका का दार वहा है। वरश्यका रामान की घारणा का और उससे जुड़ी सानिस हिंदुस्तानी छटनावसी के पुनर्यास का यह को घारणा का जार उससे जुडा खालरा १८६९चाना चटनावरा र जनवास १००० प्रयत्न जरूरी तौर पर एक जनवासी प्रयत्न है—सेकिन उससे भी पहल यह पन मयान जन रा वार पर एप जनवादा अवस्य ह---वाद म उत्तव मा पहल पर नः और संस्कार के स्तिर वर कविता को वचावे रहन क लिए जन री है। क्या भार सस्कारक स्तर पर कावता भावभाव स्वन क लिए पक्स ह। गण क्तिरी कि के लिए यह अमिन है कि कविता की यात पर वह अनवार का क्ति काम ? राजनीतिक जोस है चतत युषाबवादी प्रगतिशीलऔर आधुनिक विगुल बजाय , राजगावच वाश र चलव वंशाववादा अगावचात वार वारुणः विनो हे वक्षर म हमने जवनी कविता को भाषा को उस वृत्ती वरायरा सही वनम क चक्कर म है भग अंथना वाचना ना भाषा ना जन दें पे पर्याप पह कृति विया मा जिसम प्रकृति की रवनात्मक हैनिया भी। प्रकृति को मुख्य आस्था भोट ।वधा था (जवाभ भष्ट ।त भ) रचनात्वक इतिभा था । भष्ट ।त भ। शुब्ध आण्या, हिसम प्रतीका से या जनवादी वहातिकता से पटा देने की प्रतियोग के विपति से रिषक् प्रताका म था जनवादा चढा।।वक्ता म जदा दन पा जानवा प क्वाचन कविताएँ प्रकृति से प्रम करने की जस स्मृत्याहम्म करने की कोसिस है, और यह भी तिफ आलवारिक अथ म नहीं।

ये प्रेम कविताएँ इस दौर की मामिक जवलिश है। प्रम असल म, कविता से में में करते के अनुभव ते जुड़ा है। इंघर के वित्त कि वस को तेवर जरा भी है। पार है। या पार है। विश्व के स्वाधित या द्वीय बाबह मान नहीं है बेल्कि एवं फवन है नि किता इनके लिए अक्तिमत स्तर पर एक जहरी चीच है और समाज क हात पात्रवा राम । व्यव वाराणमा । पर पर प्रच प्रवास । वार हा । पर स्वर पात्रवा से प्रम त्राज्य के जनवादी कृति की कृतिमादी जरूरत है। रार प्रविता ने प्रमु का ही जितीया है कि पविता ने मुसार में आज करते हैं 184



समकालीन कविता में कुछ जनविरोधी स्वर

ययपि हिंगे में गंनी विवता की औपचारिक स्थापना आंडादों के बाह के वर्षों म हुई, तेकिन इसने यह नहीं समक्ष लेना चाहिए कि नयी विवता के मुख्य चारित्रिक तत्व आंडादों से पूब के बयों म विद्यमान नहीं थे। असन म, नयी विद्यमान सही थे। असन म, नयी विद्यमान सही थे। असन म, नयी विद्यमान सहायुद्ध का पान है नव मव हारा और पूजीवादी सांस्तर्य अंतर्रास्टीय स्नर पर सीचे मचप म उसनी हुई था और अंतर्रास्ट्रीय प्रमाप सहाय हुई था और अंतर्रास्ट्रीय स्नर पर सीचे सचप म उसनी हुई था और अंतर्रास्ट्रीय प्रभावाद को एक उन फिर तीचा बहुसाम हुआ था कि उसने हुई या भीरित राजनीति, विचारपार और मस्कृति अधिक समय तक मवहार्य प्रात्निया के सामन नहीं टिक सकनी।

इस स्थापक ऐतिहामिक परिपेक्य थ हिंदी कविना को रखें ता पायेंग कि राष्ट्रीय लादोशन के दौर म निक्षी जाने वाली सामाय जनता को आकाशाश की बाहर प्रपतिन के दौर म निक्षी जाने वाली सामाय जनता को आकाशाश की बाहर प्रपतिन के स्वत्य के साहर प्रतिन के स्वत्य की साहर प्रतिन के स्वत्य की साहर प्रतिन के स्वत्य की साहर प्रतिन के साहर के सिक्ष के समय दि पार्ट्रीय आदालन का नेतृत्व उरती आ रही थी । हमारी जना पुत्री किवार के विदेश कर के बुक्का सक्ति के बिक्स को स्वत्य की साहर के किता कर के बुक्का सक्ति के बिक्स को स्वत्य की साहर के किता के स्वत्य की मालिक आत्री में स्वत्य की साहर के स्वत्य के साहर के सिक्स के सिक्स

दितीय विश्वयुक्त की समाधिन के साथ नाथ विभिन्न दशा और तमाजी के वग समाय की प्रकृति म सीवता से परिवतन हुआ जिसवा गीधा प्रभान हमारे समाज पर भी पड़ा ! क्वामता प्राप्ति इसी व्यापन खन्न्यवाय के आवरण परि सन्त का विभिन्न प्रनिप्तन थी, जिसम क्यापन अन्यवाय के आवरण परि सन्त का विभिन्न प्रनिप्तन की, जिसम क्यापन अन्यवाय के प्रभार को केना हुए और उमकी ग्रवित स बाध्य होकर विश्व पूजीवाद को यह निमय लेगा पड़ा कि गृही के स्वानीय पूजीपति वग की राजनीतिक सना मुर्गेश जाय और हमन साव पाव मामा प्रजात। मो प्रजातिक अभिगार दिये जाये। तमी पूजीवादी उत्पादन विजरम पर आदारिन हमन राष्ट्रीय मामाजिक विकास की योजना भी बनायी परी तार्कि व्यक्ति वर्षों पर नवे सिरे से पूजीवादी शोपण पोषा जाये और इस परिग्रेश्य के अवगव वयामगव निर्माण और विकास काय काया जाये। कहान होगा नि आधिक विकास काय कायों जोया से साम स्वीचना भी उमर कर आधी जिसका साथ नवे सास्कृतिक विकास काय अपना में योजना भी उमर कर आधी जिसका सार वा देश के विकास काय नवम में ऐसं 'जनतादिक' मूल्यों का विकास काय कायों।

चूनि हमारा राज्येय आवोलन अपने समग्र रूप मे बुजुआ राजनीति और चितन से गरिचालित या और उसमे देश के विश्वाल मध्ययम की अव्यत महार-पूण भूमिना भी रही थी इसलिए स्वतनता के बाद ऐसा चितन हमारे शासन बग के लिए बहुत उपपुत्रत होता जो जुजुआ प्रामिशीलता के व्यापन फेमबन के अत्यत तमे विभ्रमों में फसे अध्यवण के बीच कियाधीर होनर ममाजवाने विचारधारा पर निरतर तीज्ञ प्रहार करता और इस तरह मध्यवर्ग की गदानार से अलग तबा धीरे धीरे उसके विरोध में खड़ा करने की कीरिंग करता। इमने निए यह भी आवस्यक था कि मध्यवग की प्रश्नित के जुनू व अनिवानी भून्य। पर बल दिया जाये और इस विभ्रम की मुस्टि की बाये कि गिन्त निया मान्द्रिनिक रूपसे अवेशतया अधिव विकसित होन के कारण मध्यवग की न्यिनि निम्न तारा ने से श्रेटक और विशिष्ट है।

की गवी वह समारात्मम ब्वारण बार भी महत्वपूर्व हो समती या तया इस तरह बातक बन की सीमित प्रवित्ती नता का उपवीग करके जसकी सुगम कैसा-पर्यापण वर्षा व रिक रणनीति को मान दे सकनी थी यदि हमारी सबहारा चिक्तिया के समयक लेखना न राष्ट्रीय यानोचन तथा नयी ज्ञासकीय नीति क प्रति सही दृष्टिकाण अरताया होता । लेकिन इन समना द्वारा अपनाय जाने व सि सामा यसया नकार वादी अथवा अतिसय उदारतावादी दिन्दिकोण के परिणामस्वरूप नयी कविना का मूल समाजवाद विरोधी उन्देश्य धीरे धीर सफल होन समा। मुक्तिवोध तथा बुछ दूसरे प्रगतिमील रिव नवी कविता आरोलन म अंतग पडने लगे और शीतयुढीय स्मिहित्य दृष्टि तथा मूल्य व्यवस्था का धीरे घीर वोतवाता होने तगा। आजादी वे बाद के १० १४ वर्षों म कविता व्यापक सामाजिक प्रका तथा समस्यावा स कटकर अपन मनुचित व्यक्तिवादी ससार म बद हो गयी और एतिहासिक सदम से दूर होकर एक असून चर ऐतिहासिक तथा समाजातीत सानववाद की वाएकी परिवल्पना को प्रचारित करने सगी—यह दूसरी बाल है कि प्रारम म इस परि-वादी शब्दावली और चमल्यारिक नारा की सहायता से हुआ।

सन साठ नक वाते वाते शीतमुद्रीय विचार परम्परा कमकोर पहन सगी और मीरे मीरे हिंदी म नयी विवता का किरोस होना प्रारम हुआ। जिस प्रकार सन माठके आसपामका सामाजिक सकट बुजुआ उत्पादन प्रणानीके अतिकिरोधो मी व्यक्त करता था, बुछ बुछ उसी तरह नवी कविता के विरद्ध उमानी वाले म्बरा को शीतमुद्धीय विचार नीति के अन्यवत पनपने वाले व्यक्तिवादी रणन के अ तर्विरोधा की अनिवाद अभिव्यक्ति मानना होगा । नयी विता का यह विरोध अपनी प्रकृति म विवेवहीन तथा अराजकतापूर्ण या और इसकी भूमिको पिछते मभानता न मुल्यों को विष्वसारमक तरीने सं तौडने ने अनिरिक्त नुछ नहीं हो मणती थी। इत विध्वताहमन स्वर ने न केवल बुकुवा सेमें के अनेन मने तथा कम मये विद्या को अपनी जोर सीचा, जीपतु उन दूसरे विद्या को भी सीचा जो पपन अनुभवा म अन्तिहित प्रवित्तवो है दशव से धीर धीरे वाम कविता की आर शाय । यानी मध्यवसीय भाववाच ने अनेन नय नवियो ने साथ साथ दुछ स्यापित व विद्यों ने भी अपने पुराने निव रूप को विचित बदलते हुए गतिगोनता और प्रयोगप्रमिता के वहाने विरोध है इस नवे वातावरण म सामित होने स निणय निया। इन नये पुराने बुदुबा बनिया म लक्ष्मीरात वर्मा, धमबीर भारती, रपुवीर सहाय, श्रीचात वर्षां, विजयदननारायण साही, कुवर नारायण सर्वस्वर र्याल तनवेना, जगदीश चतुनदी बादि ना नाम निया जा सनना है। नितनस्प बात यह है कि इतम से अधिकतर किया तो नयी कविता से सीयें सीयें जुड़े

हुए थे या उसी भावजार की पैदाइन थे, और मांब ही यह भी नि नयी विद्यान से मुना स्वर का विरोध करने के जावजून लगमग इन मभी के सिर पर नथी विद्या के प्रवरक अनेय का वरदहरन निरंतर बना रहा।

तिदी पविता वा यह नया चरण वाह नया विजा वे विराधम्यस्य सामन आया हो जिनन असल म यह नयी विवतः वे भूत म स्थित वग अनुमत तथा यग होट वा ही दूमरा मास्तृतिव रूप था। इस वात वी आज स्थट रूप से समभना आवश्य है वया कि इस विना से मवय रान वाले उपरोक्त लराका म से बुठ न म जनगीकि विवारवारा वे माय तथा सामा जनता वे अनुभवा में सा बुठ होन वा विवित आधाम देत हा ये जनतानिव व विव न्दर, यविष एक अभूत तथा गैर-ऐतिहामिव रूप म, मामिजव ममन्यामा को लकर कुछ तीय प्रतिविद्यार्थ भी ध्यवन वरते है। वभी वभी ये ऐता शी सोचते या अनुभव वरते पाये जा सकते हैं कि वतमा गमाज अपने समग्र रूप म त्याज्य या अस्वीयाय है वपाणि यहाँ सव बुठ नवली और भूठ है। लिक इनवी पूरी रचनापृद्धि अपनी प्रतिविद्यार्थ मा सतही तौर पर ही विक्रय हाती है और इन पवियोग वौद्धिक स्तर सामा य बोध (वामन मंत्र) से उत्तर उठने में प्राय असमय रहता दौर सहाय श्रीम तवमा, मजन मंत्र) से उत्तर उठने में प्राय असमय रहता दौर सहाय श्रीम तवमा, मजन मंत्र) से उत्तर उठने में प्राय असमय रहता दौर सहाय श्रीम तवमा, मजन मंत्र) से उत्तर उठने में प्राय असमय रहता वौद्धिक स्तर सामा य बोध (वामन मंत्र) से उत्तर उठने में प्राय असमय रहता वौद्धिक स्तर सामा य बोध (वामन मंत्र) से उत्तर होती है और इन पवियोग मा असनी अस्थित वाप श्रीम तवमा मा समन्ति स्तर सामा स्वर्ध में समन है। अपने आभा प्रति नित्तर साम समन्ति समन्ति समन्ति समन्ति समन्ति समन्ति समन्ति सामित समन्ति समन्

 पूजीवादी सौस्कृतिक प्रभावा ने वाधीन अपनी सही सामाजिय भूमिया ने कर जाने हैं। आज भी नविता के मदम में यदि सही जनवादी मविता भी रचना म प्रवृत होना है ता इस वय के चित्रयों भी समूची प्रशृति और उसने वास्त्रविच इतिहास विराधी चरित्र नो ठीक तरह समभना आवश्यन है।

अपनी रचनार्घामता और सबेदना मे जहाँ यह कविता नेखन मध्यवग के सीमित एव बटु अनुभवो की उपज है वहाँ इसके वैचारिक आयाम का पक्ष एक और भी बड़े खतरे से जुड़ा हुआ है। यह लेखन नयी विवता की अपेक्षा कही अधिक स्पष्टतया समाजवाद विरोधी है और समाजवादी विचारवारा की आया-तित विचारधारा मानकर अस्वीक्त करता है। इसकी नखर मे समाजवादी दृष्टि से परिचालित लेखन सपाट और नक्ली होता है और उसम अपने देश की सम स्याजा का 'बास्तविक' चित्रण न होकर 'फार्मुलावढ याँतिक चित्रण' होता है। उपरोक्त कवियो की गद्य टिप्पणिया को ब्यान स पढा जाये या उनके यक्तव्यो को स्ना जाये तो जनमे प्राय भारतीयताबाद या अधराष्ट्रवाद का स्वर प्रमुख होता है। देश के यथाय की विशिष्टता को ये संखक अद्वितीय और अनीखा नान बार उसे एक ज्ञानातीत तत्व के रूप म ब्यारवायित कारत है और यहा के समाज के विभिन्न समाजी, जातियी धर्मी, जनला लादि के विभाजन के विषय में इस तरह बात करत हैं माना वक विभाजन की परिकल्पना हमार सदस म न केवल बनावटी भीर गलत है वस्कि अनुचित और खतरनाक भी है। इस तरह ये लेखक अपन बननव्या म अकल्मात अपना शाजनीतिक आशय स्पष्ट कर देत हैं--- यह दूसरी यात है कि सामायत वे लेखन म 'राजनीति' की प्राय आलोचना किया करते हैं। (ऐसा बहत या मानते समय उन्हें यह अहसास भी नही होता कि उनका पूरा विचारदशन परिचमा पूजीवारी देशा में पनपन बान तथा अपनी अपनी ... राष्ट्रीयता या सामाजिकता के अद्वितीय और 'अन्यम' चरित्र से बयी कामी वादी राजनीति और विचारधारा नी दन है और समाजनादी विचारधारा सं अधिक अप्रामिति तथा 'अभारतीय' है।) तभी साथव व्यवहार ने तीर पर मे अपन पाठका म केवल 'हमन' की अपना करत है, उन्ह विकसित मानव समाज के शीपित समयमर्थी तबका की समस्याका तथा पीडाका के बार में न बता कर जगल ने दद 'नी बात नरत हैं या फिर मुनादी' ने उहें इस से निसी सानवादी क्पनित ने प्रचार म निकत पड़ने ना आकामन पैतरा अस्तियार करते हैं।

हम प्रकार 'खनतांत्रिक' वृत्तिका से वधी यह विवता अपने मृजनात्मक आसाम में सीमित, मर्जुवित व्यक्तिशारी और वैवारिक आसाम म सोव वृत्ति राजनीति व रूप में उपस्ती हैं । सम्मानीत हिंदी विवता को सममन तमा वाज्यवना स प्रवृत्त हान से पहले व्यापक वृजीवादी हिंती सं वर्ष 'दन काव्यकार्ट्स, हैं। प्रवानना हमारे व्यवहार तथा लगा को वर्ष समावित राजरों से वर्षा गकता है।

कविता की विचारधारा विचारधारा की कविता

एक निव ने लिखा है-किविता का मिलसिला मेरे लिये किसी बच्ने के राक्षस से मुक्त होने का सिलसिला है। जब मैं इस प्रतीक से उलभने बगा तो प्रभाव की प्राथमिक इकाई टुटने लगी । राक्षम से बच्चे की मृक्ति का मध्य सीधी लडाई का बिम्ब बनाना है। समफ म आता है कि उसकी हत्या मोली मारकर या नारीरिक पछाड से की जायेगी । अथ की इस सपाटता का मैल मिलाप कविता वी रचना प्रक्रिया से कैसे होगा ? बच्चा यानी जनता, राक्षस यानी व्यवस्था, कविता यानी मुक्ति का मीडिया। आश्चकार्ये उठती है कि क्या जनता बच्चें की तरह कोमल, अपरिपक्ष, उद्रदेश्यहीन अथवा "क्तिहीन है ? राक्षस क्या खलार, डरावना और आकामन है, जैमा नि इस शब्द मे निहित प्रतिविम्ब है। राक्षस से युद्ध ने निये औजार बनने की क्षमता अक्ले कविता मे है या कि ही और गक्तियो से उसकी साफेदारी म है ?जाहिर है कि गुलामीकी बाह्य वास्तविकताओं के सतत एतिहासिक दवावा के कारण जनता की यह पीढी बुनियादी आवश्यक्ताओं से पीष्ति होने के बावजूद पीडक कारको के प्रति अबोध है। यह पीढी अर्थात् भारत की समनालिक जनता। यद्यपि दूसरे देशो की समुनत जनता के बुँक ल्पिक साहस ने प्रमाण उसकी चेतना के द्वार पर दस्तक देते है, जिससे धीरे धीरे यहा भी जसकी समभ का इजापा होता है, पर इजाफे का अनुपात अभी हाशिये में है। जनता में मनट भे रने की अट्ट शक्ति है जिसके , शहते वह ईति-भीति सह लेती है। प्रकृति तथा शोपका के मारक दवाव सहने में वह जिस शक्ति का परिचय देती है, वह बच्चो की नही है। हा प्रतिशोध के मामले म उसकी शिश्तता रेखांकित की जा नकती है। इस जनता के प्रति व्यवस्था का घेरा तथा मालिका की चौहरी कामी मजपूत है। चौहदी की पहरेदारी मधुर लुभावने और शीत तरीको से की जाती है। पिछल दिनो तानाशाही का सीघा हम ना पश्चिम मे विकल हुआ तो अब-शिष्ट तानाशाही न अपना रग बन्ल तिया। वह प्रजातत्र के खोत में स्वायत्तता आजादी, मानव अधिकार, सास्कृतिक युक्ति जादि मुहावरो के द्वारा तथाकथित मनतालु के स्त्री व्याप्त हो गई। यह वैशापिकता आवषण चमक वे साय हुआ है। स्वनर्दता, समानता वे रूप म आगत इस संस्कृति वा असकी चरित परिचमी देशों की हरकता से मृत होता है। वह भारतीय जनता, जो प्रतिकोध के मामले मे ीग्यु र तथा जिसका सक्षक राक्षस, साधुवेग मे घूम ग्हा है, उस्की मुक्तिका रास्ता '

बासान नहीं हैं। मुन्ति व रास्त की खोज जटिल हैं, तो प्राथमिक काम जटिल की पहचान है। पहचान के लिये सतही राजनीतिक मुरावरों से काम नहीं पत सम्बता। इस हेतु वह विवेक शक्रिया चाहिए को गहरे में गहरे और परत हर परत धसी राहास की पैतरेवाजी जान सके।

वहीं विविभिन्न ठीक बागे लिसते हैं वि यह एवं होता मक सत्य है कि जो मात्रा वदलाव ला सकती है वह छल भी सकती है और विस्तासपाल भी कर सनती है।' इसलिये समस्या मात्र राक्षस की साजिस पहचानते की नहीं, उस मीडिया की खोज भी है जिससे पहचान अभिन्यकत की जा सदे। विद्या का मोडिया हुत्तरी विधाओं की तुलना म ज्यादा महरा, टिकाळ, कालज्यी और कहीं वहीं सायव होकर भी अमृत ही जाता है। सावक और उद्वेस्पयुक्त भाषा यदि वही अमृत विद्या रचती है तो वह अमृतता विस्तार और गभीरता हो समेटने वे वारण है। माध्य में उसकी अमूतना समाप्त हो जाती है। सतरे की इस हुरगी हुनिया में वसली कम उस माया की खोज है जो किय के कथ्य में तो जुड़ी हीं, सबीध्य से भी उसी अप में बुड सके। किन और जनता का यह जोड दुतररा होगा। पहला जोड जनता से कवि की ओर-त्रवस जोड कि से जनता की और । इबि जनता की सावस्यवताको से जुडकर सहमोक्ता बनेगा ।

सहभोता एन इ इतिमक मिया है किया के वह तथा कनता की हैसियत क योच। जनता मी हैसियत लोजते समय हैसियत में सचारी भीचारा मी दोटी नीयत को भाषना होगा। अनुभव से गुजरती बाह्य इवास्या भवारा कावारा का ज्या अधिक सहायक नहीं हागी। तब कीन सहायक होगा—इतिहास की यह घारा निसने अजिरो को य शक्तें वी है। पुस्तकों का भाववाची जनवाची इतिहास रचनावार की स्मति के रूप म उपस्थित होकर समकासिकता से जुभता है। वेतना म इतिहास और वतमान वतमान और वतमान विवार और विवार का हुई जायज अनुभव मनिया को ज म दता है। जायज अनुभव क निये खुती जास और बुली बभीन की पुस्तक का टकराव भी होता है। टकराव के कारण टूटते फून क्ष्मिता। से जारमसमय शुरू होता है। जायज अनुभवा नी रचना आसममय के विना नहीं होती दोना का अन्त अवध नयातार जारी रहते महैं। रचनाकार सतत आतमत्त्रपत ने बौरान देखता है कि उसका में कही सो गया है। सो जाने म भी युक्त वा अनुमन होता हूँ। वास्तव म यह सी जाना—भागना या पतामन नहीं। यह वो हिन्तियो ना आपस म सामिल होना है। इत नी समाप्ति ना पहला चरण। व्याप्त की ओर प्रस्पात । दुनिया की देखने की विद्वती कर मुन काना। बाहे महर देन या श्रीतर-पारदर्शी स्थिति वा प्रवण गा गहरे मावने में तमता है वि

वाह्य जगत ना मत्य उसके 'मैं' में सिमट गया है। उसका 'मैं' बढ गया है। 'मैं' और वाह्य रचना का पोल उसे ऐसे सपने देता है जैस समुण और निगृज ना भेद मिट गया हो। यही रचनाचार का सजग रचाव है। रचाव में बहुत से वे तत्व जो उसकी सजगता के पूब आ गये हे, यहा आलोजित हात है। यही अपनी आलो चना नी गुरआत भी है। रचनाकार पाता है कि जैसे उसका अतजगत विद्याल जगत के अहा के रूप में रूप तिरित होते हैं। रचनाकार पाता है कि जैसे उसका अतजगत विद्याल कात्व के अहा के रूप में रूप तिरित है। रचना का आवयविक सगठन उसे पह नी सार प्रतित होता है। स्वां का स्वां स

आज ने रचनाकार को एक सुविधा है कि उसे वस्तु जगत की पहचान के बहुत से जायज स्रोत उपलब्ध हैं। ये वे स्नात है, जिनवी बाह उसे है। खुली पुस्तक के अध्ययन तथा 'में' के निर्वेयक्तीकरण की प्रक्रिया म उसे चान के जिन उपामों की जरूरत महसूस होती है-इतिहास, भूगोल, विज्ञान, अथशास्त्र, क्ला तथा अय—वे सब उसकी शतों मे स्पोले जा चुके है। वह तुरत इनके मम्पन मे स्राता है। दे ता है नि चेतना ने रहस्पवादी तथा वगचरिती मिया बिम्बा के बदले उसे चेतना की रासायनिक वज्ञानिक प्रक्रिया के प्रमाणिक नमूने मिल जाते है। इससे उसना निर्वेयनितक बाध गहराता है। यह एक स्थिति है, जहा रचनाकार का एक विचारधारा से टकराव होता है। प्रश्त है कि वह कीन सी विचारधारा है ?निश्चय ही वह विचारधारा अत्याधुनिक, विश्वसनीय, वैज्ञानिक, मूत तथा मानवीय होगी। वह विचाधारा जो वग विहीन समाज की सरचना का पूरा नाम कम दंशी तथा अब तक के मानवीय अस्तित्वगत सीच का संगति प्रदान करती होगी। वह विचारधारा अनुभव की निर्वयक्तिक प्रतिया म शरीक जादमी ने करीत होगी-उसका उत्स एतिहासिक निर्वेयन्तिकता म होगा, वह जा विरोधों की पहचान से जामी होगी.-सम वय के बजाय द्वाद स, वह जो गाढे भाव सवेग से रची होगी, वह जा प्रत्येक स्थिति म बैनानिक रह सक्ती होगी। कारण, नाय ने रिश्ते स उपजी नानधारा रचनानार नी विवेक प्रक्रिया का सस्पद्म प्राप्त करत ही उसके अ तजगत को विश्वसनीय बनान लगती है। यह विचारधारा सम-नालीन बाह्य वास्तविकताआ को ने द मे रराती है तथा भविष्य ने सपना की भोर चतना तथा रूपा को आकारती हु, इसलिय इसमे जडता का सभावना नही होती। वह तलाश निरातर तलाश की आजादी प्रदान करती है। खट से अखण्ड तक का उसका फैलाव अधी स्वीकृति से नही-द्वाहात्मक विधि सं होता है। इस तम्बी सात्रा को त्रो रचनाचार पार वरता है—यह बाबस्ताय, गोर्ची, बेस्त, ज्यूनिस प्यूचिक, पाटनोनेस्टा, राहुल, बुवितबोच और हिरावर परमाई होता है।एसे सेखन की रचना म बीयलाये आदमी ना एकालाप नहीं होता। वह न तो वयस्य आदमी का गुस्सा होती है और न वयतच्य ही । विवेक प्रत्रिया के विभि न

थासान नहीं है। युनित ने रास्त नी सान जटित है तो प्राथमिन गाम जटितता नी पहचान है। पहचान व लिये सवही राजनीतिक मुहाबरा से नाम नहीं चर सम्वा। इत हुतु वह विवेव प्रक्रिया चाहिए जो गहरे से गहर और परत दर परत पसी राह्मस की पैतरेवाजी जान सके।

वहीं किव मित्र ठीन बागे लिसते हैं कि यह एक बच्चा मक साय है कि जो भाग वदनाव ला सकती है वह छल भी सकती है और विस्वासपात भी कर सकती है।' इसलिये समस्या मात्र राहास की साजिस पहचानने की नहीं, उस भीडिया की लोज भी है जिससे पहचान अभिक्यकत की ना सके। विकास मीडिया दूसरी विधाओं की तुलना म च्यादा गहरा, टिकाळ, कानजपी और कहीं बही सायक होकर भी अमृत हो जाता है। सायक और जडेस्यपुक्त माग यदि यही अमृत विद्या रचती है तो वह अमृतवा विस्तार और गभीरता हो समेदने में मारण है। भाष्य म उसकी अमूचना समाप्त ही जाती है। खतरे की इस हुरगी हुनिया म असली कम जस मापा की शोज है जो कि के कम्प स तो जुड़ी ही सबोध्य से भी उसी अथ म जुड सके। कवि और जनता का यह जोड हुतरका होगा। यहला जोड जनता से कवि की और—हसरा जोड कवि से जनता की और। क्वि जनता की आवश्यकताली से जुडकर सहमोक्ता करेगा।

सहमोक्ता एक ह डारमक निया है—कवि के यह तथा जनता की हैसियत के वीच। जनता नी हैसियत लोजते समय हैसियत ने सचारी भीजारा नी जोटी नीयत को भाषना होगा। अनुभव से गुजरती बाह्य इकाइया प्रकट रूप से जमम अधिक सहायक नहीं हागी। तब कीन सहायक होगा—इतिहास की वह घारा, जिसने अजारा को ये शकतं वी है। पुस्तका का मानवाची जनवाची इतिहास रचनाकार की समित के रूप म जपस्थित होकर समकासिकता से जूभता है। चेतमा म इतिहास और वतमान वतमान और वतमान विचार और विचार ना इड जायज अरुपव प्रक्रिया को जम देता है। जायज अनुगव के लिय मुती बास और तुनी जमीन की पुस्तक का टकरान भी होता है। टकरान के कारण टूटन फूटन क्षुतिनो स बारममध्य युर होता है। बायब बनुभवा वी रचना बात्ममध्य य विना नहीं होती दोना का अन्य समातार जारी रहने म है। रचनावार सतत बात्मसमय के दौरान देखता है कि उसका में कही की गया है। सो जान म भी हुल ना अनुमन होता है। वास्तव म यह को जाना—भागना या पनायन नही। यह वो हितिया हा जापस म सामिल होना है। हैत की समान्ति का परला चरण। खंतछ की और प्रस्थान। हुनिया को देखने की खिडकी का पुत्र जाना। चाहे बाहर देने या मीतर-पारदर्शी स्थिति का प्रकेग । गहरे मावन मृ सगता है कि 192

बाह्य जगत का सत्य उसने 'मैं' भ सिमट गया है। उसना 'मैं' वर गया है। मैं' और वाह्य रवना वा घोल उसे एसे सपन देता है जैसे समुग और निपूण का भेर मिट गया हो। बही रचनावार वा सजग रचाव है। रचाव मे बहुन से व तत्व जो उसने सजगता दे पुत्र का गये है, यहा आलोचित होते हैं। ये अपनी आतो जाता हो प्राप्त भी है। चनावार पाता है कि जैसे उसना व तजगत विद्याल जगत के अब से रूप में हपाति रित है। रचाव का आवयविव मगठन उसे पहली शार प्रतित होता है।

आज के रचनाकार को एक मुविधा है कि उसे वस्तु जगत की पहचान के बहुत से जायज स्रोत उपलब्ध है। ये वे स्रोत हं, जिनकी चाह उसे है। सुनी पुस्तक के अध्ययन तथा में के निर्वयक्तीकरण की प्रक्रिया म उसे नान के जन उपागों की जह रत महसूस होती है—इतिहास, भूगोल, विचान, अधशास्त्र, कला तथा अय—वे सव उसकी शर्ताम स्रोजे जा चुके हा वह तुरत इनके मम्पन म प्राता है। दे ता है कि चेतना के रहस्यवादी तथा वगचरिती मिथा बिम्बो के बदले उसे चेतना की रामायनिक बनानिक प्रतिया के प्रमाणिक नमूने मिल जाते है। इससे उसवा निर्वेयवितक बाध गहराता है। यह एक स्थिति है, जहाँ रचनानार वा एन विचारधारा से टनराव होता है। प्रश्न है कि यह बीन सी विचारधारा है ? निश्चय ही वह विचारधारा अत्याधनिक, विश्वसनीय, वैनानिक, मूत तथा मानवीय होगी। वह विचाधारा जो वस विहीत समाज की सरचना का पूरा कायकम देगी तथा अब तक के भानवीय अस्तित्वगत सीच का सगति प्रदान . व रती होगी। वह विचारधारा अनुभव की निर्वेयक्तिक प्रतिया म दारीय आदमी ने नरीय होगी-उसना उत्स एतिहासिक निर्वेयन्तिनता म होगा, वह जो विरोधा पी पहचान सं जामी होगी — समावस के बजाय हाइ स, वह जो गाउँ भाव मवेग से रची होगी, वह जो प्रत्यंवा स्थिति म वैज्ञानिक रह सकती हागी। बारण, नाय के रिते स उपनी नानधारा रचनावार वी विवेव प्रतिया का मस्पन प्राप्त करते ही उसके आताजगत की विश्वमनीय बनान लगती है। यह विचारपारा सम वालीन याह्य वास्तविवताआ वो केंद्र म रसती है तथा भविष्य के सपना की और चेतना तथा रंगा को आवारती है इसलिये इसमें जटता का सभावमा नही होती। वह तलाग निरन्तर तलाग भी आजादी प्रतान वरती ह। यह मे अन्वण्ड तब का उगका फैनाव अधी स्वीकति से नहीं—ड डात्मक विधि से हाता है। इस लम्बी मात्रा का जो रचनाकार पार करता है-वह तालस्ताय, गार्की, ग्रेम्न, ज्यूतिम प्यूचिक, पाटनोनरूम, राहुल, मुक्तिवाध और हरियकर परमाई होता है। ऐसे लेखन की रानाम बीस नाय आदमी का एकालाप नहीं हाता। यह न ता वयात्र आदमी वा गुम्मा होनी है औरन प्रवतन्य ही । विवत प्रतिया वे विभिन्त बडावों में ये स्थितिया होती है—रवनाकार रूपा नरण वे समय पदान्दा मुस्ते में आता है, पृथा वरता है, वक्तव्य की पेवेनी से तहफडाता है और इस तरह की रवनायें भी तिखता है पर उसवी साधना निरुत्तर अपरेपन वो माजती है। अरतत उसवा गुम्मा पूरी जनता पर नही—चद गोषवा पर होता है। वह गुस्म की रवना मक पहल करता है। नमूने वे रूप मंदो विद्याओं ने अस—

> मुफ्ते ने दिन याद आत है जब राजा जी ने मजाक वारीक हुआ भरत थे, और आज भी वही दौर लेकिन अव—अका जी ने खून मे यह वारीन जहर उत्तर गया है और एम सनही दिनचस्पी नो जन्ड म सारा देश विचारहीन होना जा रहा है। (बैचैन जि दगी—पूमिस)

य सोग घोषते बधो नहीं
य बहुते बया नहीं अपनी बात / अपने प्रतिबाद
खुवान साबुत हैं / अर्रस | बात
सनपुट, त्वचा और पनतवाहिनया व्
नियागील दग ! मेनिन ये बोसत बयो नहीं ?
यो कपडे पहुने खंडे हैं ! बडिया
यो दवाए इन्हाने इस्तेमान भी है ! अग्वत
यो ज न इन्होंने खाया है ! निस्तेत्र
य जानत हैं
इन मानाहों में हमी प्रतिमाओं को
पनाहों में मिट्टी एना तत
किर भी य बातत बयो नहीं ?
योडा सा छोदन पर निकाती न बड जस होत

(मरचना--विज"द्र)

एन मिनता नी निगाह सतह ये निमते सत्य सवा उससे निन नती भाषा म केटित है। उसमे सच्चाई का अपूरापन है। सारे देन नो एन साम विचारहोन कहरर गानी देना मध्यवर्गीय नपुसनता है। यह नियेश ना स्वर है, नियेशीनकता नी आसिन योगा ना परिणास है। इसका निव निजी अनुभवादी बतवत वार्ने कररा है। उपाजपां अनुभव ने जिल्हार के विषे दूपरे अनुभवी का सहारा नहीं विद्या। अध्ययन तथा जित्तन की जहां की ओर यह नहीं बढ़ा। उसका मवेग ज्ञान के स्तर तक नहीं पहुचा। दूसरी किवता म रचनारार की पश्चयरता ही नहीं, मामाय जन की अवेथ सथय क्षमता को उकसाया गाहै। रचना का व्यय्य समता को उकसाया गाहै। रचना का व्यय्य समता को उकसाया गाहै। रचना का व्यय्य समाय जन को कुरेदे बिना नहीं रह सकता। यक्य केंग्रेन की क्षमता राने वाली जनता का यह मार्गातीकरण है। यात की घार जनता की वोर से शीयकों की की समता रहने वाली की सकता हो वोर से शीयकों की और मोडी जाती है। एक कविता से तात्कालिकता तथा दूसरी म आवयिक निरन्तरता का बोष है।

यह मही है कि जब कविता मनुष्य को शोपक व्यवस्था से मूक्त कराने का सक्लप लेती है और विवेक प्रशिया की निरातरता से जुडकर रचना बुनावट तैयार करती है,तो बहुत से भ्रम तथा विवाद हल हो जाते है। वह कविता देश की जमीन मे गहरा रिस्ता रावती है। यह विस्व दिन्ट की ओर अपनी जुमीन से होकर जाती है। विश्व रुप्टि भी जमीन से बाहर होने का विश्वास दन के बजाय उसको गहरे से समभने ना ज्ञान देती है। राजनीति,साहित्य, सौदय के आपसी भेद तब नहीं रह जाते। वे एक जुटता में दीप्ति पात है। इस रचना में वह भगडा भी नहीं रहता नि रचनानार पार्टी के प्रति क्या रवैया अपनाये ? जनतात्रिक दल तथा रचनानार **की करपना---दानो का उददेश्य एव होता है। दोना वैचानिक द**ष्टि के अनुमार क्ल्पना और क्रिया का कम निभाते है। दोना का एक दूसरे पर प्रभाव पडता है, गुणात्मक विकास मे सहयोग होता है, भूलो की और उँगली निर्देश होता है और इन तरह एक ही उल्देश्य के भीतरी समय की स्वायत्तता कायम रहतीहै। उदाह-रण वे लिय मुक्तिवीध की कविताये जनता, कवि की आजादी तथा पार्टी वे प्रति प्रतिबद्धता मंसे विसी नो अस्वीकार नहीं करती—विल्य नैर तय में ये प्रमग रचना को ब्याप्ति बढ़ा देते है। रूपा तरित रचनाक र के नात उनकी कविताओ म माथर भाषा का इस्तेमाल होता है। रचनायें चाहे अकादमिय जिमामाओ का पूरा करती हाया त्रिलोचन और नागाजुन की तरह कायकत्ती को उदगुढ करती हा-- उनम समक्त और उददेश्य का पाथक्य गही हा सकता। एक कवि जिंदिल बोप को अभिन्यक्ति की जिंदलता म देखता है तो दूसरा उसे महा बनागर पेन करता है। उत्तेसनीय है कि नासमक सहजता, निम्न पूजीवादी गुस्म की मपान्ता, वसच्य का सरलीकरण तथा सहरे बोध की बापमी में उत्पन्त सरनता म पत्र होता है। इस अत्तर वो समक्रते वे तिये गुम्स वे स्तरपर लिंगी गयी तरह की रचनाओं का अमृती कम जनता को बैक ल्पिक शस्या प्रदान करना होता

है। नभी निवात ना हुमाग्यपूर्ण पस बही रहा है नि वहा आस्या ना अभाव था।
पोवी-च दून नी उछाल पर निस्ती निवास भी महरी आस्या ना अभाव था।
नहीं नरती। मनुष्य नो सोसावा वनावी निवास भी महरी आस्या का रखाव मनुत आयानित—विश्व मूर्यवोधा नो ओढ नेने पर रचना ना विस्वसनीय मही होता। नहीं वनता। समकानीन निवात ने मुक्तिगोध नी विस्सत को आग वहान मही होता। निया है। इस तरह निवात ना शावरा बढ़ा है। तो पत्यवो भी मूल प्राणाआ ने आधार पर अनुसाबित तथा विस्तारित चेनना नी निवास में महत प्राणाआ नियत ना सारा घटा है। रचना के इस रम म यह प्रस्त महत्वहीन हो जाता है

मरपूर वहारो का मौसम—रुक नहीं सकता!

मर प्या ह बुनिया में हें मर प्या में तुम हा मर प्या हम भरत है मर प्या है बात पुढ़ है नर प्या पुढ़ वीवत है बही बुनिया है में ह सुम हो घरत है पुज़ है अविवा है

(अदय ते दुरिया - पर्वेष)

> होत रहने वहरे ये पान जाने पब तार ताम भ्रम वाले नवली मेधी पी दहाड मे अभी तो परणामय हमर्न्य यादल दूर, वट्टत दूर, छिपे हैं ऊपर आड म

यो ही गुजरंगे हमेशा नही दिन बेहाशी में, तक्सीफ में, बुटन में, ऊशे में आर्थेंगी बापस जरूर हरिसालियाँ पिसी पिटी मुनमी हुई दुवा म

(पहल---नागाज्ञ)

सह दो कविया या दो कविताओं के बीच का फून नहीं है करत हो जीवन दृद्धिया के प्रध्य चल रहा इड है जिसमें सम्प्रण हुनिया, कलाए व आगाए वटी हुई है। 'फरने से सी दय अपवा जीवन या पि कविता को देवने, दिखाने वालों की सक्या अधिक हो सक्ती है लेकिन हम आसावित्र हो सक्ती कि ति सम्प्रण त्वाही व बकिंगी के बीच भी 'बरणामयं/हमन्दर वान्ता' को लोजने वाती दृष्टि ओफ़ल नहीं हुई है बिल्ड हिर्पालिया ने पुनर्आममन की आधा दृढ से क्या हुं हुं है। 'रेर हम आधावादी स्वध्न न पत्रकर, क्षय व फरन/भरत रहन की हताया में कन्त्रकी मच रखी है। गवेनये तक यहे जा रहे हैं। वसत को के कर रहे रिजने में जितने भी प्रयान हुए यही रहे हैं उन सबके बीच बह स्टूट विन्यास वर्षा जीवनी धावित प्रहण करता जो रहा है। यतफ़र का भ्रम दिखालर वसत्त आगमन की म ती रोड़ा ही जा सकता है। उसे स्थितत ही किया जा सकता है।

पतक्षर, क्षय पतन, हास व क्षत्रवाही संगति के अनुवर बसात जागमन के प्रति आस्वम्न तथा वसे अन्तत लाने के लिए प्रयत्नशील सम्पर्यस्त जनता को ऐसे अस----

> नोई रास्ता कही नहीं ल जाता बापस सौटाता है जाहो तहखानों म जहाँ बारों और सभी हुई दीमको की क्वार है सीतन है, चूहे हैं जात है

से न तो डरा सकते हैं,न ही भाषित कर सकते हैं व न ही उन्हें अपने अभियान से लौटा मकते हैं । लेनिन ने मृश्वत ऐमे ही उम फ़ैलान बाने 'वेतनी अनुवर।' को डिगित करते हुए लिक्सा होगा— 'जा गुलाम अपनी गुलामी वी हालत के प्रति जागरू कि नहीं है और भूत अनारणपून तथा अवात गुनामी म बनरपित की तरह रहता है, यह ठीत ही गुन म है। 'जो नोग पतकर के विचड बसत लाने के लिए निरन्तर भाग से लगे हुए है वे अपना रास्ता हुड चुके हैं। रही बात तह- लानो की सी यह जडाई लडते हुए वे कहीं तहलाना के भीतर की जिदगी से बेहतर जीवन की रिट है— पारी लडाई उस बेहतर जीवन के तिथ ही तो है? जीर फिर दीमका, जालो, सीलन य चुहों से परेशानी वा सवाल ही कहा थेय रह जाता है जब पतकर व यम हवाओं के यपडों की भगवहता भी उह नियंत्रित नहीं कर पारी व लगातार वे एक के बाद इसरे मार्च पर जीत हासिल करते जा रह है। इस जीत से बीयलाहट भी, शायद वह वारण है कि जो हास और करण के सम पका/अनुचरों ही स्वाय बडा रहा है। कि जु अपन मथपों म जुटो जनता इनके परिशाय के से साह करती ही। यूप जो सब का मिल जाया करती थी/अब ऊंचे परी में छती पर रोज हो है। यूप जो सब का मिल जाया करती थी/अब ऊंचे परी में छती पर रोज हो जाती है। 'यह जानकारी उसे लुव है।

(कर यह ठण्ड भी--कुमारे द्र पारसनाथ सिंह)

पतकर, ह्नाम, करण व मनवाही सगित के लिये काम करने वाले अनुवरी के भ्रमा, प्रयामो और वरणलाहट के विरुद्ध वसन्त आगमन के प्रति बाइवस्त तथा एसे लान के लिए क्यि जा रहे मध्य मध्यक्रियों के पश्चिम कर करा व कि विता है। जान वा क्या मध्यक्रियों के अभरी वास्तविक्ता है नोई वायवी या आममानी करमान नही। जनवादी किवत का तिकारी (राजगीतिक) विपय वस्तु और यधामभव अधिक पूण क्लास्म कर की एकता की दरकार एकती है। कोई किवता अथवा कता, किवता या कला होने से पूज किन आवशी, जीवन पूज्यों व वम हिता की ममाहिता है—आज यह पढ़ता आवस्य हो गयी है। पत्रकर, करण, क्षय या हासबील मूट्या का हित पोषण करने वाली किवता पा कला अपनी माने अटकता (जिलकी कसोटी भी उसी वग हारा तथ होती है) के उपरात 'वसत्त-आह्मानी' या के लिए वरेण्य कभी भी नहीं हो सकती।

पिछली सारी निवताओ पर बहुत मक्षेप म चर्चा उठायें तो प्रमतिवादी दौर से पूत्र प्रसाद,पत महादेवी व निराला नी पीढी म, निराला मे उत्तराढ नी रच नाजा में (बास तौर पर) जननाघारण ने प्रति चिन्ताव पक्ष तो दीसता है विनित्त मानिकारी दिष्ट ने अभाव म वह सब एक उदार मानकतावाद में पिएस हो जाता है। प्रमतिवादी दौर म इस लखन को सारे विवादी व पूनताओं में वीचाई इस दिगा से एक निक्त के सारे विवादी व पूनताओं में वीचाई इस दिगा से एक निक्त पहले के रूप में निवाद जाता होए। मुनित-वाप म ने ने निवाद जाता की विवादी के समी

तिरान व जोवनमत रायवाहिया स इस दिशा म न मिफ मजबूत आधार हो नैयार किया विकि आने वाले सार रचनात्मक प्रयामा के लिए प्रकाश स्तरम का काव भी किया ।

ममाजारिक व राजनीतिन अन्तवाहा वारणा, वैदिवन उपलपुषत, कला आन्दालना व निषय न से पाने नी विवसनाओं ने मुनितवीध ने बाद मरपूर तानत से साहित्यावास नो धुवता वन तथ ना घटाटी म वन व्यापन निरामा, आमहत्या, हाम और प्रतिपामिता कलान ना हुज्यमा किन्या नि मुमितवाध ने से सं रादक ने जिस नातिवारी नेतना ने दीज वो दिये वे जि ह मुक्तिवाध ने ममस्त रचनात्मन प्रयामों ने अपने नृत्न पमी सं भीचा उन्ह इम अधे रे नो चीर कर उपना ही था, व उम । और अब वे पिछो छेड दाव की अबधि से पस्त्रवित पुरितन अ वेर ना मृह चिडा रहे हैं। इतने विषम वातावरण मे प्राराई (फूनी करी) पस्त ने प्रति आदरस्त ही हुआ जा मकता है। निगाशा का कोई नरण नजर मही आता। जनवादी कताआ का यह विरवा हम अपने सम्पर्धों के उत्साह से साजगी दमा है।

भातिकारी इतिहास दशन मनुष्यना वे विकास की व्याख्या के नम म, हमे आइश्चन करता है वि—्यसा हा नही सकता कि मनुष्य की यह विकास यात्रा निरुद्देश्यता या निरयकता म ही समाप्त हो बाये १ वह एक निदिवत, सायक पन्तव्य तक अवस्य पहुचेगी।"

[खुकाय]

सुधोश पचौरी

जनवादी कविता की समस्याए कुछ पहलू

हमारे यहा का बतमान दौर जनवादी काित का दौर है, जिसका बुनियादी कायभार पूरा जनवादी काित को आर जाना है। यह माग आज वी वास्तविक ताओ की ठोत मान है, किसी यिवत या न्त की मनमदत कहािनी नहीं। हमारे साहित्य की सपूर्ण समन्याए इसी अपूर्ण स्थित स उपजली है और पूराता तम पहुँचे बिना साहित्य मस्कृति अपनी समस्याओं से नजात नहीं पा सकती। यहा हम इस अपूर्ण स्थित के विभिन्न आधित सामाधित पहुर्गुआ की आर जावर विषयातर नहीं करना चाहिंग। सिंग साहित्य सस्कृति वे स्थन्य विदेशियण से भी इस अपूर्ण कमकादिता मा अहसास करावा सकता है।

प्रहेप्क क्षान पारणा है कि आज की कविता [या साहित्य] जनता के यी न नहीं बहुच पा रहीं। वह जिन पत्रिकाओं म पनाशित होती हैं वे सौ पनास लोगी तक ही सीमित रह जाती हैं। मगर ऐसा नया के वे बया किसी व्यक्ति या दल के द्वारा उसे जनता तक पहुचायां जा सकता है विया इस तरह क्यिना जनता से

जुड जाएगी ? आदि आदि।

विवत और जनवा के बीच एक बास्तिय हूरी तो यही है कि पिता उम या साहित्य कम एक विनिष्ट नाय वन ल्या है। यह बढते वस विभाजन और वम विभाजन के कारण है। बतमान विश्व में वी प्रिया तो यह बात और भी साफ है। अधिवाश व विश्व है जिसे हैं क्येर मध्ययभिय ओवन स्थिति से सबद है। समकातीन कवियो नी जीवन स्थितियों नी त्या सामाय भावन जनवी राता प्रतिया और जनता म जनवी आजाती हुनी को समझती में पाणी मण्ड द सव्यत्ति है। आज के अधिवात निजन अजाती हुनी को समझती में पाणी मण्ड द सव्यत्ति है। आज के अधिवात निजन सम्यवस्थ करियारा संबति हैं, जिल्ला नी से दर्द है, ऐसे व्यवित हैं जो निजन सम्यवस्थ करियारा संबति हैं, जिल्ला नी दि द ए वस्तु स्थापन और सम्माजिन दवायों नो भजात कर्य प्रदेशन जीवा प्रतिया है। जी ने निष्य अपन अति है वस वैने समस्याआ साथोर भी तीरोपन स सहसून वारते हैं।

इतमे से अधिकास ने अपनी किसोरावस्था से ही अपने परिवार को आधिक दवावो से गुजरते देखा है। हमारे निय इननी समस्याए ठीस आधिव-सामाजिन-न देवता का है। हुनाई या पराई नहीं हैं वित्र ठोस और वास्तविक हैं क्योंकि य समस्याए हमारी भी हैं। इनकी रचना प्रतिया इस ठोत ग्रीर वास्तविक स्थिति से अभिन रूप से सबद्ध है।

हर वय मुद्रास्तीति नये टैक्स, पाटे की वित्त व्यवस्था कादि जीवन स्तर को थीर भी अभाव बस्त बना रहे हैं। लगातार बन्ती वेरोजगारी जनता को मुक्तिस बना रही है। य आधिव सामाजिक दवाव जिन मूल्यो विचार ध्यवस्थाओं तथा आदची को जम बते हैं जनम सपूज महनतक्श जनता विशे हुई है। इनम मज हूर वम विसाम तथा मध्यवमीय तबने सभी आते हैं। इन तयही की सामाजिक हिमतिया इ है इन समस्याओं ने प्रति प्रतिद्विया करने को बाध्य करती है। मज-दूर वग इन सबने मुकाबिले अधिक सगटित है और उत्पादन प्रियम म निणीयक प्रभावन के कारण कई बार इन स्वाकों के विरुद्ध समयस्त होता है किंदु अभी होता समय इतना व्यापन नहीं ही पाया है कि वह व्यवहारत अस कार्र के व्यापन समधन सहयोग को हासिल कर सके।

वन सम्भा वर्गी उपकारी का एक और शोपक वर्गों स अवस्थितेय है ती दूसरी श्रीर परस्वर अविंदरोय भी हैं जो इते इनको ठीस सामाजिक भूमिका प्रदान करते हैं। इस अतबिरोधग्रस्त स्थिति में इन मभी गोपित नगी भी समस्याए नहीं नहीं मिलती जुलती हैं और बही टक्यती हैं किंतु अतिम विन्लेयण में मजहरवंग के वर्गीय हित ही इन सबके हिनो को भी समाहित करने को समता रखते हैं।

किंदु अभी क्ष य वर्गों को न यह अहसास हुँबा है कि उनका असली युक्ति वाता मजदूरका है और न बिना वंग तथप म आमें कन वंगों को यह अहसात ही रहती है—नग समय ना स्तर बहुत ही निवस रहा है। कस्त्रे भी एतिहासिक ्हण है जिल्लू बतमान दौर म हिंदी के सनी की जडता चीरे धीरे टूट रही है और

हिंदी क्षेत्र का बुढिजीबी ओर उसमें भी साहित्यकार इस समयों मुख प्रतिया ते तब अत्तम प्रतम मही रह वा रहा। उत्तनी जीयन स्थितिया उसे सचय म सोर रही हैं। उपता, मोललाहर आयोग जानि की अभि यक्ति इसी प्रविधा का प्रमाण है। जिस हम अक्षिता का या मोहमग की क्षिता का ही? बहते हैं उससे तथा इसके बाद की कविता में ग्रह स्वर प्रमुख माना में मिलता है जो दिखाहीन होते हुए भी अपनी ठोस स्थितियो ना एन खास निस्मना प्रतिविचन है।

ह्यात रहे वि समनानीत कविया में स अधिकाश ने मोहसम के इस दौर की जिया है तथा आज वे इस दिशानीन बीसताहट स दिशा की ततास म आकुस

व्याकृत होकर भटक रह हैं। बाज की विविद्या में जाति, रक्त कार्ति, लाल कार्ति साल सूरज आदि प्रतीको का पुनगममन इन कवियो द्वारा दिगा की मोज के बीदा प्रयामी का प्रमाण है। जो लिख बढ़े हैं, जिन पनिकानी में ये छद रह हैं तथा जहां तक वे पहुंच रह हैं, व सभी दिशासधान की एक स्तत बीडा स ब्याकृत नगते हैं।

इन वास्तिवियताओं वी अभिव्यक्ति के लित य गवि जिस हम रा चुनाव करते हैं वह भी उनके भाव क्षत्र की तरह ही प्राय त्रवा वधाया है। अधिकाश किताओं वा लक्ष्मी उनके भाव क्षत्र की तरह ही प्राय त्रवा वधाया है। अधिकाश किताओं वा लक्ष्मी भूत श्रीता म्वय कि ही लगता है। वह अविराध म यवाय धीवन के जटिल दरवों को अस्तुत करने की जगर वस्तु हिश्मी को अभिव्यक्त तरता है। नतीजा यह होता है कि कही हमें वक्तव्य ही वक्तव्य मिलत है और किता अभिव्यक्त करता है। नतीजा यह होता है कि कही हमें वक्तव्य ही वक्तव्य मिलत है और किता मार्थ मिलती है और अवातम प्राप्त करव प्राप्ति वा सुरा। इतम आस्त्र वात्र वा स्वत्य कि लिये आवदयन स्थितिया व व्योरो, आव्यक्तिवर की विस्त्रकीय वात्र साम वात्र प्रत्या मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ की साम की साम किता वात्र वात

वाला इससे वेफिक प्रपना राग अलाप चला जा रहा हो। बहुत कुछ 'अरण्य रादन' की सी स्थिति है यह। उसकी शिकायत, उसके कटाक्ष यह तो बहुसास कराते हैं कि बाज की व्यवस्था म बोई भी सतुष्ट नहीं है और एक वास्तविक मुनित की Bटपटाहट हर कही है जितु यह नहीं पता चलना कि इस शिकायत को महनूम बरने बाते ठीस मनुष्य कहा है और व इस सिवायत वे आगे क्या वर सबते है और न्या क्या कर रहे हैं। इस तरह शिवायत, आक्रोस, नातिवारी चेतना और आस्या वे स्वर तो सुनाई देंगे हित इन स्वरो के वास्तविक निर्माताओं को छिव बहुत ही घुषती और वायबीय दिखाई देगी। इसलिये वह स्वर मुनाई पहते हुए भी पूरी तरह सम्मेषित नहीं होता। हम विनायत या नातिनारी साह्वान की गूज तो मुनते हैं किंतु वह बहुत बीझ ही सूच में विसीन होनी दिखाई देती है। हुमे पा उत्ता ह ता भू तह नहा नहा कि एक प्राथमा पन के रूप में जिसम कड़ी है कड़ी आवासे प्राथना की गई है। हमें प्रतिरोध का स्वर सुनाई पहता है किंतु उसमे प्रतिरोध करने वालो की कतारो की जगह लेखक द्वारा जल्दी म क्लम स बनाई गई एक मुट्ठी दिखाई रती है। नतीजा यही होता है कि पूमिल कविता श्रीकाकुलम' पढते हैं और जनक पाठरों या श्रोताबा को यथाय के बास्तविक प्रसामे का परिचय मिलने की जगह कवि का गुस्सा भर मिसला है।

कारण यह है कि बाज की बास्तविकताओं से समकालीन जनवारी कविता का अधिकास भेरणा तो ग्रहण करता है कित वह उस पर पूरा विस्वास नहीं करता। वह अपने मनोजगत पर, अपनी सदिवद्यामी और मगलकामनाओ पर भिधिक विद्वास करता है अत वास्तविक्ता स प्ररणा लेकर वह अपने सदिक्छाआ वाले मात देश म अवनी बरपना की छाड आते हैं। बास्तविक्ता और भाववाद का यह एक खनीब सयोग है। यहाय का अनुभववाद से यह एक अवाछित किंतु ऐतिहासिक सम्मिश्रण है जो आज की रचना प्रक्रिया का मूल अवितिय है। सम पालीन रचना का घनात्मन तथा ऋणात्मन पक्ष (दोनो ही प्रकार के गुण) इती अतिवरोध की देन हैं। किंतु मधाय से जुड़ने के नारण यथाय की अपना प्रणा विषय विषय बनाने के मारण समनालीन कविता म इहलीकिनता समहालीन जनबादी आदीलन का न है उल परिणाम है उदिन उसकी अभिव्यक्ति पणनाचान जानमान नामाना न विद्या को जनवादी कहा जाता है।

इस साहित्य के इस महान यात्मक पदा को स्वीकारे किना न ता हम इस हिनां के बीर वापन बना सन्त हैं और न इसनी नमजीरियों, इसके छ्यारक पदा को दूर करने के लिय जीवत वातावरण प्रवान कर सकते हैं। इस साहित्व की, पत्त मा अभावत विता की उपसी धरो और कमजीरियों का टीस व निर्माण म योगदान इस वातावरण के निर्माण म योगदान इ सकता है। 204

ममरानान पविचा म जा, जाता आदमी ना जित्र तो है लिए। बाम्तविक जनता का नामोनियाय पती मियता। कविता म प्राय जाता, जनशरित आदि एक भाव, या विचार प्रतीत की तरह आही है वितुष ठोत व सपूण रूप मनही उमरंपाती। जाया जनता में ठोम शिंग उमरा म स्थान पर मिंव जनता की उपस्पिति को यायबीय एव तरत प्रतीका से अभिन्यका करना है। कही वही कुछ गविया न जाता थी उपस्थित ग निय विरय प्रधान विवतां आ वी सुद्धि भी मी है जिनम मो शेराम, बन्दरब गरिन आदि पविवास का उत्वार विधा जा सकता है। य मिवापि तथा एसी ही चरित्र प्रधान मितापि दम बात का स्पट्ट प्रमाण हैं रि सिम भावायमा और विचारों वे आधार पर समगालीन वृत्रिता बहत हिना नहीं चल सक्ती। आत दान विध्यान चरित्र प्रधान विध्यत लिखन व वस्त प्रमाग विम । इन विकास का महाय इसी म है कि य समरालीन विविता के ममाथ को और भी ग्राह्म क्या मा विकित करा की क्यावका की ग्राह हैं किंत रन कविनाओं म परिवा ने ठोस एव वास्तवित विजास की अगह, वरिव बाब ने विचारी एवं व्यक्तिरव का प्रत्यन बान्य या जात हैं। उपनी बीवन स्थितिया नया उनके नाटकीय उदमारा म घपना हो जाना है। वरित्र वास्तविक जीवन क घटना प्रसमी या ठोस मुन्य प्रतिया का विचिट्ट प्रतिनिधि न रनशर सीट फिर कर स्वय मेरिकी प्रतिच्छामा बाक्षण रह जाता है। जाहिर है हि ऐसी कविताए जिस भागवार व उपचार वे लिये गुरू की गई वे अत म भागवादी गिरमत की शिकार ही गइ। 'मापीराम' की जीवन स्थिति तथा उसने बननव्य, बलदेव सटिन की जीवन स्वितियां तथा उनशी अनिम मनिमा व बीच वाई विश्वसनीय तालमल नहीं बठना। इन अगण ननामा ने बायजूद समरानीन समाथ नी निमित करन ना इते एक मत्त्रपूर्ण प्रयोग यहा जाता चाहिय । मबिता म इन पात्रा का प्रवेश जनवारी बिवता की, एक अन्य कारण संभी, महत्वपूर्ण उपपन्धि कही जा सकती है। ऐस चरियों ने प्रयम न जनवादी आदानन की व्यापकता का रसावित किया है। ऐसे परित्र निस्तन्ह समाय को प्रतिनिधितता व विवित रसने की क्षमता एवते हैं और इनका छिटपुट आगमन यवाथ भी पुनवतिच्टा का एक प्रारंभिक उदाहरण वहा जा सबता है।

जाहिर है कि ऐसे चरित्र खपती अपूतता म भी जिस वर्गीय पहनान का सदेत देते हैं उसके प्राथार पर इन्ह पेटी बुकुंबा तबकों से सबद माना जा सकता है। मत्रहर कम मा ठोम किमान जनता है। प्रतिनिधि वरिता हा चुनाव करने की जाए युराता में साथ पटी चुकुंबा वम व पात्रो का चुनाव मही सिद करता है कि इतके अनुभव मतार म मजुहर बग ने सवधकारी पात्र (जा कि हमारी वार्टन किमान का महत्रपूष हिस्सा है) जयह नहीं बता पात्र । क्टांचित वे इतकी सवैदना को एम महत्रपूष हिस्सा है) जयह नहीं बता पात्र । क्टांचित वे इतकी सवैदना मो इतना उद्धालित नहीं कर पात्रे, जिससे इन्ह समें कि उतम इतके भावा

वेगा, मुल्यों को प्रतिनिधि रूप स अभिन्यक्त करने की क्षमता है। जाहिर है कि अपने अनुभवों व सवदनामा व प्रत्यक्ष वास्तव य रूप म इन विचा को मजहूर पात्रो नी अपेक्षा पनी सुन्न ना पात्र अधिन 'संगत' तथा 'मभाननामुन्त' तमते हैं।

इसना भी एन एतिहासिन नारण है। इन रचनानारा ना अनुभव सतार अभी भी पेटी बुजुआ दुनिया में गैंद है इनकी निजी जीवन स्थितियों से सेक्ट इनके थामाजिक रूप सं सित्रय होन तेव वा दुनियाक बीच पटी पुनुसा वम् विभिन्न रप म मोजूद रहता है। इसीलिय इस वग म विभिन्न रूपा म से विभी एक रूप व माध्यम स अपन अनुभावित यथाय को अभिन्यकन करना, ऐस कवि के लिये स्वाभाविक, सरल एव सभव भी हाता है। इसस यह भी सिद्ध होता है कि वेटी इजुआ वम स भी निठल्ला, श्रम प्रतिया स अलग, बोहिनियन और आगारा पात्रो को चुनना श्रवस्थता स एक कदम सामकी वात है क्यांकिय पात्र समाज स स्युत पात्रा ने मुकाबिल ठास सामाजिक कियाबा स जुड पात्र हैं और इनके प्रवेश से हम अपने यथाव क कुछ महत्वपूष स्तरी का परिचय मिलता है। कारीगरी, हम बारियो तथा मध्यवनीय मा, पिता बच्चो की के द्व म रखकर तिली गई क्विताम इन पात्रा ना यह पथपुल परिचय जितना स्वायत सीत्य है, प्रिव से पायता ग्राह्म वर्गीय भाववोत्र एव दिस्तिशेष के नारण उत्तवा ही आसोच्य है। ाराहा मही इन पात्रा वा इनकी शीमाओं सं जबदस्ती बाहर निकाला गया है बहा ण्डा पर का जाता ही विश्वतनीय रह गया है जितना कि मध्यवर्गय सहय शीनता की मिरपत म रहता है।

इस तथ्य से यह जपयोगी निष्मप निक्तता है कि अभी भी हिंदी के अपि-वास पविधा के अनुभव जगत स मवहारा वम और जसकी विचारधारा प्रभाव वाली और व्यक्तिम रूप संयानी व्यक्तिमाम निर्मायक रूप संप्रथम गही कर पाई है! पता नहीं नि य या एत अनेन कि संबहारा बग की राजनीतिक विचारमारा-भावसवाद लेमिनवाद—सं नितात अनभिज्ञ या अपरिचित है और न यह मानना सच होगा वि इनने रचना संसारम सहनतक सम्बद्धनीय पानो का प्रवस्त्री पत्र था। त्र सबहारा बम की आज के हमारे समाज म लगातार निर्णायक होती जा रही भूमिया की लबी पट्ठभूमि वे बिना समय भी रहा होता।

बहुत से लोग जो सबहारा वग के नेतत्व वा समाज की मुक्ति के लिए भावत्यव मानत है इस तथ्य से बाख नहीं मूद सकत वि समकासीन कवितासा मे यर्वाप सगहारा वम की कातिकारी चेतना स सपन चरित्रो व नायको का अभाव है (कर भी सबहारा वय न समनात्मीन विता की अतबस्तु में एक ग्रहत्वपूर्ण परि वतन कर दिया है। अनन निवताओं म आने वाली अतवस्तु सरायवादी या पता पत्रवादा नहीं है बेह्नि अस्पावादी है। तबी मेविता में नापे गए चरित्र सीम 206



जनता, प्रातिकारी नेता जादिका प्रतीक होते हैं। हर कविता शापण की सबर देकर सीम त्राति की सप नता की यात्रा का दिखलाती जान पहती है।

क्षमर लू मुन के मुहावर का प्रयोग किया जाए तो कहा जा सकता है कि हमारे बिब जनता को बुछ इस तरह से पेश करते हैं कि जसका मुक्का जसके सिर स बडा दिखलाइ पडता है।

यह नाति की भावना स्तय वस्तु स्थिति के बीच से विस्तित होती हुई नही दिसाई जाती। अस्तामानि ता अनिस्वसनीयता को ज म देती हैं। पूमिल स समावर बिर्दुत नये तव कविया की रचना प्रतिया की एक आम विशेषता यह है नि ये विनि जिस बास्तविन स्थिति को नाय का विषय कार्ति है जस जसकी सपूज जिल्ला और विविधता म चिनित नहीं कर पाते। ये यथाय के अदर स जुरु का प्राप्त की विश्व मही करते बहित यदाव की निजी भावना की— विपनी सिन्दिछा को अधिक स्थान देत हैं। ये स्थापक सामाजिक स्थितियो यथा मजदूरी किसाना, मध्यमवग के बरतु जगत की बुनते हैं कितु उस पूरी तरह प्रस्तुत नहीं वर पात।

द्वरी तरह प्रस्तुत न पर पाना' या चित्रित न कर पाना इनकी रचना प्रित्या की सबस यही समस्या है। यह इससिए है कि ये सीम ययाप के प्रति बहुत ही भारवादी रखेंया रखत हैं। इनके निए यथाय एक ठोस एक स्वत पूरा प्रक्रिया न होकर, बोई निटिनय या जह प्रक्रिया है जिसम विकास की अतिहित समावनाए नहीं हैं, इसीसिए य लोग उन सभावनाओं हा अपनी और संप्रक्षेपण पर डालत है। कहना न होगा कि इस सरह अपने नेक इरावों के बावजूद य यवाध पर अतत भाषवाद वा आरोज्य कर जातत है। इसीतिए इनकी कविता म यथत जीवन ठीत, हसता रोता जीता जागता जीवन नहीं होता बल्कि क्रिची काल्पनिक जगत वा हिस्सा हाता है। यह आस्या भी बाल्पनिक होती है (वो भयानक अनास्या के बाताबरण म निश्चय ही उपयोगी हो सकती है किंदु इसस आग उसका कुछ महत्व नहीं) वयाकि इसम यही न-कही यह आग्रह छिया रहता है वि वह आस्या, वह आसा वह सम्यवता उस ययाप से निहित नहीं जिसे किंदिन चुनाहै। अगर वह यमाय जीवन पर विस्वास करता, यदि बह भारत म वस्तुवादी होता — यदि वह वस्तुवाल म हेहारमवता हैस सम्वा तो हसतिए भी इस आरापित आज्ञाबादिता तथा आस्या को सगमवाद के मुना हराजपुर में हम कि मानत हुए भी इम बात स बाल नहीं सूची वा सनती कि पह बीज बहुत जल्द ही एक फामुबावाजी का जम दे सहती है जिसके कुछ बिह्न पह भाग भुक्त भाग है। भारता अब है। महास्त्र अब ऐसी ही जिह्नाता, बडबोनेस्त वाज्य व । प्राचार १००० मा १००० च्या १००० व्यक्त १००० व्यक्त १००० व्यक्त १००० व्यक्त स्थाप भी तिसी जा रही है जो

अभी क्ल तन अपने संदाय ओर विष्ठुन ससार भ बद थे। ऐसी विवताओं को प्रतिनियावादी मन प्रथम भी दे रह है। यथान से जरा सा भी मृह नुरान का नतीजा यही पार्मूलावाओं हो सनती है। भाववाद यथाथ पर विद्वास नहीं करता। वह उसे सत्य नहीं मानता। वह तो जना भाववाद ने सा अत्य तह स्वतम्वस्वास मानता है और वन्सु जगत हो स्वतम्व वाह्म । भाववाद ने सभी सर्व्य नहीं मानता है और वन्सु जगत हो स्वतम वाह्म । भाववाद ने सभी सर्व्य नो मं वस्तु जगन ना पूण तिरस्तार निहं न रहता है। यात्रिय नस्तुवाद वस्तु नो सत्य तो मानता है मिनु वह उन एक स्वत पूण एव स्व नियमानुकासित प्रत्रिया न मानतर जह तथा वाह्मोनियमानुकासित मानता है। यथाथ की चालक शनित यथाय म निहित नहीं होती बल्लि जे दिवा देने के लिए वाहर में धक्का आव स्वरू होती है। यात्रिय वस्तुवाद की दुडास्मवता को नजरदाज करके उसकी स्वत अदुवासित सभावनाओं पर पूरा विद्वास नहीं कर पाता और अतत भाव वादी हो आता है।

अनक मियमो भ इन सीमा का स्पष्ट अहसास भी दिखलाई पढ रहा है। ऐसी मेदिलाए भी देखा मे आ रहा हु जो सथाथ को विदता का समूप विषय का रही हैं। किंतु अभी भी इस बढ रही जटता के कारणा पर विदया की कबर नहीं गई है।

इसना नारण उसी बंध्य म छिया है जो ययाथ मो या ता सत्य नहीं मानती या उस निहासत यात्रिन तरीन में दखती है। यह दिध्य नविता नी रचना प्रतिया नो पूरी तरह विनासित नहीं होन दती। ययाथ ने तिरस्नार से ययाथ ने पूर्ण नमान ने तिरस्नार जा म होता है। इसस नविता न अनिवास माध्यम—विम्य विधान—वा भी तिरस्नार होता है। समनासीन नविना मा विष्न विधान ने वीत्रमा तिरस्नार होता है। समनासीन नविना मा विष्न विधान ने वीत्रमा तिरस्नार हा सा विद्यान ने यवाथ ना नामान वाहन नहीं नन सेता भी सा तिरस्नार इस पविता नो यवाथ ना नामान वाहन नहीं नन सेता और इसीलिये न वह यथाथ ने बहुरभी और वह विधा नित्र दें पाती है और

न ही वह पूरी तरह जनसम्रेप्य ही पाती है।

नाव्य के अनिवास माध्यम के रूप म बिम्ब ना यह तिरस्नार समकातीन कविता की दूसरी बढ़ी कमजोरी है जो कवियों की मानवादी तथा पातिक भौतिकवादी दिष्टि का परिणाम है। यथाय के प्रति गहरा अविस्वास अनिवासत काव्यात्मन सज्ञान म वस्तुवगत की उपस्थिति को अनावश्यक कर देता है।

पुरानं विवया की काव्यमनित का प्रतीक यही किन्त विधान रहा है। नागाजून या वेदार व यथाय विस्व यह सिंढ करते हैं कि यथायवादी किसता का अनियाय माध्यम निम्न विद्यान है [इसरा अथ यह नहीं कि प्रतीक मा अप माध्यम अनाव यव है]।

^{44 लगाप पर हा}। दरअसल निम्य विधान को काव्य की अनिवायता माना गया है और जब भी इसका तिरस्कार किया गया है या अनजान इसका तिरस्कार हुआ है, तभी कविता की सम्रेवणीयता सीमित हो गई है और वह निवात आस्मालाप और पार्मुलाबाजी का णिकार हो गई है।

हाराज्या र १ वर्ग १८ -विस्व विधान को कविता का अनिवाय माध्यम इतीलिय कहा जाता है कि बिम्ब के बिना यथाय का बास्तविक सनान व प्रत्यक्षीकरण समब ही नहीं। उसने परचात ही रचना में अय उपन्तत्व यथा प्रतीक सीचे कथन तथा भाग पमत्वार आते हैं। यथाय का पूर्ण आग्रह करने वाल कवि बिस्स की अपनी रचना वा अनिवाय माध्यम मानते रहे हैं। यदि कृविता ये कोरे सिद्धात कथन रेपार राजाराज्य के प्राप्त के हैं है बनतव्य हैं या मीतिवास्य हैं या फिर मात्र प्रतीक है और वे विस्व पर आया रित नहीं, तब उस कविता वा सम्रेपण क्षेत्र स्वय ही सब्चित ही जायेगा।

निक्षा प्रक प्रधानमध्य में बात है किर भी प्रस्तुत प्रसम स इस यास्यापित करना बहु पा पाना चारा करा करा कराउट महाचा व करा पार्था। वा पार्थ। वा प अनुभवो—वस्तु के प्रत्यक्ष अमत्यक्ष प्रभावो तथा उत्तर्वे मस्तिप्र पर पड़े प्रति व प्रस्यक्षीकरण समता विकसित करक कोई भी व्यक्तित व्यक्त अदर केसारमक हामता विकतित कर सकता है। जब हम [साहित्यकार को हैसियत स] जनता को चेतना को अधिक जगर जठान की बात करते हैं उस समय करने की बात इ रत हैं तो अपनी रचना व माध्यम सं उस जनता है—जनता म ध्यनिन ध्यन्ति है—बस्तु जगत है समान को ओर भी तीरण, सवेदनसीत तथा समुखं कार्ग ही बात करते हैं। हमारा जनता म अनिबढ़ होने जनहिनों के प्रयोग होने, वाहत न पार्ट होता का करासक वाहत होते का अब यही होता है कि हम प्रथा नामका रहा कार्याच्या कार्याच्या व्याहर हो। वा स्वयं वहा होवा है कि हम जनता को —जनता के स्पत्तिन स्पत्तिन को —जसकी चौतरण जिल्ली का स्पत्ति गहरा तथा ठीस साधास्त्रार करायें निसस कि वह उसे समम कर, उसके

वास्तिविक रूप को समफ्रकर (जिस वास्तव रूप को छुपान के लिये शोधन शासक वम, पूजीवादी-मामतीवज अपने विभिन्न विचारों तथा विचारधाराओं और कलात्मक साधनों का इस्तमाल करता रहता है और उस पर पर्दी डालन में माफी हर तक सफल रहता है] उसे बदलने का प्रयास करने के लिये तैयार हो प्रपत्ती पूमिका को समभ सके और इस तरह वससंघय को खेत रूप से प्रहुप कर सके एवं नेतर दे सके । विना इस प्रक्रिया म उसके आयं कोई भी शांति समब नहीं होती। इस प्रतिया वा नावेत हिस्सा वनत के लिये रचनाकार समेत समस्त जनता के सनाम ना वा नावित हिस्सा वनत के लिये रचनाकार समेत समस्त जनता के सनाम वा वानानक होता, उसका विकरित होना आवश्यक है।

इस हत् यह एक वृत्तियाची जरूरत हो जाती है कि हमारा साहित्य जनता ■ सज्ञान को और भी वैज्ञानिक एव व्यवस्थित बनाये। शिक्षा से विनत एव माहित्य सस्कार से अपरिचित जनता की सज्ञान प्रतिया विसी भी प्रकार से रचनाकार स नियल नहीं होती बल्कि कई बार तो साहित्यकार के मुकाबले अधिक सीधी और ग्रहणशील हाती है। इसी शोपित, उत्नीडित और दलित जनता की ठाम जीवन स्थितिया, इसी अपढ और जाहिल सी दीरानेवाली जनता का, इसके एक एक व्यक्ति का सजान ठोस जीवन स्थितियों की आवश्यकताशा भीरक्षमतामा से सबेत अवेत रूप में प्रभावित रहता है और उनकी सबेदन क्षमता अधिक प्रस्यक्ष तथा तीली हुआ करती है। हमारा रोजमरी या जीवन इस बात का प्रमाण है कि आम मेहनतक्श जनता मं बोषण, उत्पीडन या दमन के प्रति कोई सतही या तात्मानिक काथ नहीं दिखलाइ पडता। व प्राय छाटे छोटे दुखो स विचलित नही हाते और न ही व अचानक जातिकारी बना करते है। मजदूर से अधिन पीन महसूस कर सकता है कि उसका बापण किनना ही रहा है और उसमे अधिक कीन सह जात सकता है कि वह इस ससीन के पीछे लगी सबस बडी शक्ति है और उसके बिनायह सब नहीं चलगा। फिर भी उसकी ज्या पत्रभ वडा शावत ह जार उसने गिवता यह सब नहा चल्या । (४८ में उसने पैसेना पर शासने वग ने विचारों का इतना शहरा अवलप वडा रहता है नि वह यह सब जानते हुए भी अनवाना बना रहता है और बहुत धीमी बिनु ठीस रखार स सगठित होता रहता है। इस समूची प्रक्रिया के पीछे उसने गबती हुई सचेत भूमिना रहती है फिर भी उसने सगठित भूमिना भी उसने गुस्स गो रतना सतही और ऊपरी नहीं होन देती। किसी हडनाल या आदोलन म धामिल मजदूरा की चेतना अपन समयकारी अनुभव से वय चेतना में स्तर पर योडी आग आती है और यही आग आनवाली चेतना उनके गुस्सको ऊपरी गुस्सा नही रहन देती।

पूजीयाद के आरशित दौर मंजन सामतवाद टूट रहा वा और नेहात का किसाम उजवर र शहर स सजदूर वन रहा था, तब यह प्रवति सामन आई पी कि सजदूर वस उसी सदीन से घृणा करता था जिम पर उस काम करना हाता

था। यह मजदूर पूजीवादी मार से अपनी हस्त कारीगरी के उजहने के लिय मशीना को ही जिम्मेदार मानता था। अत जस वक्त मजदूरों में मशीन विरोधी स्रोर अराजनतानादी प्रवत्तिया भी पदा हुइ वितु यह प्रवति बहुत दिना के लिय नहीं बाई बो बोर अत म जबी अनुमन ने मजदूरों को एक कातिवारी रूप म सगठित किया।

वाज ना हमारा निव जव मजदूर नग भी वात नरता है तो यह उसकी मीडता पर शना नरन, जसभी चेतना पर अविस्वास नरन जसे जपहरा पर उपदम्म इसीनिय दिलाना चाहता है नयानि वह मजदूर नग ना एक स्वतन शक्ति वे रूप म स्तीवार नहीं कर पाता। बहुन से वित्र को मानमयाद म अप थास्या व्यक्त गरते हैं, व भी कही न कहीं इसी मध्यवर्गीय दस के तिकार हैं बास्तविवता तो यह है कि मजदूर वर्ग का मुस्सा न तो इतना सतही होता है कीर न वह इस प्रवार के चित्रण से प्रमावित ही होता है। उसे अपने जीवन के गहरे चित्र ही प्रभावित कर सकते हैं —वे चित्र जि है वह देखता है किंतु समक नहीं पाता । आम मजबूर क्तिमन जनता के अनुभव जस गोपण जस्तीडन तथा नारेबाजी मो नहीं अच्छी तरह जानते समस्त्र हैं जिस कवि अपने काय म एक फनफनाते गुस्से के रूप में चित्रित करता है। अगर इन समकालीन कियो हारा विये जा रहे जनता के जातिकारी चित्रों पर विश्वास कर लें तो ऐसा सगता है कि कातिकारी परिध्यितिया एकदम तैयार हैं और यदि कोई वही नता' मिल णाय तो सब बहुछ हो सबता है। इसीलिय इन विचयो म जन नेताओं के प्रति, जन दलों के जिलाफ विनायत भी मिलती है जो मक्बूरों को सर्वाठत करने म सलान है। किंतु क्या वाकई मजदूर वंग काति के लिए तयार है और क्या किसी एक नता के सही होन से क्षांति हो जायेगी ? क्या वास्तविक जीवन में भी यही स्थिति है ?

जी नहीं। वास्तविकता इससा एकदम भिन है। महनतकसा जनता शोपण, जरपोडन और दमन के इतने गहरे गद गुबार में दबी दकी है कि जसकी चेतना बहुत धीमी गति से बढती है। वह सभी तक अपनी आखिक नडाइसा ही नहती रही है और बभी तब राजनीतिक सवाता पर स्वतंत्र पहलकरमी की स्थिति म नहीं आई है। इसना सबसे बढ़ा प्रमाण तो यही है कि वापातनाल न वानाचाहो हमले का कोई पापक व सगठित प्रतिरोध वह नहीं वर पाई और न ही ताना-शाही सन्तियों का सीधा विनलप वन पाई। जाहिर है नि हमारी मेहनतक्य जनता—हगारा अगुना मजदूर वंग वभी भी अपनी स्वतंत्र भूमिका नी, ऋति वारी भूमिना को पूरी तरह समक्ष नहीं पाया है हालाकि उसके नाविकारी दल सगठन बन तथा बढ़ है नितु अभी भी नह एक स्वतंत्र शक्ति के रूप म विवसित नहीं ही पाया है।

मजदूर वग का एक भ्रम टटता है तो दस नये भ्रम उसमे पैदा कर दिये जाते हैं। हालांकि व्यवस्था का आर्थिक सकट मेहनतक्या जनता के अमी की क्षार क्षार कर रहा है कित शासक भी नये नये अम पैदा कर रहा है। शासक वग की विचारधारा दितनी सदाक्त है इसका प्रमाण इससे अधिक और क्या होगा कि हमारे यहाँ भाववादी विचारधारा के हजारो रूप और प्रतीन जनता के हत्य मे घर क्ये हुए है। आशोलन के दौरान महनतक्या जनता जो चेनना प्राप्त करती है वह इस भाववाद के चौतरफा जाल के कारण भोयरी तथा कुद हो जाती है। हमारे देश मे आज भी नित नये भगवान अवतार लते है, भाववाद आध्यात्म कता, घर्माघता, जानिवाद, रुढिवादी विचार तथा भाग्यवाद आदि जनता के बीच जिस मून्य व्यवस्था को जन्म देते है और आधुनिक रुग्ण पूजीवाद जिस समानवीयना पतनशील व्यक्तिवाद तथा स्वायपरता नो जाम देता है, वह जिस चेतना ससार को जाम देता है वह इतनी मजबूत जक्डवदी वाला है कि तकवाद की, वस्तुवाद की और क्रातिवारी सिद्धातों के जा कल्पित प्रहारा की जहें कोई परवाह ही नहीं जो आज के समकालीन कवियों की कविताआ द्वारा हो रहे हैं।

समकालीन कविता और यथाथ के बीच यह एक वास्तविक दूरी है इसीलिये उसम सच्चे जीवन चित्रो का-िमे चित्रो का जो जनता के गलहार बन सक-अभाव है।

इस भ्रम जाल मे फसी जनता नी मुक्ति के लिए — इसे सचेत करने के लिये ठीस चाक्षुप चित्र चाहियें। अपढ जनता नो भाषा नही चित्र चाहिए-ऐसे चित्र जिह बह देव सने और देखन र समक सने । उस साहित्य से दन्य श्रव्य विषय मी आवश्यकता है। जनता से जुड़ने का अध है कि जनता को दृश्य श्रय चित्र दिये जामें। इसके लिए जब तक उसके सामने उसके जीवन के हजारी हजार कीणों से वास्तविक रगो बाले चित्र नहीं दिये जाते. तब तक वह आपकी कविता को छएगा भी नहीं।

इसीलिये क्विता को वे रचना पद्धतिया अपनानी पहेंगी जिनसे जनता को सनानित किया जा सके । विस्व विधान अनेक ऐसी प्रत्यक्ष सज्ञान की पढ़ितयों में सं एक महत्वपूण पद्धति है।

क्षाम मेहनतक्षा और अपढ जनता की मज्ञान प्रतिया चाक्षुप एव ठोस बस्तु स्थितिया स जितना प्रभायित होती है उतना कोरे आदर्शों और उपदशों से नहीं। उसे ठोन वस्तु स्थितिया और ठोन आह्वान की दरकार होती है। विम्व विधान कविता का एक ऐसा ही महत्त्वपूष माध्यम है जिसके अरिए उसे पढ़ने या सुनने वाला अपने सप्तान मं सबदन महसूस करता है और अपने अनुभव जगन का वभिन्न हिस्सा भानकर उसे स्मरण में रखता है।

भाववाद ने मुदाविले वस्तुवाद के विनास ने लिये वस्तुस्थितिया नी

मत्वता प्रमाणित व रनी आवश्यव होती है। यार बार सिंढ वरना नि सत्य है नि इसना एक गतिनिज्ञान है नि मनुष्य और उसनी जेतना इ बा विकासत प्रतिरूप है, कि इसके नियम आतब्य हैं कि इस नियमों के बनुसासित किया जा सकता है और वि जीवन की सम्पूण जीताओं का और वर्त्ता पर्वा स्वय जीवन है—कोई भी बाह्य और गल्पनिव सत्ता नहीं रखती— इन मामूली और शारन्मिन चीजा का प्रभार करना करना नि ने विस्वसनीय है और इसे एक सुपठित विचार व्यवस्वा म बद करणा । वार्याच्या १ मार्च वित्र वित नित नये रूपी को यहण करना एव ध्यारपायित करना हो गा। हमस ध्य मनोजनत और उमने विभिन स्तर भी हाने और वाह्य जमन की स्थि ठीस बस्तु रूप भी हागे हजारो हजार पहलू होगे हजारो हजार तरह णार्यमें तभी व वस्तु जगत वे प्रति सोमा में प्रवास्ति जवासीनना को दूर और स्वस्य मानवीय इत्लोशवाद का प्रसार करेंगे और इस लीक के अपने भाग्य का निर्माता होने का बारम विस्वास पैदा करेंगे।

जिस विचारपारा ने इस जगत को असत्य सिंद किया है और हजार में इस जगत से उसका ध्यान हटाकर किसी 'परलोक पर निराया है उसन त इत अवने विवरीत लडा वर िया है। वस्तुवान का पहला वाम उस व म बमीन पर पैरों के बल उतारना है। इसके लिए बार बार क्या जगत च जनार १८८२ च्या व्यवस्था । १८२४ व्यवस्था १८८४ व्यवस्था व्यवस्था । विश्वतात की जमाना होगा । विना वस्त जगत की मत्यता प्रमाणित किय यह नहीं। इस सत्य को जन प्राह्म बनाक के लिए यथाय की बहुविक प्रस्तुति भारत म यमाण के बहुविस एक बहु आयानी सक्के किसे की अवस्त्रकाही अवाद म ध्याप व न्याप एन न्यापाता छ न्यापात व्यक्ति । कृषिता म इस सहय की पूर्ति में बिस्य विद्यान अनिवास होता है और ज मे वरित्र विधान।

समरातीन विवाभी म उन कविया नी भी अधिवाश विवाभी से हि हम जनवादी विचारधारा एवं मृत्यो ना प्रतिनिधित्व करन वाते निव हा भागाता है सबसे सदावत स्वर है —विस्त के रचनात्मक उपयोग के जितासीनता एव जपेक्षा ना भाव बष्टक्य है। इसीनिए जननी अधिकान क म एक रसता एव एक कार्यू लाबाजी सी प्रतीत होती है।

यहाँ बिन्य विवान को इसलिए बावस्थन माना जा रहा है क्योंनि यह का प्रिषया का अनिवाय तत्व है—वह किवता की प्रकृति म ही निहित है बोर उ भावना भाजार प्रमाण एक विकास मान्या प्रतिक विधान या वह ० भावच्या भागार हु : पुरुष । पुरुष भागार पुरुष । या दिव्वमी या अ यावित विधान आदि सभी तभी स्वाभावित एव उपयोगी होते जब वे बिम्ब विधान की कीमत पर न वाकर, उसके लिये बाते हैं।

पिछते वर्षों सं कविता मं विस्व विधान की जगह सपाटबंधानी' पर जोर हुआ। छातावादी कविता में विस्व विधान में वढे विस्ववाद ना प्रतिवार व रने के लिए प्रगतिवाद न विस्ववाद को पहली बार एक अनिवास औजार भर माना जब नि विस्ववाद को पहली बार एक अनिवास औजार भर माना जब नि विस्ववाद कविता में विस्व नो औजार मानने की जगह उसे ही रूपवादी वाध्य तस्त्र मानने लगा था। इसीलिए प्रगतिवाद के प्रतिनिधि कवियो में विस्व विधान का सफल उपयोग देखने को धितात है और इंगीलिए नागार्जृन या निजीचन या केन्यर सांवित के सामन संप्रपण की दुविया नहीं आती।

बाला तर मे जब नई बविता के एक हिस्से न इतिहास विरोधी एवं भाव बादी दिन्ट को अपना आधार बनाया तो वस्तु जगत को नकारन वे साथ माथ बस्त जगत के कलारमय प्रतिबिच्यन के औजारों की नकारन की प्रवित्त की बढावा मिला और आत्मालाय. आत्मकथन तथा आत्मरदन के लिए वनतव्यात्मक या बिस्व के अदर विस्वात्मकता की जगह प्रतीकारमकता अधिक लागी जाने लगी। अनय की कवितायें होस बिह्वा के स्थान पर वायवीय कलावादी विस्वी का अधिक आग्रह करन लगी। मक्निवोध ने इसी के प्रतिकार के रूप म. विम्य विधान एव प्रतीक विधान के इस अनावस्थक विरोध के खिलाफ एक ऐसी रचना पर जोर दिया जिसस ठीस बिस्तो के माध्यम से जीवन स्थितियों का साक्षात्कार किया जा सके तया प्रतीक आदि उसके सहयोगी वन सकें। मुक्तिबोध की अपनी कविता एने प्रतीका या वक्तव्यो की व्यवस्था नहीं करती जा हमारे सज्ञान की बहते से रोकें और विसी रहस्यलोक मे प्रक्षिप्त वरें बहिब मुश्तियोध की विवेता जीवन जगत के मनान को और भी तीव तया सधन करने के लिए विस्वातया प्रतीको का उपयोग करती है। मुक्तिबोध न जटिल यथाथ स्थितियों को उनकी सम्पूणता मे पहुंग करने का प्रयास किया और इसालिए वहा लम्बे वक्तव्य भी ठीस स्थितियो के बीच जम नेत हैं और इसीलिए उनमे पूण नाटकीयता रहती है। मुक्तिबोध के विम्ब तया प्रतीक उनकी विविदा को और भी सम्प्रेपणीय बनात हैं। जो विद्वान मुक्तिवोध की कविता को कठिन मानते हैं व इस तत्व को तो नहीं ही समभते साथ ही नहान कही अपन अनुभववाद का आग्रह लिए रहत हैं और डोस विस्बो को पूरे आयाभा म उभरते देख विचलित हो जाते हैं।

नई निवता के उत्तराङ में जब कविता म संपाटबयानी का जार बढाती उसके पीछे अनुभववाद तथा प्रभाववाद के करणशील प्रभाव काय रत थे। इसीलिए कविता म बताय रत थे। इसीलिए कविता म बताय रति होने टिप्पणियों की भरमार होने लगी। आरम्भ म इस तरह कृष्ठ वीखी टिप्पणियों न कई कविता के प्रवीक जगत को उद्भिन कर दिया किन्तु अतत वे टिप्पणी वक्तव्यवाजी और स्वयत कथा आदि दोस जीवन से बहुत दूर पंतर्भ में प्रभावना हों हो गई। वह दूर पुरेश में प्रभावना हो गई। गई। वह अति अति अत्या म स्वाव क्या में आरमार हो गई। वह अति आत्रा वह वह विता प्रविचा नितर वर्षों में आरमार हो गई। वह अति आत्रावकों न इसे इस वाल की निरंपक्ष उपलब्धि माना। उन्होंन इसम

निहित नाव्य प्रक्रिया ने सहारास्मन तस्य नो अनदेना नर दिया जो निवता को जीवन भी वास्तविवता था समान भरान वानी विया भी जगह समान भरान बासी त्रिया विद्व वर सकता था। जगत ए मान के प्रति इस तिरहारात्मक भौर सहागरमर दिटरोण का चरम विशास अवस्ति। नामक हुई आ दोलन म जाबर ≥तन को मिलता है। अवनिता हे आतीचा। न इस तस्त्र को पर्वानकर भी इसे खोरिकाई निया भीर नियम पर एस ट्यम है ससर लगा निए जिनस भारत र वित्र स्वामार मिनता व अधिर उपयोगी अजिला की और भी उप योगी तनान की जगह भीचे वजनव्यवाजी को ही कजिता मानन तम ।

समनात्तीन विवता के अधिरात हस्नागरा व बाटर महरारी पर वसी भी इसी प्रवार व समर हाबी लगत हूँ जा उन यवाय के बहुविष विद्या का प्रति विष्यत वरावे नित्र सहाम न हे हा दत। जनगणे आचीतन व नय जनार को जिस ययापवाटी काव्य पत्रति की दरकार हा सकती है यह दन सकता के चलत पाप नहीं सनती। य मसर यूनत भावतारी देखि और टेस्पुनिया मनावत्ति की म तम्मता की जपन है जो जनवानी भागानक की धार की तीहण बना सकत की जगह और भी बुद बरत है।

ययाच चित्रण की आवत्यक्तामा और इन मैनरा क बीच विराध है। इन सारो के चलत यथाय अपने नवीन नवीन रुपा म अभिव्यक्त नहीं हो सकता क्यांकि य सतर वषाय व निरंतर वरिवतनभीत रूप मो वरन मरत के तिए आवस्पक प्रयोगा की इजाजत नहीं देत । सवाटचवानी या बक्न प्रयाजी बास्तविकता का अमू नन अवित करता है। वह हमार संभान का वित्तार करत भी जगह उम संबुधित बरती है। समबालीन विस्ता म आम बोलवान की भाषा क वाजबूद सम्प्रपण धमता का न होना इ_ंही समरा—संवाट वयानी आर्टिक नकारात्मक प्रमावा का चातर है।

इस प्रकार समकासीन कविता म सम्रथण की समस्या सिक भाषा की न होनर बस्तु समान विरोधी दिंद म प्रभावा स जमी है और इसीलिये भावबाद पर बातुवाद की निर्णायक विजय ही समकातीन रचना भी इस समस्या को समाद्य भर तम् ति है। इस सबद म बस्तुवार जिस यथाय की मान वेत करता है वह हिसी एक विभिन्द रूप संबंध न बर्गुना भाग नेपान के सम्बंध के जनव अनमपुक्षी चित्र ही इस वस्तुवार को विजय की ओर ल जा सकते हैं। यथाववार वित्ति सीमाजिक एवं जीविक स्तर् पर जीवन्यक वस्तुवाद की सास्ट्रिक कार्य यिन होता है इसलिय जमना नोई एक स्थिर रूप या आनार या क्षण नहीं हो संवता जिल्ला ह बालिय जन्म । वाह एव रियर हप या जागा । स्वता जिल्ला मा पूर्व विकास वसी ययाध्याद व पूर्व विकास वस निमर बगता हैं और जनवाद की पूजता की समन उनाता है।

इस प्रवार गमी आदोलनात्मक एव आञ्चानात्मक कविता भी, जो जनना को सपप की प्रेरणा "तो है या बुलावा दती है, यथाय का ही प्रतिबिबन करती है और वे किनताय भी नी विसी युवा के मन के फर्ट्रेशन और आनोशो अभिययक्त वरती हैं वे भी यथाय का ही प्रतिबिबन करती हैं एक वात्मिवक प्रेम कविता भी उतनी यथायपर हो सवती हैं अतनी कि एक हडताल पर लिखी गई कविना। वेलना यह वाहिश कि जिस प्रेमभाव को कविता म लाया गया है उसकर हमार यथाय से वश व्रिक्त की ते बहु उस यथाय का वास्तिक प्रतिबिब है या नहीं। इसी तरह आयोल मारा के किता म लाया गया है उसकर हमार यथाय से वश व्रिक्त की वित्र का प्रतिबिक है या नहीं। इसी तरह आयोल माराक किताआ पर नाक भी सिकोडने की जात्म यह देशा जाना चाहिये कि कथा वे वसस्यप था वास्तिकिक चित्रण कर पा रही हैं या नहीं।

जनवादी त्राति एक विशाल एव जटिल प्रतिया है जिसनी मुख्य दिशा इजारेदार पूजीवाद, सामतवाद व साम्राज्यवाद के खिलाफ एक ऐसी जनवादी ध्यवस्था की स्थापना है जो समाजवाद का प्रवेश द्वार वन । इस कार्त का सार यह बताता है कि इस काम नो बिना किसानो तथा मध्यमवग के वास्तविक सहयोग एव मदद मे अनेला मजदूर वन पूरा नहीं कर सकता। किंतु हमार बहुत स साहित्यकार मित्र इस मम का पूरी तरह हृदय मे नही बिठा पात । वे यह नही समक्त पात कि वतमान दौर म जनवानी काति का मुख्य प्रहार सामनीय शोपण स पूण मुक्ति के लिय हाना चाहिये । उत्पादन सबधी मे नामतीय शायण का अय र्मु मू दास "यवस्था । इस भूदास व्यवस्था को समाप्त करने के लिय जमीदारी का नितात निर्मेलन आवश्यक है। हमारे देश में अमीदारी व्यवस्था का पुजीवाद से चोली दामन का साथ है इसलिय हमारे समाज में स्थित और भी जटिल एव कठिन हो गई है। यह नाम सिक बानुन नहीं कर सकत बल्कि स्वय किसान जनताही इस नाम को कर सकती है किंतु वह भी बिनाम जदूर बग के सफल नतुत्व के यह काम नहीं कर सनती। मध्यवग भी जनवादी अधिकारों की रक्षा अक्ले नहीं कर सकता। जनवाद की हिफाजत तथा उमका पूर्ण विकास मजदूर वग में नेतत्व में समूची गीयित जनना की एक्ता से ही मभव है।

किंतु यह एकता एक निहायन किंतन एवं जटिल प्रक्रिया है। पूजीवादी एवं सामतीय व्यवस्था का गठवाड न कवन जनता को जीवन स पराङ्गमुख करता है बिल्क वह उन्न प्रम, जाति, भाषा के नाम पर विभाजित भी करता है। आधु-निकतावादी प्रवक्तिया जीवन स पलायन पदा करती है। इन वर्गों नो सुलाय प्रकान इन्हें दिन्म्नमित करना तथा विभाजित करना सोपक गासन वग बड़ी सफलता के साथ करता रहता है।

फल यह है कि हमारो जनता ना सनान एकदम कृद कर दिया गया है। उसे जीवन म इनना भोषण और घोला फेलना पडा है कि अब निसी भी सुधार मे

गया है। उन जीवन स घणा करना निखाया गया ह। उसम आत्म सहार के विचार पनपाए गए है। उस जीवन की शिक्षा नहीं दी गई। उस जीवन पर विश्वास नहीं बराया गया। जो मनार उमक चारों ओर है वह उस एक रहस्य लोत ने रूप म समभाया गया है। नामकारण सबध को छोड, ममामा को ईश्वरी विधान रहकर समभाया यया है। शहरी जनता म रूडिवादिता, अकमण्यता, निव्तियता, अवसरवादिना, छल, फरेब धीला, प्रतिहिमा, परपीडन और जटिल स्यक्तिवाद के भाव इतन कृट कृटकर भग दिए गए है कि वह अपन जहनी की भी जन्म नहीं समभती । ग्राम्य जनता में अशिक्षा, अधीवश्वास इतने मजहत हैं कि वे किसी भी नये ज्ञान विज्ञान को भी चमत्कार की तरह देखते है। माववाद के हजारो हजार रूप इन सभी मुख्यों को औचित्य प्रदान करत है। यह भाववाद जनवारी काति के माग म सबसे बहा रोड़ा है। बस्तुबाद जनवादी काति की सास्कृतिक आवश्यकता है इसीनिय ऐमा साहित्य जो जनता को परलोक की जगह इहलोक मे लाय, वही जनवादी काति का बाहक हा सकता है और जाहिर है कि यह यमाधवादी साहित्य जिनना विविध तथा जितना बास्तविक होगा-वस्तुवाद भावबाद को उतनी हा अच्छी शिकस्त दे सकेगा। अपढ, काहिल और अपने जरुको का अधरे म न पहचाननवाली जनता का

उरुवा विद्वास नही रह गया । जीवन जगत मात्र स उसका विद्वास उठा निया

हुआर हुआर स्था दन स्था मूल्या वा आध्य अवान न रखे ह । द्व सुमाववाद जनवादी जाति के साम महत्त बचा रोडा है। वस्तुवाद जनवादी जाति को सास्ट्रितिव आवश्यकता है इसीनिय ऐमा साहित्य जो जनता वो परकोइ नी जगह इहनोक में लाय, बही जनवादी जाति मा वाहरू हो सकता है और वाहिर है वि यह ययायवादी साहित्य जिनना विविध नया जितना वास्तिविक होगा—
यम्नुवाद भाववाद वो उतनी हो अच्छी शिवस्त दे सवेषा।
अवद, वाहिन और अपने जम्मी वो अध्ये मन पहुंचाननवाती जनता का जीवन तगातार उसे अपनी वास्तिविकता का पहुंचानन की जक्यत महसूस कराना है। जो सोग सर्वाधिक शाधिन दिस्त होत है, उनकी जीवन स्थित उहे इह बान के निए यार बार तथार करनी है कि उस समके तथा उत बदलें।
साहित्य इसी प्रिपया म सामाजिक परिस्तन का ओजार बनता है और इसीसिय स्थाय के सहान पर उसे बार बार जोर देना वाहिए।
ममरासीन विवास सच्चे अधी में जनवादी कार्ति की विदाल प्रश्चिम का नमी मन्त करनीन विसास कर और श्री अध्यापक वनाए और उह उनके अम जनता म मन्त करने में सम्य कर हो भी प्राप्त का मान कर जो असता म मन्त करने में सम्य कर हो भी प्राप्त का नमा कर जो असता म मन्त करने में सम्य कर हो भी प्राप्त कराए और उह उनके अम जान में मन्त करने में सम्य कर हो भी प्राप्त करना और उह उनके अम जान से मन्त करने में सम्य कर हो से भी स्थापक वार्ष और उह उनके अम





